

ஸத்திய தரிசனம்.

10-வாத்தா காந்தி ஜீவிய சரித்திரம்.

பாகம் 4. அத்தியாயம் 37.

கோடுவையச் சந்திக்கச்

சென்றது.

தென்னாப்பிரிக்காவில் ஓடா பெற்ற பல சம்பவங்களைப் பற்றி நான் மேற் போகக்கூடவே சொல்லக் கொண்டு போக வேண்டியதாய் யிருக்கிறது. 1914 ம் வருஷத்தில் நடந்தப்பட்ட சத்தியாகிரகப் போரின் பூர்த்தியில், வண்டன் வழியாக இந்தியாவுக்கு வரும்படி கோடலே யிட மிருந்து எங்களுக்கு உட்கூட வந்தது. எனவே ஐந்தியா வந்ததில் நானும், கவந்திரி யாய், காலன்பாக் ஆகியோரும் இங்கி லாந்தருக்கு பிரயாண மாடுனோம்.

சத்தியாகிரகப் போரின் காலத்தில் நான் மூன்றாவது வருப்பில் பிரயாணம் செய்வதை ஆரம்பித்து விட்டேன். எனவே, நான் இப் பிரயாணத்திற்கும் மூன்றாவது வருப்புப் பிரயாணச் சீட்டையே பெற்றேன். அத்தொடர் கப்பல்களின் மூன்றாவது வருப்புக்கும், இந்தியாவின் ஓரங்களில் செல்லும் கப்பல்கள், அவ்வது இந்திய ரயில்கள் முதலியவற்றின் மூன்றாவது வருப்புக் கும் அதிக வித்தியாச யிருக்கிறது. இந்தியக் கப்பல்களில் உட்காவும, தாங்கவும், மற்றும் பல விஷயங்களுக்கும் அசௌகரியம் அதிகம். ஆனால் நான்கள் இம் முறை இங்கிலாந்துக்குப் புறப்பட்ட போது நான்கள் மூன்றாவது வருப்பில் பிரயாணம் செய்த போது மும், அதில் கல்வ சத்தமும் விசால மான இடமும் காணப்பட்டது. மேலும் கப்பல் சொந்தக்காரர்கள் எங்களுக்கு சென்று பிரத்தியேகமாகக் காய்க்கைச் செய்து கொடுத்தார்கள். எங்களுக்கு கொண்டு பிரத்தியேகமான இடங்களையும் செய்து கொடுத்தார்கள். நான்கள் பழ ஆசாரத்தையே உட்கொண்டது வழக்க மாதலின் கப்பலில் ஆசாரமளிப்பவர்களும் எங்களுக்கு மட்டும் பழக்கையே அளித்து வந்தார் என். ஆனால் விதிப்படி மூன்றாவது வருப்பு பிரயாணிகளுக்குப் பழக்கையும் கொட்டக்கூடும் மிகக் குறைவாகத் தான் கிடைக்கும். இத்தகைய சௌக ரியங்களைக் கப்பல் பிரயாணத்தில் நான்கள் அந்தப் பதினெட்டு தினங்களை யும் சென்கரியமாகவே கழித்தோம்.

எங்கள் பிரயாணத்தின் போது நிறுத்தி லெ சம்பவங்கள் குறிப்பிடத் தக்கவை. ஸ்ரீ. காலன்பாக் தாரநிலுத் திக் கண்ணாடினை வைத்தது கொள் வதில் அதிகப் பிரிய முடையவராதலால் அவர் விலை யுயர்ந்த ஒன்று பிரண்டு ஐந்தைக் கண்ணாடிகளை வைத்துக் கொண்டிருந்தார். நான்கள் இதைப் பற்றித் தினமும் விவாதிப்பதன்மூ. நாம் எனிய வாழ்க்கையைவே நடத்துவ தென்று தீர்மானித்திருந்ததற்கு இவை களை வைத்துக் கொண்டிருப்பது பொருத்த மற்ற தென்பதை அவருக்கு அறிவுகொளுத்த நான் முயற்சித்து வந்தேன். ஒரு நாள் நான்கள் கப்ப லறையின் வாழியில் வெளிப் பக்கம் கின்று கொண்டிருக்கையில் இதைப் பற்றிய விவாதம் முற்றி விட்டது.

இதை வைத்துக் கொண்டு எங்களுடைய அப்பிராய பேதத்துக்குக் காரணம் ஏற்படுத்துவதை விட, அதை என் கப்பலில் எறிந்து விடக் கூடாது! என்று நான் கேட்டேன்.

“ஆமாம்! உண்மையிலேயே அதை எறிந்து விட வேண்டும்” என்று அவர் கூறினார்.

நான், “உண்மையாகவே நான் கூறு கிறேன்; வேடிக்கையல்ல!” என்றேன்.

“நானும் உண்மையாகவே சொல்லு கிறேன்” என்று விரைவாகப் பதி லளித்தார்.

உடனே நான் அதை சமுத்திரத்தில் எறிந்து விட்டேன். அது சுமார் 7 பவுன் விலையுடையதாகும். ஆனால் அவ ருக்கு அதனிட மிருந்த பற்றுக்கு அந்த விலையும் மிகக் குறை வென்றே கூறலாம். ஆனால் அதை இழந்த பின் னர் அவர் ஒரு முறையேனும் அதைப் பற்றி வருத்தப்பட்டதே யில்லை. எனக்கும் ஸ்ரீ. காலன்பாக் குக்கு மிடையில் ஏற்பட்ட பல சம்பவங்களில் முக்கியமான வற்றில் இதுவுமொன் றாகும்.

இவ்வாறு நான்கள் இருவரும் சத்திய தரிசனத்தின் பொருட்டு முயற்சித்துக் கொண்டிருந்த படியால் எங்கள் வாழ்க்கையின் புதிது புதிதாகப் பல திருத்தங் களைப் பாண்பரம் இருவருமாகப் பிரதி தினமும் அறிந்து கொண்டிருந்தோம். உண்மையில் சத்தியத்ததைத் தரிசிக்க வேண்டுமாயின் கோபம், சுயநலம், பணமை முதலிய குணங்களி விருத்து விட வேண்டியது அவசிய மாதலின் எங்களுக்கு இயற்கையாகவே அச் சபாவங்கள் மறைந்து வந்தன. சாமக் குரோதங்களுக்கு அடக்கப்பட்டு ஒரு வன், கல்வ எண்ணங்களை யுடையவளு யும், உண்மை யுள்ளவளுயும் இருக்க வும். ஆனால் அவன் ஒருபோதும் சத்தியத்தைத் தரிசிக்கமாட்டான். சத்தியத்தை வெற்றியுடன் தரிசிக்க விரும்புவோர் அன்பு, பணமை, இன் பம், தன்பம் ஆகியவற்றி விருந்து முற்றிலும் விடுதலை பெற வேண்டும்.

நான்கள் பிரயாணப் பட்டபோது நான் உடவாச யிரதமிருந்து அதிக தினங்கள் ஆகி யிருந்தேன். எனக்கு சபாவமான பலமும் திரும்பிவந்திருக்க வில்லை. பரி எனும் பொருட்டும், நான் உண்பதை ஜீரணித்துக் கொண் ணும் பொருட்டும் தேகாப்பியாசம் செய்ய விரும்பி கப்பல் மேற்றானத்தில் தினமும் எரிந்து கோம் உலர்வி வச் சேன. எனினும் இச்சிறு தேகாப்பி யாசம் செய்வதும் எனக்குச் சிரமமாக இருந்தது. எனவே வண்டன் போய்ச் சேர்ந்த போது நான் தேக சிலை மிகக் கேவலமாகப் போய் விட்டதைக் கண்டேன். அங்கே நான் டாக்டர். ஜி.ராஜ்ஜி மேத்தாவுடன் சினசைம் செய்து கொண்டேன். நான் அவரி டம் என் பட்டினி விரதத்தின் வா லாற்றையும் கூறி அப்போதிருந்த என் தேக சிலைமையைப் பற்றியும் கூறி னேன். அவர், “லெ தினங்களுக்கும் நீங்கள் பூரண ஒய்யுட்குக் கொள் னாவிட்டால் உங்கள் கால்கள் பயனற்ற வையாகப் போய் விடக் கூடும் என்று அஞ்சுகிறேன்” என்றார்.

அப்போது நான், அதிக நான் பட் டினி கிடந்த ஒருவன் இழந்த பலத் தைத் திரும்பிப் பெறவந்ததும், உலவு ஆசைக்கும் அவசரப்படக் கூடா தென்று அறிந்தேன். பட்டினி விரதத் தை அனுஷ்டிக்கும் போது கட்டுப் பாடும், ஜாக்கிரதையும் எவ்வளவு அவசியமோ அவ்வளவு அவசியமாகவே மீண்டும் உண் வருந்த ஆரம்பிக்கும் போதும் அவைதேவையாயிருக்கின்றன.

எத்த நியிஷ்டத்திலும் மகா யுத்தம் ஆரம்பமாகலாமென்று நான்கள் மெட்ரா வில் கேள்விப்பட்டோம். நான்கள் இங்கிலீஷ் சானல் என்னும் கடலை யடைந்த போது மகா யுத்தம் ஆரம்ப மாய் விட்ட தென்று அறிந்தோம். இதன் பயனாக எங்கள் பிரயாணம் சிறிது தடைப்பட்டது. அந்த சான லில் நீர் மூழ்கித் துண்டுகள் அதிகம் போட்டிருந்தபடியால் அவைகளி விருத்த தப்பி அவ் வழியே கப்பலை டுட்கிச் செல்வது சிரமமாக இருந் தது. எனவே, செனதாம்ன் போய்ச் சேர இரண்டு நாட்கள் பிடித்தன.

மகா யுத்தம் ஆகஸ்ட் மாதம் 3-க் தேதி ஆரம்பமாயிற்று. நான்கள் 6-க் தேதி வண்டன் போய்ச் சேர்ந்தோம்.

வைதீகரின் வாழ்க்கை.

ஸ்ரீ அ. கு. அண்ணாமலை எழுதியது.

1-வது அத்தியாயம்.

பிறற்றலும், பெரு முச்சம்.

ஐாதி மத வித்தியாச மென்னும் பேய்ச்சும், ஏழை செல்வவாடுன்னும் வேற்றமை மலிந்த அஞ்ஞானத்துக் கும், தீண்டாமை, உயர்வு தாழ்வுன்னும் சோய்க்கும் உலகம் அடிமைப்பட்டிருக்கிற தெனு மெண்ணத்தாலோ, சுயசலமே போரிப்ப மோகும்; பிற தேசங்களை வதைத்தாவது தங்கள் தேசம் முன்னேறி செய்க்க வேண்டும்; அந்தம் குகி, பலாக்காரக் கொடும் போர் முதலியவைகளினாலும் பிறரை அடிமைபோல் நடத்துதலே சரி யென்ற அகீத சித்தாந்தம் கொண்டு ஆட்டி செய்வாரின் கொடுமைகளைக் கண் ணால் வானக் கூடா தென்ற கோக்கத் தாலோ, எங்களைத் தட்டாக்கூடாது; நீங்கள் தீண்டப்படாதீர்; நாங்களுயர்ந்தவர்; எங்கள் தெருவில் கூடச் செல்லக்கூடாது; நீங்கள் தொட்டதை நாங்களுந்தோம்; நாங்கன் சாப்பிடு வதை நீங்கள் பார்க்கக் கூடாது; நாங்கள் பூமியிலுள்ள தேவர்கள்; எங்களுக்கு நாங்கள் விரும்புவதை யெல்லாம் கேட்கக் கேட்கக் கொடுத் தால் உங்களுக்கு மோகும் நிச்சய மென்று சொல்லி பிறத்தது முதல் இறக்கும் வரை சர்க்கார் வரியை விட அதிக வரி பரித்து வயிறு வளர்ப்ப தோடு நீங்கள் வேதங்களைப் படித் தால் தோஷமென்றும், மனு அதர்ம சாஸ்திரம் போல் பல உண்டாக்கி தைக்கோர் நியாயமும், பிறர்கோர் நியாயமும் வகுத்து சத்தியத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட மதத் திறிகே கேண்ட்டாக்கியவர்களின் அபி யாயத்தைப் பார்க்கக் கூடா தென்ற மனத்தினாலோ மறைபவன் போல் குரியன் மேற்கே மறைத்து கொண்டிருந்தான்.

பணத்தைச் சேர்ப்பதால் கஷ்டம்; அதைப் பத்திரப்படுத்துவதால் வருத் தம்; அதனே நேற்றும் பணக்களால் தன்பம்; கடன் கொடுத்த பணம் திரும்பவும் கிடையா தொழியுமோ என்ற கவலை; சன்வார் முதலியோர் களின் தொத்தரவுகள் முதலியவை கடி நாய்க்கப் போல் குழலான பணக் காரக்கள் பற்றியும், வேலைகளை கிடைக்க வில்லை; சேற்றுக்கோ வழியில்லை; உண் வகுத்தி நாளிரண் டாயிற்று; கால் வயிறுநத் கருங்கும் கையில் காளிலை; பசிப்பினி பெருக் கொல்லை; செல்வர்களுக்கோ இரக்க மன மில்லை; எட்டாண்டுக்களாகியும் புகழ்பவதியான என் பெண்ணுக்கு மன மில்லை என் நேற்றிக் கண்ணீர் விட்டு வருத்தும் ஏழைகளைப் பற்றியும், கள்ளக் கை யெழுத்து, பொய்ச் சாட்சி, பொய் கோட்டு முதலியவைகளைப் பற்றியும், சன்வர்களுக்கும், தியோர் களுக்கும் ஆசாலும், தாயாயு யிருக் கும் தீய படக் காழி, ஆசாச காலல், கெட்ட நாடகம், நடனம் முதலியவை களைப் பற்றியும், உடன் ஜனித்த சோதாரகையே மோசம் செய்து, பணத்தைப் பதுக்கி, பங்குகளை அகீதி யாய்ப் பெருக்கி, கணக்கைத் திருத்தி வருசும் செய்யும் பாலிகளைப் பற்றி யும் பகலிகள் செபிக் கொண்டு தென்ற லிலை யமடக் அண்டக்கடலில் நீக்கிச் சென்றன.

குற்றம் சொல்வோர் குணம் மாறுவ தரிது; இல்தவாக்களியற்றை; இவர்க ளிறுதியில் குற்றத்தையே யடைகிறார் கன்; தாங்க வெவ்வளவு தரம் குற்றத்தடன் கடக்கிறுக்கென்பதை மறக்கிறார்கள் என்றும், குணத்தைக் கவனிப்போர் குணத்தையே யடை கிறார்கள்; குணத்தைக் கவனிப்பதின லுற்பப் புத்தியும், அகனொரவமும், தீய சிந்தையு மகலும்; இவர்களை குணத்தை கிரஹித்தமணத்தை யடை கிறார்கள்; பிரசங்கியை கல்வ பாம்புக்கு ஒப்பிட்டால் பராசகத்தில குணம் குற்றமாயி நாகாத்கினமும், விடமு

முண்டு; குற்றத்தையே கவனிப்பவர் கள் விடத்தையும், குணத்தை உட்கொள்பவர்கள் ரத்தினத்தைய மடை கிறுக்கென்றும் இந்நிய தென்றல் பேரி விசிக் கொண்டிருந்தது.

காலமோ அருமிய கனி போல் கெட்டது; சாதி ஆசாரங்களெல்லாம் பட்டது; தாழ்த்தோ ரெல்லாம் சமத்தமும், சகோதரத்தமும், சகத்திர மெனக் கர்ஜிக்கிறார்கள்; நம தான் நேருக்களா பெறப்படுத்தப்பட்ட தம் நியாயத்துக்கு மீறி விட்டார்கள்; என்ன கேடு காலமோ தெரிய வில்லை; (நான்கள் செய்யு மகியாயத்தை மறந்து) ஆங்கிலேய ரிக்கியாவில் காணுந்ரியதி லிருந்து சாதி மத தர்மத்தைத் தொலைத்து விட்டார்கள்; கமது தேசத்தையும், மதத்தையும், சாதினை யும் கெடுத்தவர்களான ஆங்கிலேயர் களென்ற பாவத்தை யடையப் போகிறார்சனோ! பெண்களும் கெட்டனர்; பிள்ளைகளும் கெட்டனர்; முன் காலத்தில் இராமச்சந்திரன் தகரானிட மெப்படி நடந்தான்! இப்போது நம் பிள்ளையோ ஆங்கிலேயப் படிப் பால் நம்மையே எதிர்த்திருந்து; மீறிப் பேசுகிறான்; சாதி ஆசாரத்தை மீறி விட்டான்; நம் மனைவியும் பிள்ளையு யுசரித்து நிற்கிறான்; பிள்ளைகள் விருவென புருஷன் உத்தர விட்டால் விழு வேண்டியது தானே ஆகலாக் கடைம! வள்ளலார் வளக்கு மீறுத வாசகி பண்டையில் நடந்து கொண்ட மாநிதி யெல்லாம் கதை போல் மாறி விட்டதே! உலகமே அதர்மச் சேற்றி லிறங்கி விட்டதே யென்றே குறையைகீர் என்னையெண்ணி யேய்கி மணம் புண்ணுகி பெரு முச்ச விட்டுக் கொண்டே சென்றார். என்று சனி வார மாதலால் கமது வைதீகப் பிரயாணம் நெருட தெரிசனம் செய்வந்தாக ஆசாயத்தைப் பார்த்த வண்ணம் வேகமாக நடத்து சென்றார்.

அக் சேரத்தில் ஆகித்திராவிட ரொருவர் தன் வயலில் காற்ற கடுவு வந்தநாகக் சுகுணம் பார்க்க வானத்தை நோக்கியபடி மடிமயில் விதை யாழ் வதற்காக ஐம்பது ரூபாயோடு கமது வைதீகருக்கு எதிராக வந்தார்.

(தொடரும்.)

காணுமற் போனார்.

சுமார் வயது 40 இருக்கும், உயரம் 5 அடி, கறுப்பு நிறம், பருத்த திரே கம். தீண்ட பற்கள், தலை மொட்டை, பைத்தியம் கொண்டவர். அவர் பேசுவது கன்றும் விளங்காது. பேர் கந்தன். அவரிடத்தில் உன் பேர் என்ன வென்று கேட்டால் கண்ட் என்று சொல்லுவார். அவருக்கு எப்போதும் வாய் நீர் வடிந்து கொண் டிருக்கும். இப்போப்பட்ட அடைய யான முன்னவர் 25-1-28-ல் ஏறல் ஸ்ரீ அரு ணை சல சுவாமிகள் தை அமராவாசை உற்சவத்தின் போது காணுமற் போய் விட்டார். அவரால் பிரயோசன மில்லையாயினும், அறிமுகம் இல்லாத ஊர்களில் அகப்படும் கொண்டு கற்களால் எறிபட்டுக் கஷ்டப் படுமா ரென்பது குறித்தே வினாம்பரம் செய்திருக்கும். இவரைக் கண்ட கன வான்கள் தயவு செய்து மேற்க் கண்ட லிசாசத்திற்குத் தெரிவிக்கும்படியாய்க் கேட்டுக் கொள்கிறேன். கண்டு பிடித் துத் தெரிவிப்பவருக்கு என்மும் நன்றி யறிதலுள்ளவனாவேன்.

நா. பொன்னையா நாடார், மஞ்சள் நீர்க்காயல், பழைய காயல் போல்ட், ஸ்ரீ வைகுண்டம் தாலுகா.









சாதி தலை பிழம்பிப்புப் பந்த மீதி அலநாடக் தக்மை நாம ரெது மீதி ரெப்பொருட்டு ரெவலிட த்தம் பிஹ நிந்நிபக்கி ரெய்யுடு ரெசீயை மாத்ர வெசீயை மாத்ர நினைவான தரிய வாய்வைத் திநிம் பாமாப் போதனைத் திவரணே நினைவாகத் சிந்தை செய்வாம்.

நாடார்குலமித்திரன்

பிப்பல லு மாதீ 1928

விருதுநகர், மாணாதுரை ரெயிலவே.

சென்னைக் கவர்னர் மாட்சிமை தங்கிய வார்டு கோஷன் அவர்கள் மதுரைக்கு விஜயஞ் செய்த போது இராம நாடார் டி. டி. டி. போர்டின் வரவேற்புப் பத்திரத்திற் களித்த பதிலில் விருதுநகர், மாணாதுரை ரெயிலவே வயன் ஒன்று 1928-ம் வருஷத்தில் ஆரம்பிக்கப்படுமென்று சொல்லியதாய்த் தெரிகிறது.

இந்த வயனில் முக்கியமான தும், அதிக ஜனத் தொகையுள்ள தும், சிபாபாரிப் போக்குவாத்தில் அதிகமாய் லாபம் கொடுக்கத்தக்க துமான ஊர், அருப்புக்கோட்டையே யாகும். இவ் ஆளுக்கு வேண்டிய உணவுப்பொருள்களும், இதர சகல சாமான்களும் வெளியூர்களிலிருந்தே வந்து சேர வேண்டியதாக யிருக்கின்றன. ஆகிய தும் இவ் ஆறு ஏற்று மதி செய்துப்பெறும் சாமான்களில் விசேஷமாய் பருத்தி, நிலக்கடலை, பிண்ணாக்கு, எண்ணெய், சவுளி, கல் முதலியவைகள் எந்தக் காலத்தி லும் சிபாபாரம் நடந்து வரு கிறது. சில சமயங்களில் திண்டுக்கல் முதலான இடங்களிலி ளிருந்து நிலக்கடலை, அதன் பருப்பு முதலியவைகள் விசேஷ மாய் திறக்கு மதியாக, அதன் எண்ணெய், பிண்ணாக்கு முதலியவைகள் ஏற்று மதி செய்யப்படுகின்றன. திண்டுக் கல்வி ளிருந்து பழனி மார்க்கமாய் பொள்ளாச்சி போகிற வயன் வேலை முடிந்தால், அங்கிருந்து நிலக்கடலை, மாங்கனும் வந்து சேரக் கூடிய செளகரியங் களு மிருக்கின்றன. அந்த ஆர்ச் சரக்குகளுக்கு கேர் பாதை யில்லாமல் சுற்றுப் பாதையா யிருப்பதாலேயே ரெயில்ச் சார்ஜ் அதிகமாவதால் சிபாபாரிகளுக்குத் தோதில்லாம. விருத்திக்கிறது.

ஆனால் இவ்வளவு சிபாபாரங் களும் முக்கியமாய் விருதுநகர் ஸ்டேஷனிலும், சில சிபாபாரங்கள் மதுரை ஸ்டேஷனிலும் ஏற்று

மதி செய்யப்படுவதால் இவ்வூர் பொது ஜனங்களுக்கும், சிபா பாரிகளுக்கும் அசௌகரியமா யிருக்கிறது.

கமார் 20 வருஷங்களுக்கு முன் இவ் லூரினுள்ள முக்கிய சிபாபாரிகளின் முயற்சியால் அருப்புக்கோட்டைக்கு மாத்திர மாவது ஒரு வயன் போட வேண்டு மென்று ரெயிலவே போர்டுக்கும், டி. டி. டி. கமிட்டி டுக்கும் மனுக்களும், டெபு டேஷன்களும் அனுப்பப்பட்டும், சம்பந்தப்பட்ட அதிகாரிகள் இங்கு விஜயஞ் செய்து கோல் கேட் கணக்குகளையும், இதர நிலைமைகளையும் கேரில் தெரிந்து இந்த வயன் போட வேண்டிய தென்று தீர்மானித்து விசேஷ வருமானங் கிடைப்பதற்காக விருதுநகரிலிருந்து, அருப்புக் கோட்டை, கழுநி மார்க்கமாய் இராமநாதபுரம் வரை போடலா மென்று ரிப்போர்ட் செய்தார்கள். அந்தப்படியே போடலா மென்று கவர்னர் மெண்டரும் ஒப்புக் கொண்டு சர்வே நடந்து 1914-ம் ஆண்டு வேலை தொடங்குவதாக இருந்த சமயத்தில் ஐரோப்பா யுத்தம் ஆரம்பித்து விட்டதால் நின்று போயிற்று.

அதன் பிறகு மாணாதுரைக்கு ஒரு முக்கியமான நிலைமை யேற்பட்டதினாலே, அல்லது வேறு காரணத்தினாலோ தான் கவர்னர் பிரபு அவர்கள் விருதுநகரிலிருந்து மாணாதுரைக்குப் போடுவதாய் பதி லளித்தார்கள். ஆகியும், அது விஷயமாய் யாதொரு நடவடிக்கையும் தெரியாததால் இப்போதும் இவ் ஆறு பொது ஜனங்களும், சிபாபாரிகளும் கூடியே சித்த அமெரிக்கன் விஷன் பாதிரியார், திருவாரூர். ஒயிட் துரை அவர்கள் தலைமையின் கீழ் ஒரு டெபு டேஷன்களிராமநாதபுரம் டி. டி. டி. கமிட்டி கமிட்டியும், டி. டி. டி. போர்டு பிரவலிடென் டவர்களையும், தென்னிந்தியா ரெயிலவே டிராபிக் மாணாதுரை களையும் பார்க்கு, விருதுநகர், மாணாதுரை ரெயிலவே வயன் யாவது சீக்கிரம் ஆரம்பிக்க வேண்டு மென்று கோட்டுக் கொண்டதாய்த் தெரிகிறது.

சென்னை கவர்ன்மெண்டாரவர் களும் வெகு கால வேண்டுகோளா யிருக்கும் இவ்வூர் வாகிகளின் வேண்டுகோளைக் கவனித்து, கூடிய சீக்கிரம் விருதுநகர், மாணாதுரை வயன் வேலையை ஆரம்பிக்க வேண்டுமென்று கோட்டுக் கொள்ளுகிறோம்.

நன் கொடை.

இலங்கை குருளி காலாவில் வந்தி து வரும் கமது சந்தையேர் ஸ்ரீமான் டி. ம. ராயப்பாடாரவர்கள் கமித்திரன் ஷேமகிதிக்கண கு 1-0-0 கன் கொடையாக அனுப்பியுள்ளார். அதை யாம் சந்தோஷத்துடன் பெற் றும் கொண்டு அன்னவருக்கு எமது மனமார்த்த வந்தனைத்துச் செலுத்தி கிறோம்.

ஓர் திருத்தம்.

சென்ற வார மித்திரனில் 4-ம் பக்கத்தில் "பிஷ்காரமார், பலாத் காரமார்?" என்னும் தலைப்புடன் இருக்கும் விஷயத்தின் 3-வது பாராவில் 14-வது வரி முதலில் 1914 என்பதற்குப் பதிலாக 1924 என்று திருத்தி வாசித்துக் கொள்ள வேண்டுகிறோம்.

விளக்கச் சுடர்.

பிராமணரல்லார் இயக்கம். காடுகள் தோறும், தேசங்கள் தோறும் வெவ் வேறு காலங்களில் ஒவ்வொரு இயக்கங்கள் ஜெனிப்பது உலக இயல் முறை. அவ்ந்த இயக்கங் கள் ஒரு சமயத்தில் பெயரளவில் பிறப்பிக்கப்பட்டிருப் பினும், அதை இயக்குவோரின் பரி பக்குவத்திற்கேற்பே, கால தேச வர்த்தமானத்திற்கு பொருத்தமாய் வேறு சமயத்தில் விழித் தெழுந்து காட்டிலை நடமாடுவது சகலம். அம் முறை போல் சென்னை மாகாணத்தில் பல வருடங்களுக்கு முன்னர் விதைக்கப் பெற்ற பிராமண ரல்லார் இயக்கமானது தற்போது தான் புதியதாக ஆர்வம் சென்று சுயமரியாதைப் புனைப் பெயர் பெற்று ஈரோடு, காய்க்காவர்களின் இடை விடாப் பிரசாரத்தால் ஒவ்வொரு மக்களிடையே விருத்தியைத் தட்டிய பார்த்து வருகிறது.

இது ஒரு பக்கம் மக்களில் ஓர் சார ரின் மனதை ஈர்ப்பு, மற்றொரு சாரரின் இவ்வித இயக்கம் காட்டுக்கு அவலியமா இல்லையா எனும் ஆராய்ச்சியில் துறைத் தோராயம், பிரிதொரு சாரராகிய பாதிக்கப்படுவோர் விசேஷப் பான்மை யிலும் வோராய் மிருக்கின்றனர். பொதுவாக கோஷின் எவ்வித இயக்கத்திற்கும் எக் காட்டிலும் கஷிப் பிரதி கஷிகள் தோன்றாமலா. எனவே மேற் கூறிய சுயமரியாதை இயக்கத்திற்கு தங்கள் தங்கள் சுயமரி யாதையை இழந்தா ரனைவரும் ஆதரவு கொடுத்தும் மரியாதைக் குறைவு செய்வோர் எதிர்த்தும் தீர்க்கவே செய்வார்.

மக்களில் உயர்வு தாழ் வில்லை; ஆண்டவன் படைப்பில் பேதக் காணாத அன்பிற்குத் தில்லை; அன்பே வழுவாய் அண்டவளை யுடைய, எங்கும் அல்லாமல், அவன் படைப்பாயும் இவ் ஆறு ஜீவ பேதக் களித்தே கடுகு சித்தவ காட்டுவது முறை யில்லை; அதுவும் ஆய்விவு படைத்த மக்களில் ஒருவரை யொருவர் வஞ்சிப்பதும், எட்டுப்படுத்தவதும் கேரிய வழி யில்லை; மேல் கீழ் என்ற பேத புத்தி கற்பிப்பதும் ரூப யில்லை; அபேதானந்தஞ்சிய உலக ஈடக கர்த்தனிடம் பிரிவினை யில்லை; அவனிடம் மிருத்தனுப்பப்பட்டு அவனை ய யமைய வேண்டியவர்களாகிய கம் மிடம் அவனுடைய தன்மைக் கில்லை யாயின் ஜெனீப் சாபவியமே யில்லை என்று சான்றிடுகின்றன; வேதக்க ணென்ன, சமயக்கணென்ன, சமயா தீத்கணென்ன, இன்னொரு மக்கள் வாழ்க்கை வழி காட்டினால் லாம் பேரிடி போல் உத்தேஷிக்கத் தொண்டாரா திற்ப், பேதம் நீக்கப் பிறந்த சுயமரியாதைப் பிரசாரத்தின் மீது பிராமணரல்லாரில் சிலர்க்கு ஏதே வுஞ்சம்? எத்தனோ தம்சம்? மாற்றம் கொள்ளாது; சீற்றம் தவிர்க்க. பிராமணர்கள் தான் தாங்கள் கொண்ட முடி மத்திரத்திற்கு சாவு மணி யடித் தாய் விட்டதே என்று பீதி யுற வேண்டாம். ஏமாற்றியும், ஏழைகளிடம் கூசாது வாய்சாரம் பேசியும் வழியு வளர்க்கும் காலம் செல்லாதி விட்டதே என்று வக்க வேண்டும். ஆனால் தெற்றி சீர் கிலத்தில் வழியும், நிலத்தைத் திருத்தி தோண்டி செய்து விழ்த்தும், கைப்பட்டு சுய கம்பிக்கை கொண்டு கைத் தொழிலையே மேற் கொண்டு ஜீவியும் கழித்தும், பண்டம் மாற்று தலில் கவனம் செலுத்தி இராய் பலவாய் விழித்திருந்து தேடிய பொருள் கொண்டு உடல் வளர்த்தும் வரும் பிராமணரல்லாரில் சிலர் பத்தி நில யூட்டி, முத்தி வழி காட்டி இன்பம் பயப்பதாய் மதத்தின் பேரால் சுய நலம் கொண்டு சம்மை ஏமாற்றிப் பொருள் பறித்து தங்கள் பெண்டு பிள்ளைகளுடன் உண்டு களித்து திண்ணைச் சேர்த்தும் தடியாமன் கசாயத் திரிந்து விட்டு கம்மையே தாழ்த்துவன்; தொடக் கூடாது; தெருவில் நடக்கக் கூடாது; வேதம் பார்க்கக் கூடாது; கல்வி பயிலக் கூடாது; சீ குத்திரன்; சண்டாண் என்று நாம் வளர்த்த, கமது உணவால் காழுத்த, நாம் கொடுத்த பொருளால் வளர்ந்தார். சிலர் தாக்கி வாய்

என்ன செய்வார்களோ!

சம் தேசக் பரிசீலனை செய்ய அனுப் பப்பட்டிருக்கும் ராயல் கமிஷனைப் பிஷ்காரிப்பதற்காகக் காங்கிரஸ் கஷி யர்கள் பலத் பிரசாரங்கள் செய்து பெருத்த லெர்சென் செய்தார்கள். பிஷ்காரக் குறியாக இக் கஷியர் வல்லமை பற்பல விடங்களில் ஹர்த் தால் கடை பெறச் செய்தது. இவ் கருக் கிணங்காண்களையும் பலாத்கார முறை கொண்டு ஹர்த் தாலுக் குள்ளாற் கினார்கள். தம் கஷி கோக்கல் குறித்து பலாத்காரம் கையாண்டது அருவருக் கத்தக்க காரியமாகும். ஹர்த் தால் அனுசரிக்க இடம் யில்லாதவர்களு டையகடைகளைக் கொண்டு கொண்டு கா கவும், இன்னும் அவர்களைப் பல சல்வித் தனங்கள் செய்து துன்புறுத்தியதா கவும் செய்திகள் எட்டின. இவை யெல்லாம் யோக்கியமான செய்க்கை களாகா. தம் கஷி ஆக்கத்திற்கு இத் துணை பாடுபட்டனர் போலும் 1 மி மாதிரி அமெரிக்கன் செய்தும், செய்யத் துண்டியும் விட்டு விட்டு வெளிக்கு தம் செயலில் வென்றும் காலிகள் செய்தும் சென்றும் ஒள யிட்டனர்.

பேசுமட்டும்; தமக்குள்ள பிஷ்கார ஆர்வத்தால் இப்படி வெல்லாம் செய் திருக்கலாம். இவ் வார்ப்பம் எம்மட்டும் இருக்கிற தென ஜனங்கள் அறித்து கொள்வதற்கு ஏதாவது இவர்கள் பிஷ்காரப் பிரசாரம் ஒடுக்க 14-வது டென்ட்ஷன் இப் போ. து உடையோடு க் கப்பட்டிருக்கிறது. இனித் தான் காங்கிரஸ் கஷிர்களின் மனப் பான்மை புலனாகும். இவர்கள் உண்மையில் தேசப் பற் துள்ளவர்கள் என்பதும், அவ்வுது சுயநலமுள்ள போலித் தேசாபிமான முன்னவர்கள் என்பதும் வெளியாகப் பெறப்படும். 14-வது டென்ட்ஷன் சேர்த்தி க்க வந்திருக்கிறது. ஹர்த் தால் அன்று வேலை கிறுத்தம் செய்ய மண் யில்லாத சாதாரண ஜனங்களை எவ்வளவு தூரம் ஆர்வம் கொண்டு தம் வழித் துறும்படி பலாத்காரம் செய்தார்கள், அவ்வளவு தூரம் ஆர்வத்துடன் இப்போது பிறத்திருக்கும் 14-வது டென்ட்ஷனிடமும் காட்டி கொண்டால் தான் இவர்கள் உண்மையில் தேசப் பற்றுள்ளவர்கள் என அறியலாம். சுய நலமும், தோழமைத்தனமும் உள்ள வர்களென்றும், தம் கை வரிக்களை சுத்து பெரித்துகளில் எத்தனும் சாதாரண மனிதர்களிடம் காட்டி பெருமும் கொண்டு மட்டில் கின்று விடுவார்கள். 14-வது பிறக்கவும் என்ன செய்யலா மென்று ஒன்று தோன்றும் ஒருவர் முகத்தை யொருவர் பார்க்கிறார்கள். கூடி யோடுகிறார்கள். தலைவர்கள் அபிப்பிராயம் கேட்டுக்கொண்டு டில்வி போத்திருக்கும் திரு. ஸ்ரீ கிவாய்யத் தாராக் கவி யழைக்கிறார்கள். யீர் அபிப்பிராயம் கேட்டுக்கொண்டு பிஷ்காரத் துறை விட்டு விடுவாது சாதித்த கிறார்கள் தான் இவர்கள் கொண்ட கொண்கை சாதித்தவராவர். வெக்ஷனை மீறினால் சகவகம் போய் யெழியல் வாகம் கொள்ள வேண்டுமென்று அடக்கி விடுவார்களோ, அன்றி ஒன்றுக்கும் அஞ்சாது ஒரு வழியாக கின்று சாதிப்பார்களோ என்று பார்க்க்போம்.

கண்ணோட்டக்காரன்.

கூசாது பேசும் பிராமணர்கள் பால் பிரதம அனுதாபம் காட்டல் வேண்டும். பிராமணர்களிடமிட உத்தமர் சில ரிருக்க லாம்; பிராமணரல்லாதார் பால் அனுதாபம் கொண்டு அன்னவர்க்கு யாம் என்றும் கந்தி செலுத்தக் கடைமைப் பட்டே யிருக்கிறோம். ஆனால் வைதீகம், வைதீகம் என்றும் வழி பேசும் பிராமண அடங்கனையும் அவர்கள் வால் பிடித்தத் திரியும் சில பிராமணரல்லாத கடையர்களையும் என்று தான் நாம் வழிப்படுத்தவ தென்ற கிணை மேற் கொண்டு அடுத்த வேண்டும் சமாதானங்கள் கூறுவாம்.

(தொடரும்.)

G. அருணாசலம்.



### மதிப்புரைகள்.

பார்ப்பனரின் படுமோசமும்,  
பாரத மக்களின்  
பரிதாபமும்.

இந்தமான் கொண்டபுக்தம் ஒன்று எமது பார்வைக்கு விடைக்கப் பெற்றேயும். இஃது மலாய் நாட்டின் தலைகிராம கோலாப்பூருக்கு அண்மை யிலுள்ள செட்டன் ஸ்ரீமான் பூ. கிண்டம் பியவர்களைப் இயற்றப்பெற்றது. இதில் கலப்பு விவாகத்தின் பிறப்பு காட்டி. பார்ப்பனர்களுக்குப் பவராஜப் விசுவகிய வியாசர் தம் இளந்தாயர் கருங்காட வேதமும், புராணப் புத்திரியும் செய்து வைத்தாரென்பதும், அவ்வியாசர் கூடா தொழுகும் கைக்கொண்டு அவ்வொழுக்கத்தையும் சான்றிப்போரல் தம் சாராருக்குப் புத்திரி பல ஆகா சகல்ச கையான வைத்திருக்கிறோன் பதும், வேத புராணப் புத்திரிகளால் அடிய மக்களைத் தம்மவருக்கு அடிமைகளைக் வைத்திருப்பதும், அம்மக்களில் பல் வேறு பாடு பாடதன் ஆகிய வைத்திருப்பதும், பிற் றுமேற்பட்ட பிராமணர் தின்னப் பல பரிசோதிக்கச் சடங்குகள் ஏற்படுத்தியிருப்பதும், அவற்றுள் பாரத மக் கள் அடைக்கிறாக்கும் பரிதாப நிலைமையும் காட்டியிருக்கிறார். பார்ப்பனச் சூழ்ச்சினை பரிசெய்யப்படுத்தியிருப்பதற்கானது. இவ்வளவு வெளியேறிக்கொண்ட பிராமணரால் பெரிதும் விழிப்பெட்ட கொள்வார்களாக, பங்கக் கள் 23 கொண்டது. விவ 10 பங்கக் கள் (2 அணா). வேண்டுகோள் "பூ. கிண்டம் பி. மொடென் சப்தன் கம்பெனி, செட்டன் எப். எம். எஸ்." என்ற விவாகத்தின் கெழுதிப் பெறவும்.

### "ஜய சக்தி"

இப்பெயர் கொட்டப் பத்திரிகையின் முதற் சுகினை யொன்று வரப் பெற்றேயும். இது ஒரு தயிற் மாதகர்ப்ப பத்திரிகையாகும். இது திருவனந்த புரத்தினின்றும் ஸ்ரீமான் இ. கே. சாமசுந்திர சர்மா அவர்கள் பத்திரிாதி பத்திரியின் கீழ் வெளிவந்திருக்கின்றது. புத்தக ரூபத்தில் உள்ளது. பொறிக்கப் பெற்றது விஷயங்களை விடும் வாகிச்சத் தக்கவையாகும். இப்பத்திரிகை தன் பெயருக்குப்பேர சக்தியும் சம்பாரதசேவியின் விடுதலைப் போராட்டத்தில் ஐயெய் கொண்டிருக்கிற யார் விவகாரப் பாடுகளை அபிநவானுமான தீண்டாமையுடைய, விவகர, சதாபிவிரதி மதவிவகர முதலிய புகுதி விவகரக் களிதும், மற்ற தேசிய விஷயங்களிலும் சரிபற்றியுள்ளது வருமாக. இது கீழ்வாங்கு வரவுக் சந்தா உள்பட டிசுக்கு 0-12-0ம், வெளிநாட்டுக்கு ரூ. 0-10-0 மாகும். தேவையானவர் ஐ. சூனியருக்கு எழுதிப் பெறவும்.

### தேரே சம்மாளின் பஜனமிர்தம்.

இப்பெயர் புனைந்த பாடல் புத்தகம் ஒன்று வரப்பெற்றேயும். இதன் ஆசிரியர் காலுக் கர் சத்தோலித் திரிஸ் தவர் ஸ்ரீமான் கே. எஸ். ஏ. பண்டி யாசாராரிணையார். இது சமுத்திர தேசிய சம்மாளைத் தேரே சம்மாளை டைய அருணைப்பொய்யு பாடல் கண்டையுள்ளது. பல் வர்ண மெட்டு களில் பாடல்களையெழுப்பப் பெற்றிருக்கின்றன. இது ஒவ்வொரு காதலிக்கு விநிச்சுவருக்கும் அவநியமமாகும். எட்டுப் பக்கங்கள் கொண்டது. விவ 8 அணா 3. தேவையானவர் "ஏ. மரிய ரிஜுவல கார்டர், ஸ்பீரிங் ஸ்டிரீட் கனத்தேரேடு, பொர்டை, இராமுப்பு" என்ற விவாகத்தின் கெழுதிப் பெற்றும் கொள்வோம்.

### ஸ்ரீமான் மா. வே.

சண்முகவேல் நாடாரசர்கள்  
ரூபகார்த்த வாசக சாஸி,  
தூத்துக்குடி.

2-வது வருட நிறைவுவிழா.

ஐ. கிணவு விழா 12-2-28 நாயிற் றுக்கிழமை மாலை 4-மணிக்கு வாசக சாலைக்கெதிரில் அமைக்கப்பட்டிருக்கின்ற பெரிய பந்தவிச் சிறுமெல்லே ஸ்ரீமான். திருகூட சக்தரம்பிண்டிவர்க ள் எம். ஏ. பி. எல். அவைத் தலைமையின் கீழ் கடை பெற்றது. கட்ட வள் வணக்கம் பாடியபின்னர், வாசக சாலையின் போரல் ஸ்ரீ பிண்டிவர்க ளுக்கு ஓர் வரவேற்புப் பத்திரம் ஸ்ரீமான் ரூ. அ.ச. சண்முகசாராரார் எனால் வாசித்துக் கொடுக்கப்பட்டது. அதன்பின் ஸ்ரீமான் மு. பெ. மாரியப் பசாடார் அவர்கள் வாசகசாலையின் வருடாந்தர அறிக்கையை வாசித்தார். அவைத்தலைவர் முன்னுரையாக வர வேற்புப்பத்திரத்திற்கு வந்தணுகுறி னார். பின்பு சொற்பொழிவுகள் சித்தர்த் தன் முதலாவதாக ஸ்ரீ அரு. ச. அருணாசலாடார் "தால் பயிலும் முறை என்பது பற்றி பேசினார். பாயணம் கோட்டை கோட்டைக் காலேஜ் ஆஸ் திரி போதகசிரியர் ஸ்ரீமதி டார்லில் மாநிலமணியும்மான், பி. ஏ. எஸ். டி. "குழந்தை வளர்ப்பு" என்ற விஷயமால் உபநிசயத்தின் இத்திய மாதர் குழந்தைகளை வளர்ப்பதில் குழந்தை மாதரின் கருப்பத்தில் உற்பத்தியாகும் தந்தை முல் குழந்தையாய் பிறந்து பாலியமாகும் வரை கவனித் தவேண்டிய விஷயங்களை வெகு விபரமாக எடுத்துப் பேசினார். ஸ்ரீ மா. ச. வேல்பாடார் அவர்கள் "பொருளிட்டல்" என்றும் விஷய மாய்ப் பேசுகையில் தந்தால் சமக்கு அத்தியாவசியம். தேவையின்றிவாத வகையில் ஏராளமான பொருளை இங் தியர் விரயஞ்செய்து வருகிறதாயும், இவ்விரய செய்யும் பொருளை சிறுத்தவதானது பொருளிட்டல் ம வழிவகையின்றி இருக்கிறது. பண்டி திடி. மாசில்வாணிக்ஷாடார் "தயிற் கல்வி" என்ற விஷயமாய் அரிய கோர் சொற்பொழிவு சித்தத்தினார்.

"சுதேசியம்" என்ற விஷயமாய் ஸ்ரீ அரு. ச. அவர்கள் தங்களையே உடையதெனும் இன்பமாய்ப் பேசுகையில் சுதேசியம் என்பது முதலில் கல்விதரும் அவ சியமாயிருக்கவேண்டுமாவபோதனா குறை தயிழிவல் கடத்திவருவது சுதேசியம் மாடுமென்றும் அங்கனம் சய பாஷையிற் கடத்து வததால் பெரிதும் ஈண்மை பிறக்கும்மற்றும், சுதேசியம் உடையவிரிசுகவேண்டுமென்றும், இவ்விரிசுத் தர் அணந்த கொள்வது அவசியம் என்றும் எனினும் ஆகியவேயர் இத்தியாவசியத் திவெனா பகிஷ்கரித்து விட்டால் நாம் கிரிவானி களாய் கிரிதராமல் இருப்பதற்கென்றவது சத்தர் அணந்த கொள்ளல் சட்டாயாமுமென்றும் கூறினர். கடம்புப் ஸ்ரீமான் மு. ப. கு சா ப தே ச ங்க ள் அவர்கள் "புது யுகக் குழந்தைகள்" என்பது பற்றி பேசுகையில், இத்தியாவில் புது யுகமொன்று பிறக்க விரும்புகிறேன்தம் அந்த யுகத்திற்குப் பொருத்தமான முறையில் காம் எமது குழந்தைகளை வளர்க்க வேண்டுமென்பதற்கவும், நிறைய பொருள் தரும் முறையில் ஓர் உபயோகம் செய்தார். இத்தியில் தலைவர், புது யுகம் பிறக்கப் போவது, கிச்சயம்மென்றும் அந்தக்குத் தகுந்த முறையில் குழந்தைகளை வளர்க்கவேண்டியது தரவேண்டும், இவ்வணம் வளர்க்கிறதில் ஸ்ரீமதி. அம்மாளின் குறிப்புரைகளை, கவனித்துக் கொள்ள வேண்டுமென்றும், இவையனைத்திற்கும் பொருள்வசியமாக கையால் பொருளிட்டலில் கவனஞ் செலுத்த வேண்டுமென்றும் சுதேசியத்தைக் கைக்கொண்டால் நிறையப் பொருள் யிருத்தியாகக்கொண்டும் கூறினர். பின்னர் வாசகசாலை அக் கத்திரிகைக்கு உபதேசமாக பயன் பிறப்புவிக்கக் கூடிய புத்தகங்களையே வாசிக்கவேண்டுமென்றும், சாதற்

கவணம் வாசிப்பதற்கும் மாதிரி பாதிரி

### செய்தித்திரட்டு.

நின்றுகளுக்கு முன்னர் இவ்வருப் புகோட்டை தாலுகா கோபாலபுரத்த யீருத்தி ரெட்டியார், கிச்சமரெட்டியார் ஆகிய லிருவரையும், ஐ. தாலுகா ஆயன் ரெட்டியார்பட்டி ராமசாயி ரெட்டியாரும் அவருடைய சகை தனும் பெரியக்கேதம் எழுதி கோபா லபுரத்திருத்திரட்டை ரெட்குணி ஓட்டையிலுள்ள சாலை சமார் 012 மணிக்ருச் சந்திக்கச் செய்து அவர்களிடம் பலாத் தாரமாக ஏது கோக்கக்கொண்டோ ஶ்ரீமான் கடிதங்களில் ஆறு ஏழு கை கோசுகன் வாங்கி விட்டார்கள். இது பற்றி அருப்புக்கோட்டை சுபமேஜிஸ்ட் ரேட் கோர்ட்டில் கடவடிக்கை எடுத்து வருகிறது.

டேராஜன் முசெனி மின்சார டிராம் வேகம்பெனியில் கிரிவாக எடுண்டாய் யிருந்து சென்றிருக்காலிவானி என்பவரின் ஶை. கம்பெனி ஶ்ணக்குகளில் ஶக்ரு ரூயர் மோசுடு செய்த விட்டதாக ஶை கம்பெனிவார் ஶப் டிவிஷனல் மேஜிஸ்ட்ரேட்டின் முன்பு வழக்குத் தொடுத்திருக்கிறார்கள். எதிரியை ஶாறுதிரில் போலீஸார் கைது செய்து திருக்கிறார்கள்.

கீவிரி ரயில் பாதையில் மலைச் சரிவு ஏற்பட்டதால் ஏற்பட்ட ரயில்களுக்கு வர்த்துத்தடை கீகி ஏப்போதும் போல கடை பெற்றுவருகிறது.

வேதாணையத்திற்கு அணித்தேயுள் வாய் மோனேளும் கிராமத்தில் வடி வேல் தேவன் என்ற சிறுவன் தனக்கு சொத்தக்காரரும், பிரபல் பிரசாதா ரும், அக்கிராம மஜி முன்பேயு மான சிறப்பமேவர் கீட்டில் வே ஶைக்கிடுந்துவத்தக்கவும், அது சமயம் ஏதோ ஒரு குற்றத்திற்காக அவனை அடிப்பதுதேவர் கடவடிக்கை அடித்து அவமானப்படுத்தி ஶைவிட்டு கிராமட்டைத்தகவும், பின்பு இரு வருகும். கோராடி தேவர் கீட்டிக்கு அப்பையன் போய் வந்த தொண்டிருத்தக்கவும், ஒருசாள்தே வர் மா ஶாயில் வெளியே சென்றபோது அவரை இவன் பின் பற்றிச் சென்றதாகவும், தேவர் ஒரு விடத்தில் உட்கார்த்தவுடன் இவன் மணலிலிருந்து அவரை துண்டம் துண்டமாக வெட்டிவிட்டு, தேவர் கீட்டிக்கு ஓடிவந்து அங்கு அவரு ஶைது 4 வயதக் குழந்தையையும் வெட்டிக்கொண்டு விட்டு, பின் அவர் மரினவையும் வெட்டி போது அவர் மரினவி உக்குரலிட வாரார் கூடி விட்டதாகவும், பின்னர் போலீஸார் வந்தவுடன் அரிவாணை எறிந்து விட்டு ஒரு பேணுக்கத்தியால் தன் வயிற் றை இரு முறை கிழித்தக் கொண்டு பக்கத்தக்கிணற்றில் விழுந்ததற்கவும், கிணற்றில் விழுந்தவினைத் தகவி விசாரித்து வாக்கு மூலம் "கேட் தாகவும், வாக்கு மூலம் கொடுத்ததும் மாணம் அடைந்து விட்டானெளவும் தெரியவருகிறது.

சென்னை சாய்க்கன் பட்டியில் இராமசாயித்தேவன் என்ற வாலிபன் தன் தகப்பனார் முத்துச்சாயித் தேவ ஶைத் தனக்குக் கல்யாணம் செய்து வைக்கும்படி கேட்க அவர் பணமில் லாததால் அடுத்த வருஷம் செய்ய லாமென்ற கூற மகன் வெறிகொண்டு தகப்பனார் படுத்திருக்கும்போது கட்டிட்டுக்கொண்டு தந்த விட்டோடி விட தகப்பனார் சாயத்தால் இறந்து போ ஶைர். விசாரணை எடுத்து மகன் தனக் குத் தண்டனை யடைந்தான்.

சான்பூர் ஶில்லாவில் புச்சரயான் என்ற விடத்தில் இரண்டு கல்வித்திரி கள் ஒரு சுவர் பக்கத்தில் மண் தோண்

தில் இரு இரட்டினங்கள் இருப்ப தாக மட்டும் உற்பத்தியிருப்பதை அடுத்த தடைவையில் இத்தனை பேர் இவ்வளவு தூல் தூற்றுகள் என்பதாக க் குறிப்பிட்டு வெண்மென்பதாகவும் கூறி முடிக்க ஸ்ரீ அ. ச. சாராஜ காடாரசர்களால் வந்ததேபுசாரக் கற்பப்படு இரவு 10-30 மணிக்ரு சபை இனிது தகத்தது என காரிய

### ஸ்ரீமான் முதலாளி மு. மு. முத்துச்சாயி நாடாரசர்கள்

ரூபகார்த்த வாசகசாலை,  
அருப்புக்கோட்டை.

இவ்வாசக சாலையின் 7-வது வரு டப் பூர்த்திவிழா, சென்னை சட்ட சபை மெம்பரும், பாய்ணக்கோட்டை வக்கிலோமான ஸ்ரீமான் தாலியல் தா மல் காரார் பி. ஏ. அவர்கள் அவர்க ள்ணத்தின் கீழ் சென்ற தை 17 30 உ யில் கடைபெற்றுவந்து யிருந்தது. கி ஶை அசுத்தர்ப்பங்கள் காரணமாய் காஸிது மாசி 21 உக்கு ஒத்திவைக்கப் பட் டிருக்கிறதென்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறோம்.

### காரியநரிசிகள்.

டிக்கொண்டிருக்கையில் அச்சவர் விழுந்து அவர்களிருவரும் மரண்டு போனார்கள்.

வாகுடில் வட்ச ரூயர்கள் பெறு மான ஒரு வலரத்தை ஸ்ரீ ஶக்மண சிக்கு, மற்றும் அறுவருமாக ரூ. 8000 க்கு வங்கிணர்கள். இது கணவாப் பட்டதா யிருக்குமென போலீஸார் விசாரித்து வருகின்றனர். போலீஸா ரிடம் வைரத்தை விசாரணக் காகக் கொடுக்கும்று ஶில்லா மஜிஸ்ட்ரேட் உத்தரவிட்டிருக்கிறது.

பயில்வான் குமதாசாஶ உலகப் பிரசித்தி பெற்ற பயில்வான் போ ஶத்து தேச ஶிப்ச் கோவை பாடியாரா மகாஸார அவர்களால் ஒழுங்கு பண் ஶப்பட்ட ருஸ்திப் போட்டியில் அதி யுய்யமாய்த் தேர்த்தகுத்து உலகத் தில் தான் தான் இணையிலாக் குருதி வீரர் என்ற பெயரை நாட்டி விட்டார்.

மஞ்சுரியாவில் இவப்பூத் கத்தித் தொணிக் காரர் என்ற கூட்டத்தார் ஒரு கிராமத்தில் 250 பேர்களையும் கொரியா ஶ்ணம் புறத்தில் 25 பேர் களையும் கொஶ செய்திருக்கிறார்கள். இது பற்றி மஞ்சுரியா துருப்பன் தக்க கடவடிக்கை யெடுத்திருக்கிறார்கள்.

வாலா ஶஜபதிராய் கன்னி மேயோ வின் "இத்தியமாதா" புத்தகத்திற்கு பதிவுத்தலை "தூரித்தும் வாய்ந்த இத்தியா" என்றொரு புத்தகம் எழுதியிருக்கிறார். சேக்கிழத்தில் அச்சுதி வெளிவரும்.

பார்டோவி விபசாஶ மகா காட்டில் கிணறவேயிய வரி கொடா விக்கத் திரிமணப்படி அப்பக்கக் கிராமக்கல் ஶை இவயக்கப் பிரசாரம் சிவராமய் நடத்து வகுக்கிறது. தொண்டர்கள் அகேசும் பேரிருக் கின்றனர். இரு ஶிளிர் தொண்டர்களுமுண்டு.

மில்டர், டக்ஷன் ஆர், ஶில் என்பவர் ஶண்டலில் ஒரு பத்தயம் ஶைத்த மோட்டார் ஶைக்கெளல் உலக யாத்திரையாகப் புறப்பட்டு க்லத்தா வ்க திருக்கிறது. இடைவழியில் பண விபத்தானைக் காணாடி யிருக்கிறது. கொண்க்காரர்களிடையும், பாம்பு களிடையும், ஒரு கொல்ல வந்தவளின் தும் தப்பித்துவந்திருக்கிறது.

ஐரோப்பாவில் பெரும் புயலுண்டாடி இங்கிலாந்து உள்பட பல தே ச்க்களில் அபரிமிதமான பொருட் செலக்கரும், உயிர் செலக்கரும் உண்டாகி யிருக்கிறது. பல் போக்கு வரத்து சாதனங்கள் தடைப்பட்டுக் கிடக்கின்றன.

ரண்டு என்பவரும், பக்கா என்பாரும் மற்ற யிரு பார்விக்காரர்களும் கைகளில் உலக யாத்திரையாக 1923-ம் ஶை புறப்பட்டுச் சென்றவர் கள் மேஜுளெளல் 44000 மைல்சன் பிரயானம் செய்துவிட்டு இப்போது பம்பாய்க்குப் போகும்வழியில் பெய்க்கார் வந்து சேர்க்கிறுக்கின்றனர்.

பிரிட்டிஷ் ஶிபால் கதித் தலைவார யும், பிரதம மந்திரியாயிருக்க வாரி ஆண்வயி தமது 74-வது வயதில் ஶ்க



## பரிசுத்த மணம்.

### தம்பிதிகளுக்கு மகாத்மாவின் உபதேசம்.

மகாத்மா தமது கந்திவரால் சுற்றப் பிரமாணத்திலிருந்து சமது மூன்றாவது குமாரர் ஜீ. ராமசுக்குத் திருமணம் முடிப்பதற்காக ஜூனாமி 21-க்கே திருமணத்திற்குத் திரும்பிவந்தார். அவ்வாறு குமாரர் விவாகமென்றும் இந்தக் குமாரர் விவாகமொன்று பொது ஜனங்களுக்கு அப்பணவ முக்கியமல்லவாய்விட்டது. அப்போது கடைபெற்ற சில சம்பவங்கள் குறிப்பிட்ட தக்க வையாதலின் அவற்றைப் பத்திரிகையில் வெளியிட வேண்டிய அவசியம் கேரிட்டது.

இத்திருமணத்தின் திச்சயார்த்தம் சுமார் இரண்டு வருஷங்களுக்கு முன்னர் முடிந்திருந்தும், மணப் பெண்ணுக்கு 17-வது வயது முடிநிறுவரவில் விவாகம் செய்ய மகாத்மா சம்பவத்தின் விவாதம் திருமணம் தனிவகையில் செய்யப்பட்டது. எனவே, பெண் விட்டாரும் சந்தோஷமாகவே இந்த இரண்டை வருஷ காலத்தையும் கழித்துவிட்டார்கள். விவாகத்தின் போது ராமதாமின் வயது 30. விவாகம் என்பது முறையிலும், பரிசுத்தமாகவும் நடைபெறும் பொருட்டு மணமகன் விட்டார் பெண்ணை நிரிமத்திக்கு அழைத்துக் கொண்டுவிட்டு விட்டார்கள். அவர்கள் சுமார் பன்னிரண்டு முகூர்த்த தினத்தன்று காலைவந்த திருமணத்தை நடத்தி விட்டு அன்று மாலையே திரும்பிவிட்டார்கள்.

விவாகம் சடங்கு காலை 8-மணிக்கு ஆரம்பமாகி 9-30 மணிக்கெல்லாம் முடிந்து விட்டது. சடங்குக்கு முன்னமணமகளும், மணமகளும் பட்டினி இருந்தல், தண்ணீர் தோட்டிவைக்கச் செய்தல், தால் தூற்றல் முதலிய செய்த உழைப்பு வேலைகளைச் செய்தல், மாட்டுக் கொட்டத்தைச் செய்தல், சிறுக்கிவிடவேண்டிய சிறுக்கியை உணராமல் உண்டாக்காததன் அறிவுறுத்தல் மரங்களுக்குத் தண்ணீர் விடல், பவல்தீயைச் சூடு அத்தியாயம் வாசித்தல் முதலிய வேலைகளைச் செய்தார்கள். சடங்கின் முக்கிய பாகம் யாதெனின், மணமகளும் மணமகனும் வேறாம குண்டத்தின் முன்னும், பல பொய்யோர்கள் முன்னும் ஒருவருக்கொருவர் உண்மையுடன் உழைப்பதாகவும், சேசுப் பான்மையுடன் இருப்பதாகவும் வாக்களித்த ததேயாகும். அங்கு மேனவரத்தியம் களேனும், விருத்தேனும் அவ்வெறைய ஆடம்பரங்களேனும் காணப்படவில்லை. அங்ககரிப்ப பல பிரயாசம் தங்கள் இவ்விலாகம் கடைபெறப்போவதைக் கேட்டு சன்மானம் செய்ய வந்தவர்களிருந்தார்கள். மகாத்மா காந்தி மணமகளுக்கு பவல்தீயை யொண்டையும், தம் கையால் தூற்ற மகன் மாணசையையும், பஜனாபிசையையும், மணமகளின் தாயருக்கு ஒரு ஜாத கைபட்டினதையும் கொடுத்தார். தம்பிக்கிரவுளும் பொன் கணக்கையோ இரா ஆபணவந்தையோ அணிந்து கொள்ளவில்லை. தாயவெள்ளைக் கத்தர் தானிகளுக்குள் விளக்கினார்கள்.

காலை 9-30 மணிக்கு பிரார்த்தனை மேடையில் அறிவுளும் ஒன்றாகச் சேர்ந்தார்கள். அப்போது மகாத்மா அந்தப் பரிசுத்த வேளையேற்றகூறிய அப உபவயாசம்செய்தார். அப்போது காந்திஜி தம் வாழ்க்கையிலே யே மண முறக்கடிய சந்தர்ப்பம் கேரிவென்றாக அதைக் கருகவேண்டுமவராய்ந்து அவர், ராமதாமி, தேவதாசம் சிறு வயதிலிருந்து தம் பெண்பான்மையில் வளர்ந்து வந்தவர்களென்று கூறும்போது தண்ணீர் உருத்தார். எனவே, இத்தகைய சந்தர்ப்பங்களினாலும் அவரும் தாம் சாராண மனித கோழிகளைச் சேர்ந்தவர் என்பதையே காட்டிக் கொண்டதை அங்கு குடியிருந்தவர்கள் கண்டார்கள். அங்கு மைய அந்தக்குமாரர் அவரை எப்போதும் வொற்றியதுமில்லை; அன்றியும் தன்னிடமுள்ள குற்றங்களை அப்பேண்ணையினால்தான் தீர்த்துக் கொடுத்தார்கள்.

தந்தையிடம் கூறி முறையில் இக்கொள்வார்.

### மகாத்மாவின் உபதேசம்.

“கீ உன் குற்றங்களை ஒப்புக்கொண்டு யோக்கியமிகுந்த நடந்து வாழ்ந்திருக்கும். இவ்வுலகத்துவாழ்வுள்ளவர்களுள் கீ வாய்நிறப்படுவாயேய் வாய், கீ ஒருவரும் உன்மேற் மாட்டாய். உன் பதை யுதியாகான் மிகவும் சந்தோஷப்படுகிறேன். கீ இறுதிவரையும் அவ்வாறே உண்மையுடன் நடந்துகொள்வாய் என்று கம்புகிறேன். கீ உன் மனைவியின் உண்மைத் தோழுகை இருக்க வேண்டுமே யொழிய அவளது ஏஜாணம்தே குடிக்கக் கூடாது. மேலும், அவருடைய கண்ணியத்தையும் காப்பாற்றுவாய் என்று கம்புகிறேன். அவள் உனது தேகத்தையும் ஆன்மாவையும் எவ்வாறு போற்றுவாளுக அல்லாறே தேரீய் அவளைச் சேருவேண்டும். நீங்கள் உழைப்புடனும், எளிய தன்மைபுடனும், தன்னடக்கத்துடனும் உங்கள் வாழ்க்கையை நடத்துவீர்கள் என்று எதிர்பார்க்கிறேன். நீங்கள் பரஸ்பரம் ஒருவருக்கொருவர் கம்பப்பொருளாகக் கருதலாகாது.

நீங்களிருவரும் இக்கே அனுபவம் பெற்றிருக்கிறீர்கள். உங்கள் தேசம் அழிவுகளையுடைய கீழ்க்கு இந்த தாய்காட்டுக்காலவே உழைக்கவேண்டும். நாம் ஏழ்மையுடன் பழைக்கவே தீர்போது கழிந்துபோய் ஆதலின் நீங்கள் உழைத்து திணை ஆராதனைப்பெற வேண்டும். உங்கள் திணை விழக்கையும் பரஸ்பரம் ஒருவருக்கொருவர் இணையிய வேண்டும். அவ்வாறு வேலை செய்வதிலும் நீங்கள் உண்மை காணவேண்டும். நான் உங்களுக்கு எத்தகைய சன்மானத்தையும் கொடுக்கவில்லை. நான் அதிகம் விரும்பும் பவல்தீயையும், கை காட்டினதையும், பஜனாபிசையையும் தவிர வேறென்று உங்களுக்குக் கொடுக்க என்னும் இயலாது. உங்கள் மாணத்தைக் காக்கக்கூடியது பத்தி ஆடைகளைக்கட்டி இருக்கவேண்டும். நான் என் நண்பர்களிடமிருந்து விஷயபூர்வ சன்மானங்களை உங்களுக்கு வாங்கிக்கொடுத்து விட்டால் உங்கள் எண்ணப் பரிசுக்குமல்லவா? இப்போது நான் என் யோக்கியதைக்குத் தக்கபடி கடந்துகொண்டதாக இருக்கிறது.

நான் எவ்வாறு கிதையை வைக்கக் கொண்டு ஒருவருக்கொருவர் உவ்வாறே நீங்கள் கருதி அதை உங்களுடைய வாழ்க்கைத் திணையாக வைத்துக் கொள்ளுங்கள். உங்களுக்குச் சுவரன் நீண்ட ஆயுளையும், சேவா சத்தியையும் கொடுத்தருள்வாராக.”

### மாலை உபநியாசம்.

மாலை உபநியாசம்தப்போது மகாத்மா பொது விஷயங்களைப் பற்றிப் பேசுகையில், பூர்வ வருணங்கள் பல ஜாதிக்கால்கள் திணை ஜாதிகளாகவும் மாறிவிட்டனவென்றும், இப்போது நடந்த விவாகம்தான் இவ்வாறிராமத்தில் ஒரே ஜாதியாறியே நடந்த விவாகமாக இருக்கும் என்றும், இனி கல்ய விவாகங்கள் கடைபெற வந்திருப்பது ஜனங்கள் வழிகாட்டிகளாக இருக்க முடியாததால் ஆசிராமம் அந்த வேலையை ஏற்றுக் கொள்ளும் என்றும் கூறினார். இன்று அவர் பெண்களுக்கு 20, 25 வயதாகும் வரையிலும் கல்யாணம் செய்யாமல் திறந்திவைக்க வேண்டுமென்றும் உபதேசித்தார். மதுபடியும் அவர் விவாகச் சடங்கின் தாய தன்மையைப் பற்றிப் பேசினார். அப்போது அவர் கூறியதாவது:—“விவாகச் சடங்கைப் பிரசித்தப்படுத்தவதற்கான ஆசிராமத்தின் கோகம் என்று கிணத்தின் விட்டாரின். அதன் கோகம் ஆய்முறையும் பிரசாரியத்தையும் அனுபவிப்பதேயாகும். போகத்தைக் காட்டினும் அடக்கத்தை உண்டாக்க வேண்டுமென்றும் கோகத்தைக் கொண்டு விவாகம் அனுமதிக்கப்படும். ஆதலின் தன்னடக்கத்துடன் இருக்க வேண்டுகிறீர்கள் போகினின் வாழ்க்கையின்மீதும் மாறுபட்ட முறையைப் பின்பற்றவேண்டும். கூடுபோகத்துக்கு ஒரு எயில யுண்டு என்னதையும், ஆனால் தன்னடக்கத்துக்கு அத்தகைய எயில இல்லை என்பதை யறியுதீர்கள்.”

## அறம்.

மக்களாய்ப் பிறந்த நாம் ஒவ்வொருவரும் அறம் செய்யவேண்டுமென்பது அண்டவன் சம்மதமானதாகும். அறம் என்பது தர்மம் என்று பொருள். தரும் செய்வது ஜன்ம சபலியம் தருவதாகும். “அறத்தான் வருவதே யின்பம் மற்றெல்லாம், புறத்த புசுமு மில்” என்பது நமது தேய்வப் புலமை வாய்ந்த திருவள்ளுவர் வாக்கு எனவே சகலயாம் இவ்வறத்தின் இயல்பு எத்துணை நிறப்பு கட்டுவதாம் என அறியக்கிடக்கிறது. அறம் பல வகைகளிலும் ஆற்றப்பட வந்திருக்கிறது. அன்னதானம், சொன்னதானம், கோதானம், பூதானம், வித்தியாநதானம் எனப் பலவேறு தானங்களுண்டு. இத்தானங்கள் புரிய இயக்கும் சத்தி என்னவெனில், இயத்திவ் பொறித்தருகும் இரக்கமே யென்க. இரக்கம் கொள்வதென்றான் படித்தலாம், அன்றி கேள்வி முறையாகலால் உண்டாகும் அறிவு விர்த்தியாளாமெனக் கொள்ளும்க. எனினும் இவ்வகைத் தான் இரக்கம் தன் பிறவம் கொள்ளும் இரக்கம் என்பது இயற்கை வடிவில் படித்தது செய்த குணமாகும். இங்குணம் எல்லா மாட்டும் உண்டு. ஆனால் இதற்குணம் கண் விணை யால் குழப்பெற்று வருவானன்று தன்னறி குன்று இயக்கும் சத்தியற்றும் பொறித்து. இது கத்தியற்றும் கருதிந்தான்—இரக்கமற்ற பாலியொன்ப்பல் வித்தகொடுத்திருக்கின்றனாகிறேனும். படிப்புயல்வர்கள் தான் அறம்நீக்கி வாழ்க்கை கொண்டு வருகிறார்கள். இவ்வாழ்க்கை கொண்டொரே இறைவன் தண்டனைக்குரியவராவார். இதுவே பாவம் செய்யவென்பது; இரப்போழ்வது ஏதாவது விரும்பின இரக்கம் உட்கிந்து அவரால் அன்பொளி வீசி தம்மாலியவ்தவி புரிந்து அவரைத் திருப்தி செய்தனப்படு அண்டவன் ஆக்கினப்படி நடந்து அவன் திருப்திக்குகத்தாமிருந்து. இதுவே புண்ணியம். இப்புண்ணியமே மாநீட இணைமம் கரிக்கவேண்டிய மோகமும் தரும் சாதனம். இத்தறிந்த ஆன்றோர்கள் தம் தம் காலத்து மக்கள் வாழ்க்கை மலமெய்தவும், மறமெய்தவும் வீடுபுகக்கவும் இவ்வறத்தின் நிறப்பினை எத்தேஜாதி மறைந்த தனர். அறிவுடையார் பின் பற்றி அவ்வழி கின்று இவர்களுக்கிறார்கள். இவ்வழி கின்றுபிழந்து காணியிலும் சிலர் தவறி விடுகின்றார்கள். செய்கை அறப் செய்கையெனிலும் அது முற்றுப் பெற்றதொன்றில் முடிவதில்லை. இது அவர் யோசனையிற் செய்யவதாறும். செய்கை பொறுத்தமட்டில் பரிசுத்தரெனினும் அதுசெய்யபடும முறையில் கண் காணப்படுவதில்லை. இக்கண்காணியப் பற்றில் இவ்வறம் எவ்வருக்கும் புரியப்பாடாழியும். குறி கொண்டதொன்று விணவொன்றாகி விடுகிறது. உதாரணமாக அன்னச் சத்திமம், சாவடி முதலியன எடுத்துக் கொள்வோம். புண்ணியவர்களுரைப் பொருத்தவி செய்த தர்ம கைக்கிரியம் செய்கிறார். ஆனால் அக்காரியத்தைத் தன் பெயரால் நடத்தக் கூலிக்கு ஒர் ஆள் அமர்ந்தவர். அக்கூலிக்கு வருவலரும் இரக்கம் கொண்டாரர் எனின், தனக்கும் அத்தர்மம் இயற்றுவலருக்கும் பயன் தேடினவராவார். இன்றெல் செய்யும் செய்வமலரும். பெரும்பாலும் இத்தகைய நுதானங்களில் பிராமணர்களைக் கூலிக் குத்திக்கொள்கின்றார்கள். இவர்கள் குணக்கேடு எவரும் அறிந்ததொன்று தானே. இன்னும் இவ்வறத் செயல் இறைவன் அருளுக்கும் பாதிரிமாசாவண்ணம் ஏற்றத் தாழ்த்துகோட்டை உட்கட்டித் தடுத்து விடுகிறார்கள். பிராமணவந்தாரர் வருவது: இவருக்குப் புரியவில்லை. வந்தார் சின்னத்திப் புடன் செய்வன சரியாய்க் செய்யவதொழிவார். “மட்டத்தைக்கட்டித் குரங்கை வைத்தமாதிரி” யல்லவா விருக்கிறதென வருத்த முகத்தான் வந்த பிராமணரல்லாதார் போக வேண்டியதுதான். தர்மம் செய்வது ஒரு சாராருக்குத்தான் என்னுண்டோ? இம்மாதிரி செய்வதென்றும் சம்மலிந்து பதா கண்டிரேனும் கூறலாம். ஏற்றுக்கு வீண் பெருநூடெல்லா? தர்மவாள் என்று பிறர் மெக்கிக்கொள்ள வர் இதுவாய் ஆம் பயன் ஒன்றுமில்லை. உண்மையாய் ஒருவரை நீத்ததென்றால் அவர் தரும் பயன் மெய்யல்ல.

## மாணவர்களுக்குக் கூறும் மதி.

மாணவை உண்டாக்கிறவர் என்ற காரணத்தால் மாணக்கரைப் பட்டார். ஆனால் இன்னுள்ளில் விவா மாண ஆக்களே என்ற சபத்தத்தை மகத்தன் பொறித்திருப்பார்போல் செய்கையாகிய பள்ளிக்கூட நடமுறைகளிலும், பிறநேக்கிலும் தெரியவருகிறது. அந்தோ! விந்தைதான். இது கிண்தெக்குறித்தாமென கிண்புட்புடினீருகன். நாடோறுத்தவரூடும் பாடசாலை பட்டிரிசார். ஆக்குவின் பேசும்புடில் வெற்றி பெறுகிறார். படிப்பதாய் நடித்துக் காலம் சடுதியாய் முடிக்கிறார். காலத்தை வெறுகுசாலாய்க் கீழ்க்கிண்தென்ர். உபாத்தியாயர் உரைக்கக் கூடமையாய் கிண்தென்றுகிறார்கள். அவர்கள் பொழியும் தேனூரை இவர்கள் செவியடுத்திருப்பினால். உறுஷ்காலத்தது உறுஷியிரித்துவிட்டு கைவடைகாலத்து அறிவாக்கொண்டு வருகல் போல் தான் இவர்கள் செய்து கை. இவர்கள் விதைப்பு எப்பன்மைத்தோ அப்பாணமைத்தே பல னுமாவரும். விந்தென்ப மாண்பெனார்? அல்லது வகுப்புமதுதலாம். வகுப்பு மதுதல் உறுதிபெண் பரிசுகை வருகிறது. இப்பரிசுகைக் கிண்து தானடி னுல்தான் அக்கனையாம் மேல்வகுப்புக்குக் கூடும். தானடிவகுப்பு படிப்பு வேந்தான் சாதனம். இச்சாதனயின்றோல் எண்ணம் அக்கனைய சாரவது? புத்தியை மருக்கவிட்டதேயுய்க்கல். கடிமல் அகற்றும் முறை கொள்ளுங்கள். விவிலி குரிய விடைபடி விடப் பியடியும் படிபுகுக் கொள்ளுங்கள். படிப்பெண்ணம் உனத்திண்பில் பழுது உளது. படித்து விடைக் குவியல் செய்தித்திருந்தால்தான் விடைக் காரர்களுக்கு வேண்டியை சந்த அவர்களால் மேல்படி வைய்கொள்ள வாம். சட்டியும் அடிப்பையுக் தக்கத் தால்வமைத்தாலும், அதில் கறியிருந்தால் தான் அடிப்பையின் ஏறும் என்பது உலகறித்தே. இவ்தேபோல் மாணவரும் எழுதப்பெண்ணம் வண்ப்புடன் எழுதும் இணையற்ற சீர் பெற்றிருத்தாலும், தங்கள் பட்டத்தை அறிய விஷயங்களாகிய வித்துக்கள் அகத்தன் முறத்து ஆணி வேர்ப்புத்த தனித்துப் பூத்தாக் காய்த்துக் கணிகள் நனிபிருந்தாலன்றோ பரிட்சாதிக்காண விடைகளுவா என்ற பெயரால் வருகின்றனென்கிண்துயி மறுமொழிக் கண்ணகிண்தக் கண்களுக்கிவ்வாயர் வாழ்த்திக் கையார் கரை பொறுவார்? இக்கணி பெறவெடுக்கும்? தானாகவே பண்முறையும் பெருள் வினக்குப்படி வாசிர்த்தல், பொயாத கைகிண்த் தன்னூடொட்டத் மாணவி டும் கேட்டல், அன்னூலிலையும் கேள்வி கட்டு இறை பகர்த்தல், பின்னும் ஐய முனவெனின் ஆசிரியர் பக்கல் பட்டத்து தெளிதல் முதலியனவாம்.

நிக்க, இவ்விடையிறுத்தல் கணிகளே எவர்க்கு அர்ப்பணம் செய்கின்றோமோ அவர்கள் இக்கணிகளை ஒன்றேனும்தான் தானாக கொள்ளும் பாண்டலிண்கை சரிசு குடுகல் வேண்டும். தாவலது விடைகளை கேச்திரானந்தத்திற் கோப்ப எழுதியமைத்தல் என்பது. இக்கேச்திரானந்தம் மணக்கிணையுண்டுபெண்ணி, காக்குரினயிருந்து கரு தியை கருமமாகிய மேப்படி யேறத்தக்ககட்டிகலைக்கும். எனவே மாணவர்கள்! இவ்விரிவுகையேறது இதவழி கடைபிடிக்கவேண்டும்.

பி. ஹரைக்காமிகாடார், தரிமபட்டினத்தர், சைவபாறு சத்திரியை நூறும்கல், அருபுக்கோட்டை.

டியுதே. எனவே சனைத்திரானும் அனுபவிக்குமாப்போல் ஜாதிமத பேத மின்றி தக்க வழியில் சடப்பித்து சன்மையின் தன்மை மகத்தவார களாக, தருமமே யுகல் போற்றச் சகல காரணமதாகுக் தருமமேயுறியா தெறும்.

சாபாமாகி கிந்து தருமமே திணை வேட்டோர்க்குக் சுவகிய மிண்து கல்குத் தருமமே முந்தி சேருகு சாதனமென்றும் கொள்வோம்.

சிவ. கு. சிவகப்பிரமணியன்.



இரண்டாம் அத்தியாயம்.

தேச சரித்திரம்.

(முன் தொடர்ச்சி.)

உலகத்தில் உடல் வலியமையில் வேறு எந்த சாதிக்கும் பின்வங்காத இந்த ஜாதியார் மிகவும் பயந்த சபாவ முடையவர்களென்று அறிய வாசகர்கள் வியப்புறுவார்கள். கீரோவன் ஒருவர் ஐரோப்பியக் குழத்தை ஒன்றிடும் பயப்படுவான். யாராவது அவனை நோக்கி ஒரு கைத்துப்பாக்கியை வீசினால் ஒன்று அவன் குடியே விடுவான்; அல்லது ஒரே கூட்டக் கிராணியில்லாமல் மீதம்பித்து மின்று விடுவான். இத்தகைய காரணம் இல்லாமல் மற் போகவில்லை. தங்களைப்போன்ற ஜாதிகளையின் பெருந்த முட்டி சாதியை ஒரு சில ஐரோப்பியர் அடக்கி யானக் கூடியதாகியிருப்பது ஏதோ இவர்களுக்கெதிராகவேயே என்று எண்ணம் கீரோவனின் மனத்தில் கன்றாகப் பதிக்கிறுக்கிறது. கீரோவர்களுக்கு ஈட்டி, வில், அம்பு இவற்றின் உபயோகம் நன்றாக தெரிவிருந்தது. இவற்றை அவனிடமிருந்து பிடுங்கிக் கொண்ட விட்டார்கள். அவன் தப்பாக்கியைப் பார்த்த தில்லை; தப்பாக்கியால் ஈட்டிக் கொல்லப்பட்டது போலவே வேண்டாம். ஒரு கெடுபிடிக்குக்கிடவேண்டியதில்லை; ஒரு விலை அசைக்க வேண்டியதுதான்; உடனே ஒரு சிறு குழாய் சுத்தமிட்டுக் கொண்டு ஒரு மின்னல் மின்றுவிடுகிறது; குண்டு பாய்ந்து மனிதன் சாகிறான். இந்த மாயம் கீரோவர்களுக்கு விளங்கவில்லை. ஆகவே அந்தகால ஆபத முடையவர்களைக் கண்டால் அவன் கதி எவ்வகையானது. அவனும் அவனுடைய மூதாதைகளும், திக்கற்றவர்களும், குற்றமற்றவர்களும் தம் சாதியார் பலர் அந்தகால குண்டுகளால் கொல்லப்பட்டதைப் பார்த்திருக்கிறார்கள். இது எப்படி சேரிகிறிருக்கிறது. இன்னும் கூடப் பலருக்குத் தெரியாது. கீரோவர்களிடையே 'காசிக்' வரலாறு பரவிவருகிறது. பத்திரிகைகளான பாதிமிமார்கள் நிற்றலான உபதேசத்தைத் தாங்கள் அறிந்தகொண்ட அனயில் அவர்களுக்குப் போதிக்கிறார்கள். பங்கிச் கூட்டங்கள் நிறுத்து எழுதும் பத்திரிகைகளைக் கற்றுக்கொடுக்கிறார்கள். ஆனால் எழுதும் பத்திரிகைத் தொழிலாளர்களையும், காசிக் பரவிவராதவர்களையும் படியால் பல துன்மாரிக்கங்கள் அறியாவிருந்த கீரோவர் பலர் இப்போது அத்துன்மாரிக்கனைக் கற்றுக் கொண்டு விட்டார்கள்.

காசிக் துக்கு அருகில் வந்த கீரோவரின் மதுபானத் தீமையிலிருந்து தப்பித்துக் கொள்ளவில்லை. அவனுடைய திடகாத்திர தேசம் குடியேற்றத்திலிருக்கும் போது அவன் முற்றும் பித்தப் பிடித்தவனாகி எல்லாவகைக் குற்றங்களையும் செய்கிறான். காசிக் அகிமகாக ஆகத் தேவையென்ற வகையில் என்பது, இரண்டாம் இரண்டும் காண்கு என்பது எவ்வளவு நிச்சயமோ அவ்வளவு நிச்சயமானது. கீரோவர்களின் தேவையான அகிமகாக்குவதற்காகவும், உழைப்பின் விலை மதிப்பை அவர்களுக்கு அறிவுறுத்துவதற்காகவும் தலைவரி ஒன்றும், குடிசைவரி ஒன்றும் அவர்களுக்கு விதிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. இவ்வகையான விதிக்கப் பட்டகாரியின் விவசாயம் செய்து பிழைக்கும் இச்சாதியார் தங்கம், வைரம் எடுப்பதற்காக துற்றங்களைக்காண அடி ஆறு முன்னர் சாங்கங்களில் இறங்கி வேலை செய்ய மாட்டார்கள். சரங்கங்களில் அவர்கள் வேலை செய்ய முன்வரவில்லை. தங்கம் வைரம் சூழியின் கர்ப்பத்திலேயே இருக்கும். மற்றும், இத்தகைய வரி விதியாலியல் ஐரோப்பியர்களுக்கு வேலைக் காரர்களே கிடக்க மாட்டார்கள். ஆகவே, இரண்டாம் இரண்டும் ஆயிரக் கணக்கான கீரோவர்களைக் தொழிலாளிகள் 'சரங்கக் கோய்' என்னும் கொடிய விசாகியினால் பிடிக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். இச்சேய்வாய்ப்பட்டவர்கள் பிழைத்திருந்தால் மிக அருமை. குடும்பங்களிலிருந்து பிரிந்து சரங்கங்களில் வசிக்கும் ஆயிரக்கணக்கான மனிதர்கள் எவ்வளவு தாழ்வு பிழிந்து

தென்னாப்பிரிக்கா சத்தியாக்கிரகம்.

மகாத்மா காந்தி எழுதியது.

தைக் கைக்கொள் முடியுமென்று வாசகர்களே ஊகித்தாயினால். ஆகவே அவர்கள் துன்மாரிக்க விசாகியினுக்கு என்.தில் இராஜாவதில் ஆச்சரியமில்லை. தென்னாப்பிரிக்காவில் யோசனையுள்ள ஐரோப்பியர்கள் இந்த முக்கியமான விஷயத்தைப் பற்றிக் கவனம் செலுத்தாமலில்லை. எல்லாவற்றையும் யோசித்துப் பார்த்தும் போது நவ காசிக் அவர்களுக்கு எண்ணம் செய்திருக்கிறது என்று சொல்ல முடியாதென அவ்வையோப்பியர்களில் சிலர் திட்டமாக அப்பிராயப் படுகிறார்கள். தீய பயன்வாய்ப்பற்றியோவென்றால் அவற்றை யாரும் எளிதில் காணமுடியும்.

காணுது ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் டச்ச்காரர் இந்தப் பெரிய தேசத்துக்கு வந்து ஒரு குடியேற்றத்தைத் தாழ்த்திப்போது நேற்குறிய கட்டமற்ற சாதுக்களான சாதியாரே அங்கு வசித்து வந்தனர். டச்ச்காரர்கள் அப்போது அடிமைகளை வைத்திருந்தார்கள். ஜாவாவிலிருந்து சில டச்ச்காரர்கள் மலாய் காட்டு அடிமைகளுடன் வந்து இப்போது கேப்காலனி என வழங்கும் பிரதேசத்தில் குடியேறினார்கள். இந்த மலாய் சாதியார் முஸ்லிம்கள். அவர்கள் உடம்பில் டச்சு சாதியாரின் இரத்தமும் கலந்திருக்கிறபடியால் டச்ச்காரர்களின் குணங்களையும் சிலவற்றையும் அவர்கள் பெற்றிருக்கிறார்கள். அவர்கள் தென்னாப்பிரிக்கா முழுவதிலும் சிதறிக் கிடக்கிறார்களாயினும் கேப்டவுன் தான் அவர்களுடைய பிரதானகோட்டை என்று சொல்லலாம். இன்று அவர்களில் சிலர் ஐரோப்பியர்களிடம் வேலைக்காரர்களாக யிருக்கின்றனர். மற்றவர்கள் சத்திரமகாப் பல தொழில் செய்து வாழ்கிறார்கள். மலாய் சாதி ஸ்திரீகள் கலை உழைப்பாளிகள்; புத்திசாலிகள். பொதுவாக அவர்கள் தாயவாழ்வு முறைகளைக் கடைப்பிடிப்பவர்கள். சலவைத் தொழிலிலும், கையால் வேலை யிலும் அவர்கள் மிகுபவர்கள். ஆன்மக்கள் சொற்ப லியாபார்க்கள் செய்திருக்கிறார்கள். பலர் ஐக்காவண்டி ஒட்டுகிறார்கள். ஒரு சிலர் உயர்தர ஆங்கிலக் கல்வி பயின்றவர்கள். கேப்டவுனின் சேர்ந்தவரும், பிரசித்தி பெற்ற வகுமான டாக்டர் அப்துல் ரஹ்மான் அவர்களில் ஒருவராவார். கேப்டவுனி லிருந்த பழைய குடியேற்ற ஈட்டுச் சட்டசபையில் அவர் ஓர் அங்கத்தவராயிருந்தார். புதிய அரசியல் அமைப்பின்மேல் மலாய் சாதியார் பார்வியமென்றில் ஸ்தானம் விகிதம் உரிமை பிடுங்கியுள்ளபடி.

டச்ச்காரர்களைப்பற்றி விவரிக்கப்புகுந்த காண் இடையில் மலாய் சாதி யோகாப்பற்றிக் கொஞ்சம் சொன்னேன். இனி, டச்ச்காரர்கள் என்பது அபிவிருத்தி யடைந்தார்கள் என்று பார்ப்போம். டச்ச்காரர்கள் போர்த் தொழிலில் வீரர்களாயிருந்த போலவே விவசாயத்திலும், கேட்டிங்காரர்களாயிருந்தார்கள். தாங்கள் குடியேறிய பிரதேசம் விவசாயத்துக்குப் பெரிதும் ஏற்றது என்று அவர்கள் கண்டார்கள். வருஷத்தில் சிறிது காலம் மட்டும் வேலைசெய்து 'கேரிக்' வாழ்க்கை நடத்தி விடுவதையும் அவர்கள் பார்த்தார்கள். அச்சுதேசிகளை எந்த தங்களுக்கு உழைக்கச் செய்யும் கூடாது? டச்ச்காரர்களிடம் தப்பாக்கிகள் இருந்தன. அவர்களிடம் குழ்ச்சித் திறமும் இருந்தது. யிருக்கலாம் போலவே மனிதர்களைப் பழக்குவதில் வந்தகையையும் அவர்கள் அறிந்திருந்தார்கள். தங்கள் மதம் அடித்துக் குறுக்கே நிதவில்கையென்றும் அவர்கள் கம்பினார்கள். ஆகவே, தங்கள் செயல் தர்மத்தானு என்பதில்

மில்லாமல் அவர்கள் தென்னாப்பிரிக்கா சத்தேசிகளின் உழைப்பைக் கொண்டு விவசாயம் செய்யத் தொடங்கினார்கள்.

டச்ச்காரர்கள் குடியேறவதற்கு நல்ல பிரதேசங்களைத் தேடித் கொண்டிருந்தபோலவே ஆங்கிலேயரும் தேடிக்கொண்டிருந்தனர். எனவே அவர்களுக்கும் காண்டலில் இவ்விடத்துக்கு வரத் தலைப்பட்டார்கள். ஆங்கிலேயரும் டச்ச்காரர்களும் தாயாதி சேகாதாரர்களே யாவர். அவர்களுடைய குணங்களும், அபிவாசங்களும் ஏற்குறைய ஒத்திருந்தன. ஒரு ரூசியில் வெந்த பாண்டல்கள் அடிக்கடி முட்டிக்கொள்ள நேருதல் இவ்விடத்தில் ஏனவே, இவ்விடம் சாதியாரும் தந்தம் அது உடல்களைத் தேடிக்கொண்டும் கீரோவரை அடக்கிக் கொண்டும் வருகையில் தாங்களே முட்டிக்கொண்டார்கள். முதலில் விவாதங்களும் பின்னர் சண்டைகளும் நடந்தன. மஜூபா குன்றில் ஆங்கிலேயர் தோல்வியுற்றார். இதிதேறிப்பட்ட மனத்தால்வாந்த வர முற்பிக்க கடைசியில் போயர் புத்தத்தில் வந்து முடித்தது. இந்த புத்தம் 1889 லிருந்து 1902 வருஷம் நடந்தது. கடைசியாக, தனபதி கிராஞ்சே சாண்டைத் போது வார்டு ராப்ட்டில் மஜூபாவுக்குப் பறிக்குப் பறி வாங்கியாகி விட்டது என்று விக்டோரியா மகாராணியின் செய்தியனுப்பினார். ஆனால் போயர் புத்தத்துக்கு முன்னால் நேற்குறிய முதலாவது முட்டிதல் ஏற்பட்ட 'ஃபோர்டு' டச்ச்காரரில் பலர் பெயர்சாவில் கூட்டிட்டுக் கொடுத்திருந்திருந்த கலிபுர்ப்பின் பி தென்னாப்பிரிக்காவின் உட்பிரதேசங்களுக்குச் செல்லவந்தார்கள். டிசான்ஸ்வால், ஆரஞ்சு பிரீஸ்டேட் மாகாணங்களுக்கு விதை போட்டவர்கள் இவர்கள்தான்.

இந்த டச்ச்காரர்களுக்குத் தென்னாப்பிரிக்காவில் போயர்கள் என்ற பெயர் வழங்கலாயிற்று. தாயகம் குழத்தை பற்றிக் கொண்டு இருக்கிற போல் அவர்கள் தங்கள் தாய் மொழியை விடாது பற்றி அதைக் காத்து வந்திருக்கிறார்கள். தாய் மொழிக்கும் சுதந்திரத்துக்கு முன்னர் கெடுக்கிய தொடர்பை அவர்கள் ஏற்குணர்ந்திருக்கிறார்கள். ஆகவே எத்தனையோ தாக்குதல்களுக்கு கடுகொடுத்த அவர்கள் தங்கள் தாய்மொழியைக் காப்பற்றிவந்திருக்கிறார்கள். அப்பாலை போயர்களின் மேதைக் கேற்ற ஒரு புதிய வழியை கொண்டிருக்கிறது. அவர்கள் ஹால்ஸ்டன் கெடுக்கிய சம்பந்தம் வைத்துக்கொண்ட முடியாத இத்திரிபுக்குக் காரணமாகும். ஸ்கெலிசுத்திலிருந்து தோன்றிய பிரசித்த பாலகையுப்போல் அது டச்சிலிருந்து தோன்றிய பேசும் மொழியாகும். தங்கள் குழத்தை களுக்கு அகாலசியமான சிரமம் கொட்டாமலிருக்கும் பொருட்டு, அவர்கள் இந்தப் பேசும் பாலகைக்கு 'டாஅல்' என்று பெயர் கொடுத்து அதற்கு ஒரு சாகவத அமைப்பும் அளித்து விட்டார்கள். அவர்களுடைய புத்தகங்கள் 'டாஅல்' பாலகையிலேயே எழுதப்படுகின்றன. அவர்களுடைய குழத்தைக் அந்த பாலகை மூலமாகவே கல்வியிலிருக்கிறார்கள். தென்னாப்பிரிக்கா பார்வியமென்றும் போயர் அங்கத்தினர் அந்த பாலகையிலேயே பேசுவதென்றும் உறுதி கடைப்பிடித்து வருகிறார்கள். தென்னாப்பிரிக்கா ஓர் ஐக்கிய தேசமான பிறகு 'டாஅல்' அல்லது டச்சு பாலகையும் ஆங்கில மொழியும் தென்னாப்பிரிக்கா முழுவதும் உத்தியோக முறையில் சமமாகப் பாலிக்கப் படுகின்றன. ஆகவே அவர்கள் கெடுக்கிறார்கள், பார்விய

வை இரண்டு பாலகையிலும் எழுதப்படுகின்றன.

போயர்கள் எளியவாழ்வு முறையும், கட்டமற்ற தன்மையும் கொண்டவர்கள்; சமயப்பற்றுள்ளவர்கள்; விவதாரமான வயல்களுக்கிடையே அவர்கள் வீடு கட்டிக்கொண்டு வாழ்கிறார்கள். இவ்வயல்களின் விவதாரணத்தைப் பற்றி இந்தியாவிலுள்ளவர்கள் அறிந்து கொள்ளாதவே கூடும். இந்தியாவில் வயல் என்றால் சாதாரணமாக ஓர் ஏக்கரா அல்லது இரண்டு ஏக்கராவையே குறிக்கும். தென்னாப்பிரிக்காவில் ஒரு குடியானவன் ஆயிரக்கணக்கான ஏக்கர் நிலங்களுக்குச் சொந்தக் காரணியிருப்பான். இவ்வளவு நிலத்தையும் ஒருடியாகச் சாகுபடி செய்துவிட வேண்டுமென்று அவன் கவலைப் படுவதில்லை. யாராவது இது குறித்து அவனிடம் வாதம் செய்தால் அவன் 'அது தரிசாகக் கிடக்கட்டும். இப்போது தரிசாகக் கிடந்தால் எமது சந்ததிகள் பயிர் செய்யப் போது நல்ல பலன் கொடுக்கும்' என்பான்.

போயர் ஒவ்வொருவரும் சண்டையில் சமர்த்துவான். போயர்கள் தங்களுக்குள் எவ்வளவு சண்டை நடக்கக் கொண்டாலும்; தங்கள் சுதந்திரத்துக்கு அபாயம் சேரிக் காலத்தில்தான் எல்லாம் வந்து பட்டு, ஓரோமனிதன் போல் சண்டையிலாவார்கள். அவர்களுடைய சுதந்திரப் பற்று அவ்வளவு அதிகமானது. போர்த்தொழில் அந்த சாதிக்கே இயற்கையானபடியால் அவர்களுக்குப் பயிற்சி அதிகம் தேவையேயில்லை. தனபதி மெட்ன், தனபதி கெடெட், தனபதி ஹோட்டன் எல்லாரும் வக்கீல் தொழிலிலும், விவசாயத்திலும் கெட்டிக்காரர்களாயிருந்தபோலவே போர்த் தொழிலின் சமர்த்தர்களாயிருந்தார்கள். தனபதி போதாவின் வயல் ஒன்பதாயிரம் ஏக்கர் விவதாரணமுள்ளது. விவசாய டாப்கள்கள் எல்லாம் அவருக்கு கன்றாகத் தெரியும். சமாதானப் பேச்சு கேட்கவந்தாக அவர் ஐரோப்பாவுக்குச் சென்றபோது, அவரைப்போல் ஆடுகளின் தாராளத்தை அறிந்து சொல்லக் கூடியவர் ஐரோப்பாவிலேயே ஒருவருமில்லை யென்பதாகச் சொல்லப்பட்டது. அக்கிராசன் ஒரு கால்சென்று விடவே அவருடைய ஸ்தானத்துக்கு தனபதி போதாவிற்குந்தார். அவர் ஆங்கிலத்தில் நிறந்த ஞான முடையவர். எனினும் அவர் இங்கிலாந்தில் அரசமையும் மந்திரிகளையும் சண்டு பேசினபோது தாய் மொழியிலேயே பேச முற்பட்டார். இது சரியன்றென யார் சொல்லமுடியும்? தமது ஆங்கில ஞானத்தைக் காட்டும் பொருட்டாக அவர் தவறு செய்யக்கூடிய சக்தர்ப்பத்துக்கு ஏன் இடக்கொடுக்க வேண்டி? சரியான பதத்தைக் கண்டு பிடிக்கும் முயற்சியில் அவருடைய எண்ணப் போக்கு தடைப்பட்டமைன்றோ? அதற்கு ஏன் இடக்கொடுக்க வேண்டும்? தாம் கேட்டிராத ஆங்கில வழக்குச் சொல் எதையேயும் மந்திரிகள் உபயோகித்து விடலாம். அவர்கள் கருத்தை அறிந்து கொள்ளாமல் தாம் தவறான பதில் கொடுத்துக் குழப்பமடையலாம். இதனால் தமது கட்டிக்கே பாதகம் விளையலாம்வா? இத்தகைய பெருந்தவறை அவர் ஏன் செய்யவேண்டும்?

(தொடரும்.)

இமய முதல் குமரி வரை  
எங்ககது நாடு  
சமய நெறி தவறாத  
சத்திய நன்னாடு  
சிமய உச்சி மேனின்றும்  
திருகடலின் கீழ்நின்றும்  
இனமயத்தைக் கொட்டாமல்  
எங்ககது நாடு காப்போம்.