





# நாடார் 11-வது மகாநாடு.

ஜாதியிள் பேராலல்;  
சகரூம் சமயங்காணிகளே.

வகுப்பு முன்னேற்ற சாதனம் பொருளாதார நிலையே.

கிராம நிர்மாண வேலையே தேசப் புணருத்தாரணம்.

சீர்திருத்தமெங்கிருக்கிறது?  
பிரசங்க மட்டுமன்றி படித்த சிறுவர்களின்  
செய்முறையிடுவதான்.

கேளவ அக்கிராசனர் ஸ்ரீமான்  
ஜி. கே. சண்முகச்செட்டியாரவா  
கள் B. A. B. B. & M. L. A.  
ஆதலால் நான் அக்கிராசனர் வசித்த  
பின்னருமா பேசினார்கள்.  
கும்பகோணம் அக்டோபர் 1 உ  
எழுப்பாய்

கனவாங்கோ!  
இந்த மஹாநாட்டில் தலைமை  
வகிக்கும்படி என்னை என்ற நி  
யனத்துடன் பெருமைப்படுத்திய  
உங்களுக்கு நான் மனமார கன்றி  
கூறுகின்றேன். பெருமையும்  
பொருட்டும் வாய்ந்த இந்தப் பத  
வியை வசித்தற்கு என்னையே  
நினைக்கிறீர்கள்? விஷயத்தில் உங்  
களை சிங்கள சமயபிள்ளைக்கு  
கோன்றிய காரணங்கள் என்  
னவோ? அறியேன். இந்த மஹா  
சமயப் பதவியை வகித்த சிறிய  
தகுதி வாய்ந்தவா, அன்பு பொது  
ஜன வாழ்வு அதுவாகத்தான்  
வழிவாய் என்கிறீர்களே. உங்களு  
டைய அபிவிருத்தி கோருகிறீர்கள்  
அதுகாப்பமுடைய முக்கிய  
மான் காரணமாகக் கருதியிருப்  
பின் அது என் விஷயத்தில்  
பெருந்திறன் பொருந்தும் என்று  
உறுதி கூறுவேன். உங்கள் எல்  
லேயுடைய ஒத்துழைப்பைத்  
தூண்டியாகக்கொண்டு இந்த மஹா  
சமயப் பதவியை வகிப்பவர்களைத்  
திருப்பிக் காமாகச் சமர்ப்பி செய்ய  
எனவே இப்பொழுது என்கிறீர்கள்  
கிண்கிறேன்.

வகுப்புணர்ச்சியும்,  
தேசியவணர்ச்சியும்.

சாதிப்பிரிவினையினால் உண்டா  
கும் அபயங்களைக் குறித்து எச்  
சரிக்கை செய்வதும், தேசிய ரீரக்  
தத்தை முன்னிட்டு வகுப்பு வித்தி  
யாசனத்தைப் பாராட்டாமலிருக்கத்  
வேண்டும் என்று சொல்வதும்  
இத்தகைய மஹாசபைகளில் இச்  
சாலத்தில் ஒரு வழக்கமாகப்  
பேய்விட்டதானவனாம். இதைப்  
பன்னிப் பன்னியுரைப்பவர்கள்  
இதன் உண்மைத் தத்துவத்தை  
அறிந்துள்ளார்களோ? அன்றித்  
தந்தாலிகம் காட்டின் ஒழுங்  
குக்கு ஒத்துள்ளதென்று கருது  
கின்றார்களோ? நான் அறியேன்.  
"கம்பூனிடடி" என்னும் இந்த  
ஆசல் பதமானது மொத்தமாக  
ஜன சமுதாயத்தை குறிப்பிடு  
யன்றி மட்டும் பெரும்பாலோர்  
அருத்தம் செய்கிறபடி ஜனங்  
களில் ஒரு வகுப்பினரை மட்டும்  
குறிப்பதாகாது. இதற்கு நியாய  
மங்குற மிகவும் கிரமப்பட்ட வேண்  
டியதில்லை. மகன சமுதாய ஒழுங்கு  
முழுவதும், இச்சிறிய பொதுஜன  
வாழ்க்கை முறையும் எல்லாம்  
தந்தரக்கீழும் சிவாயில்லாத  
வித்தியாசங்களையும் அடிப்படையாகக்  
கொண்டிருக்கின்றன. இந்தச்  
சமுத உணர்ச்சியானது கம்மு  
டைய விசாரி வாழ்க்கையிலே

உள்ளேற ஊறியிருக்கிறது. இந்தக்  
கொள்கையில் சுரப்படிருப்பவர்  
களுக்குத் தேசிய மென்மையும்  
பரந்தவணர்ச்சி ஏற்படுவது கஷ்  
டம்; தேசியம் வகுப்புணர்ச்சிக்கு  
முற்றிலும் வேறானது என்று  
உணர்வதும் இப்பொழுதும் உண்டாம்.

சமுத வரழக்கை நிலையின் பயனே  
வகுப்புணர்ச்சியாம்.

தேசியத்தை வளர்க்குதற்குக் கருந்  
தடையவர்கள் இந்த உண்மைத்  
தத்துவத்தை அறியவில்லையோ,  
அன்றித் தமது கருத்தை வெளி  
யிட்டுக்கொண்டு திருக்கிறாரைப்  
அவ்வளவுக்குத் தைரியமில்லையோ  
என்னவோ? மது தேசிய ரீரக்கை  
வளர்ச்சியானது வெகு சிறை  
மாகத்தானிருந்து வருகிறது.  
இதில் ஒரு ஆச்சரியமுமில்லை.  
கவனிப்பீர்களாயின் வாக இந்தத்  
தடையின் ஒழிந்து தொலைந்து  
போய்; தேசிய ஒற்றுமைக்கு வழி  
யேற்பட்டுவிடும் என்று மிக்க ஆவ  
னோடு எதிர்பார்த்திருக்கிறோம்.  
மது நித்திய வாழ்க்கையில் நாம்  
காண்பவை உண்மையாயின் நாம்  
கொண்டிருந்த ஆசை அவ்வமறு  
யிறுந் என்றதான் கொள்ளவேண்  
டும். இதுவரை மறைவாக இருந்த  
வகுப்புணர்ச்சியானது கற்றவர்  
களிடத்திலே தான் மிக்க ஆவே  
சத்தோடு வெளிப்படுகின்றது.

காங்கிரஸ் மஹாசபை ஏற்பட்டு  
இன்றைக்கு ஏற்பத்திரண்டாண்டி  
களாகின்றன. அந்த சமயப்பேரம்  
முடைய தேசிய ஸ்தாபனங்களில்  
அதிமுன்னதமானது. இதற்குச்  
சந்தேகமேயில்லை. அப்படியிருந்  
தும் வகுப்புணர்ச்சியானது இப்  
படித் தலைநி கோலமாய்க் கூத்  
தாடுவதைக்காணுங்கள். மகக்கு  
வருத்தமாகத் தானிருக்கிறது  
இந்த விஷயத்தை எங்கனம் சிக்  
கிறப்பது என்பதைக் குறித்து  
ஜனத்தலைவர்கள் இராய்களைய்க்  
கவலை கொண்டிருக்கின்றனர்.  
சமீபத்தில் கடைபெற்ற மதுரை  
முனிசிப்பல் தேர்தலை இங்கே  
குறிப்பிட்டுக் காட்டுவது பொருந்  
தும் என்கிறீர்களே. இந்த  
விஷயம் வெறும்க்கையாய் நியாய  
மம், ஒரு நல்ல படிப்பினையை  
நமக்கு எடுத்திக்காட்டுகின்றதென்  
னவாம். அந்தத் தேர்தலில் ஒரு  
பிரிவில் வசிக்கும் படித்த வாக  
காளர்களே காங்கிரஸ் அடிப்பை  
கரை ஒதுக்கிவிட்டு, வகுப்புவாரி  
யில் ஈடுபடும் ஒருவரைத் தெரிந்  
கெடுக்கனர். இது வகுப்புவாரி  
உணர்ச்சிக்கார வெற்றி என்று  
நான் கூறமாட்டேன். மதுரை  
ஜன வாழ்க்கை பலமாக ஊறியி  
ருக்கும் ஒரு இயற்கைச் சக்தி  
யின் பிரிமைம் என்றே நான்  
சொல்லுவேன். இதிலிருந்து நாம்  
ஒன்று கவலமாகத் தெரிந்து  
கொள்ளலாம். தேசியக் கொள்  
கைகள் செழுமையுற்ற வளராத

வகுப்புணர்ச்சியும்,  
தேசியவணர்ச்சியும்.

படி செடுக்கும் கச்சப்பூண்டுகளை  
பற்றற ஒழிக்கவேண்டும் என்பது  
தான் நாம் தெரிந்துகொள்ள  
வேண்டுகிறது.

தேசிய அபிவிருத்திக்கு  
ஜாதிப்பெருந்தடை.

தேசியத்தின் வளர்ச்சிக்கு கச்  
கப்பூண்டாக இருப்பதாயது?  
"ஜாதி" என்கிறோமே அது தான்  
அப்பூண்டு. ஜாதி வேற்றமைபை,  
அடிப்படையாகக் கொண்டிருந்  
தும் சமுத ஒழுங்கை அடியோடு  
களைதல் வேண்டும். அப்படிக்க  
களைதலையே நமது தேசிய  
ரீரக்க நிலைவேற்றமானது பரி  
பூர்ந்தபடையவே அடையாது.  
அரைகுறையாகத் தானிருந்து  
வரும். இப்படி ஒரேயடியாய்  
பேதவுணர்ச்சியைக் கிளப்புகின்ற  
இந்த விஷயத்தை, இந்த இடத்  
தில் இப்படி உரைத்தால் சொல்  
லுகிறேன் ஒருவீத மனத்துணிச்  
சலோடுதான் சொல்லுகிறேன்.  
இந்தக் கும்பகோணமானது இந்து  
சமயத்தில் வைராக்சிய சித்தத்  
தை உடையவர்களுக்கு ஒர்  
அரண் என்று நான் கண்கூறவேன்.  
மஹாத்மா காங்கிரஸ்காரரும் குற்  
நங்குறி, காங்கிரஸ் மஹாசபை  
கும் எச்சரிக்கை செய்யவல்ல  
பண்டைப் பரிஷத்துக்கு இக்கும்ப  
கோணம் உறைவிடம் என்பதும்  
எனக்குத் தெரியும். அந்தப் பண்  
டிதர்கள் ஒருபுறமாக; தேசிய  
ஒற்றுமைக்குப் பெருந்தடையாய்  
இருப்பது சாதி வேற்றமையின்  
பற்றளவம் தான் என்ற கூறுவ  
தாலும், மது சமுதாய வாழ்க்  
கைக்கு அடிப்படையாயிருக்கும்  
படியான இந்தப் புராதனக்கட்டு  
மானத்தை முல்லைமான் செய்  
தால் ஒழிய, தேசியத்தை வளர்ப்  
பது இயலாததற்கும் என்றசொல்  
லுவதாலும் இங்குள்ளவர்களிலும்  
கில பெருமைய மனைத நான்  
புணர்ச்சிதிறும் பரிந்துப்பலு  
வேன். ஜாதிப்பிரிவினை உணர்ச்சி  
வலுத்து நிறும் தனையும் தேசிய  
யத்துக்கு விசார்ப் பான்மை  
யுடைய வகுப்புவாரி உணர்ச்சி  
கூத்தாடிக்கொண்டு தானிருக்கும்.

ஜாதிப்பிரிவினைக்குக் காரணமா  
யிருந்த சமுதாய சமுத நிலை  
செய்யும், செவ்வ நிலையையும் ஆராய்  
வது என்ன பலன் தரப்போகின்  
றது? இது விஷயமாக குறிப்  
பிட்டு ஒரு வகுப்பினரைக் குற்  
நம் கூறுவதுதான் பயன்படாது.  
ஆனால் ஒன்ற மட்டும் உண்மை.  
மது கவர்ப்புவதில் இருப்பதைக்  
விட்டுமுற்றும் வேறான நிலை  
மைக்குச் சாதகமாக இருந்திருக்கு  
மோ என்னமோ? காணு தேதி  
யில் ஜாதியானது கவீன தேசியத்  
தற்கு முற்றும் ஒவ்வாததாக  
இருக்கின்றது. அன்றியும் தேசிய  
வாழ்வையும் பிரித்து வைக்கவும்  
செய்கின்றது இந்த முறைக்கு  
யார் மூல காரணமாயிருந்த போதி  
லும், தற்காலம் மமில் ஒவ்வொரு  
வரும் அந்த முறைக்கு அடிமைப்  
படிபெறப்படுமல்லவாம். அந்த  
முறையை ஆகிரித்தவர்களாய்  
ருக்கின்றோம். காணு தேதியில்  
இப்பெருந்திறமை கம் காட்டில் உலா  
கிவருவதற்கு நாமனைவொருமே  
ஜவாப்பதாரிகளாகின்றோம்.

ஒடுக்கப்பட்டோரும்  
கயமரியாதையும்.

மது ஜனசமுதாயத்துக்குள்ளே  
காழ்த்த வகுப்பினருக்குச் சமயரி  
யாதையுணர்ச்சி ஏற்பட்டதும்  
ஜாதியேற்பட்டோடு போர் நிய  
வாயிறும் தாழ்த்த வகுப்பினர்  
என்று சொல்லப்படுபவர்களுக்கு  
குள்ளே தமயரியாதையைக் குறி  
ந்து எழுந்த இக்கிளர்ச்சியே

இந்திய தேசியம் செழித்தோங்கு  
தற்குரிய ஒர் நல்ல அறிஞர் என்ன  
வாம். இந்தக் கிளர்ச்சியை  
கிளப்பினவர்கள், கொஞ்சமும்  
கிட்டிக்கொடுக்காமல் இந்த ஜாதிக்  
கட்டை எதிர்த்து வருவார்களே  
யானால் இக் கிளர்ச்சி நியாய  
மானது, பயனற்றவது என்று  
சொல்ல இடம் தரும். "இதுவரை  
யும் கிளர்ச்சி செய்தார்களே, அது  
ற்குத் தக்க பலன் கிடைத்திருக்க  
வேண்டுமே எங்கே?" என்றால்  
அதற்குக் காரணம் தம்மினும்  
மேலோர் என்று கருதப்படுவோடு  
சமயரிமை பாராட்டவும் அம்மே  
லோர் தம்மினும் மேலோர் என்று  
கருதப்படுவதைய உரிமையை மதி  
யாமையே தான் என்ற கூறலாம்.  
ஒரு வகுப்பு மற்றொரு வகுப்பைத்  
தன்னிலும் அந்தணில் தாழ்த்து  
புன்று எண்ணாமலால் அவ்வகுப்பு  
சமுத அந்தணில் சமயரிமைய  
டைய நியாயமாக பாத்திய முன்  
டாகுமா? என்கிறதை விளக்க  
உங்கள் வகுப்பினரை உதார  
மைக எடுத்துக்காட்டுகிறேன்.  
தாங்கள் தயவுசெய்து என்னை  
மன்னிப்பீர்களாக. சில வகுப்பி  
னர் நாடார் வகுப்பினர்களுக்குச் சம  
யரிமை வழங்குவதை மறுக்கின்  
றனர். நாடார்களுக்கு இது மன  
துக்குப் பிடிக்கவில்லை. அதுவும்  
நியாயமே. ஆனால் தங்களுக்கு  
சமயரிமைக்குத் தகுதியுண்டு.  
என்று அடிக்கடி கூறிவந்திருக்  
கின்றனர். இப்படிப் போராடுவ  
திலே தங்களை பிறப்பில் கஷ்டமரி  
யர்கள் என்ற கூறி சமயரிமைய  
யாகத்தியம் தங்களுக்குண்டு  
நாட்டி வருகின்றார்கள். இவ்வாறு  
சொல்லிச் சமயரிமையை நிலை  
சாட்டுவது வருத்தத்தக்கதாக  
இருக்கின்றது. எப்போது உங்  
களை "கூத்தியர்கள்" என்கிற  
என்று கூறத் தலைப்படுகின்றீர்  
களோ, அப்போதே நீங்கள் ஜாதி  
யேற்பாட்டுக்குப் பெருமதிப்புக்  
கொடுத்துவிடுகின்றீர்கள். உங்களி  
லும் தாழ்த்தவர்களாகக் கருதப்  
படும் வகுப்பினரை நடத்துமறை  
யை உங்களிலுடம்போல் வைத்துக்  
கொள்ளத் தலைப்படுகின்றவா  
ரீர்கள். இப்படி வைத்துக்  
கொள்வது உங்களுடைய பாத்தி  
யந்த நியாயமாகத்தான் கொண்  
டாடுவதாக ஆகாது" என்றதான்  
நான் சொல்வது. பூர்வீகமான  
வம்ச சரித்திரத்தை அறசரித்த  
நீங்கள் மேல் நிலையை அபேகித்  
தற்கு இடமுண்டு என்பதைப்  
பாராட்டிக்கொண்டு சமயரிமைப்  
போர் நிகழ்த்தாமல் "நாங்களுந்  
மனிதப்பிரிவினையே; நாங்கள் சம  
யமாக பாசித்தற்குத் தகுதியுடையோம்"  
என்னும் நியாய வழியான  
தும் மறுக்க முடியாததான  
காரணத்தையே முன்னிட்டு போர்  
நிகழ்த்தி வருகல் விரும்பக்கூடாது.  
உங்களை அடக்கியாலும் இந்தச்  
சமுத முறையை அடியோடே  
மறுத்தொழித்து உங்கள் கொள்  
கையை நிலை காட்டுவதற்கு முற்  
பயிர்களாக! இவ்வகையே ஒவ்  
வொரு வகுப்பும் தன் உரிமை  
பை நிலை காட்டு முற்படுமாபின் சமுத  
சீர்திருத்தமும், தேசியக்கட்டுமான  
மும் இப்போதைகில வெகு சிறை  
வாகவே அபிவிருத்தியடைந்துவிடு  
மன்றே!

தக்க சிசிச்சை.

சமுத சீர்திருத்தத்தில் முனை  
ந்து வேலை செய்கிறவர்கள் அடிக்க  
டி மகக்கு எச்சரிக்கை செய்து  
வருவதை நாம் பல தடவைகளி  
லும் கேட்டிருக்கிறோம்ல்லவா?  
சீர்திருத்த வேலையில் அவசரமும்

(இதன் தொடர்பும் பக்கம் பார்க்க.)



















