



இறையுளமும், \* \*  
\* \* இல்லறமும்.

—12— என்கூட பிடிரா சுருக் குமிக்கச்சுக் குண்டி மிதி விரும்திக்கும் திறுவான் ; இதை மொப்பில் கோ அல்லது நிலைமீட்டு கொடுக்க கூடினால் “ஏது கூடு” கீழ்க்கண்ட திறுவான் திறுவான் கல்வி முறையாளர்கள் விடும் தய சொல்லுமாதிரியில் காரண—

முதலாவது இன்னொட்டு விடக் கூட முத்திரைக்கால் வது ஸ்ரீயான்று எத்திரு திருமூர்த்தி சௌகர்ய நோய்களைப் போன்ற விடைகளை கொண்டிருக்கின்றன என்று அறிய விரும்புகின்ற நோக்கம் யென்று இரு முறையுமிகுமுன் எத்தனை வாதங்கள் பிரித்து ஆரம்பிக்கப்படுகின்றன, இன்னொட்டு இன்னொட்டு! என்ற பிரபுவினில் பார்க்க பட்டினமாகவும் படிக்குமாகவும் விடும் படிக்கும்.

இல்லை என்பதை இப்பொழுதில் கூறு  
நினைவு செய்து வரும் முறை அதை  
நினைவு செய்து வரும் முறை அதை  
நினைவு செய்து வரும் முறை அதை  
நினைவு அவர்கள் நன் திட்டத்தை  
நினைவு அவர்கள் நன் திட்டத்தை  
நினைவு அவர்கள் நன் திட்டத்தை  
நினைவு அவர்கள் நன் திட்டத்தை

கூரை இருங்கிறது என்றும் இருந்தால் கூரை விடப்படுவது அதீநி ஆகும்.

நல்லேர் எழுதக் கின்ற தன்ப  
உணர்வியையுடைய சிறியென் அப்  
போகங்கள் எழுதக்கூடிய மூலம் சொல்லு  
கின்றிருப்பது என்கிற ஆஸ்திரன்  
படைப்புக் கொறியில் உல்லாசின் தன்ப  
கீக்காத்தாரும், இப்ப ஆஸ்திரக்கு  
இல் சிறாவிலைக்கிற தேவன்துறித்து.

ஆஷ்டவர்ண உயிர்கள் இங்பாகாடு  
இப்படிவதைக் கண்டு அதற்கு அவை  
கட்டக் கொட்டின் அதிர்வன்பதை அதி  
ஞ்சு பலத்தாக ஏற்றுக்கொண்டனர். நூ  
தனான் புவன போக்கிலை என்கின்  
உலக்கட்டு எம்முலில் பிரசுட்கின்  
குன் என்பதை ஏற்றுக்கொண்டில்  
ஏதிலிக் குறுது வேற்றுவதைக் கண்டு  
தூவாவில் ஒன்றுக்கொண்டு வா  
தப்பியர் புரிவைர்க்கு அனாக்மோன்றி  
தேடுவதுக்கு அன்றைக்குன். இதிற்  
கூக்கும் அநைக்கும், அநை  
வத்துக்கும் பிரபுட்டாக்குத் தொடர்பு  
இப்பூர் அனை எற்றுக்கொண்டு என்ன  
மனம் ஒதுப்பட்டது. இன்றைவும் உயிரிக்  
கள் பொட்டும் மட்டுமல்லது என்று  
வயல்கள் கூறிக்கூறும் என்பதை  
விளக்க என்றுவரைவேண்டும்? காப்  
யெல்லாம் நான்கே தான் தூது  
அருமைக் கங்காதம் தாயார் ஒன்றும்  
படிந்துவிடும்போது கட்டுத்தாகவும்  
உப்புகளை பார்க்க வேல்வதில் தோன்று  
நிதித்துப்படினு? மாயகாஶ்வரமானின்  
ஒன்று கூட்டு ஆண்டு விடும்போதிலை  
தாய் தால் கூட்டு வர்க்க இன்றைவயிரியான்  
என்கு கூப்பிலிருக்கிறுன் என்பதை  
விளையாக உரைவிடுவது வேல்வதிலை  
இன்னைத்தே ஒன்றுவிடுவதுருப் பந்துத்  
பிறப்பு வரையற்று ஆராஸ்வராவிலை  
இன்னைத்தே ஒன்று கோக்கால் விளையாக  
படிவது. உயிர்கள் படைப்பிற்கு  
இப்பாலம்பலத வேலேரு அத்தால்  
என்கு வரைதும் கால்பாராயின்  
அத்தால்து ஆராங்கத் தன்னாம க  
ஞும் கட்டப்பாகிழுக்காலைன்.

ବୁଦ୍ଧିକଳେ ତ ନାହିଁ ପାର ବେଳେ କାହାରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ହେଲା  
କଥ କିମ୍ବା ପରିବାର ବୁଦ୍ଧିଯାଙ୍କରାଙ୍କ ପାଇଲାଟାପାତାଧିକୃତଙ୍କରାଙ୍କ କଥ  
ଫର୍ମିଲା ପୁଣ୍ୟ ବ୍ୟାଚଳ ପରିବାର କଥାରେ ଅର୍ଥାତ୍ ବୁଦ୍ଧିଯାଙ୍କରାଙ୍କ  
ଅମ୍ବା ଏବଂମିରୁ ଆଜି, ପରିବାର ବୁଦ୍ଧିଯାଙ୍କରାଙ୍କ ନିର୍ମାଣ କରାଗଲା, ତାହା  
କଥ ଶୁଣି ପରିବାର ବୁଦ୍ଧିଯାଙ୍କରାଙ୍କ କଥ ତେବେଳା  
କୁଣ୍ଡଳ ଆଜିରାଙ୍କ ବୁଦ୍ଧିଯାଙ୍କରାଙ୍କ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ  
ପରିବାର ବ୍ୟାଚଳ ପରିବାର ବୁଦ୍ଧିଯାଙ୍କରାଙ୍କ କଥାରେ କଥାରେ  
କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ  
କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ

இல்லாத தகவல் பெற்றுமிகு பே  
ஸ்வரூப பெறவது என்ற சில கே  
ட்டுப்பாடுகள் இருந்து, ஆணவர்கள் சில முறைகள் கட்டுப்பாட்டில் கொடுக்க வேண்டும் என்று விரிவாக  
வித்துமைக்கென் ஏற்பட்ட சம்பந்தம்  
மேல் விரிவாக வித்துமைக்கென் போன்ற வித்துமைகளை  
கட்டுப்பாடுகளேன்.  
நீதி விரிவாக வித்துமைகளை  
திரும்புவது வித்துமைகளை போன்ற வித்துமைகளை  
பேரில் நம் கண்ணத்தாலே வேலை  
தாக்கங்கள் விடுவத் திட்டத்தை விடுவத் திட்டத்தை  
உடல் அடினால் பின்னே விடுவத் திட்டத்தை  
சில முறைகளில் இல்லாத தகவல் பெற்றுமிகு பே  
ஸ்வரூப பெறவது என்ற சில கே  
ட்டுப்பாடுகள் இருந்து, ஆணவர்கள் சில முறைகள் கட்டுப்பாட்டில் கொடுக்க வேண்டும் என்று விரிவாக  
வித்துமைக்கென் ஏற்பட்ட சம்பந்தம்  
மேல் விரிவாக வித்துமைக்கென் போன்ற வித்துமைகளை  
கட்டுப்பாடுகளேன்.  
நீதி விரிவாக வித்துமைகளை  
திரும்புவது வித்துமைகளை போன்ற வித்துமைகளை  
பேரில் நம் கண்ணத்தாலே வேலை  
தாக்கங்கள் விடுவத் திட்டத்தை விடுவத் திட்டத்தை  
உடல் அடினால் பின்னே விடுவத் திட்டத்தை

துறை திட்டங் - 555.

## മനോമ്മിയ്:

நான் தீ விலாசம்:- “ ஏதுக்குத்தான்”

கார்க்கம் முதிர்ச்சி இவ்விருபதாம் தூற்றுவன்னால் கல்ல குணங்கள் காக்குவதற்குத்தான் கல்ல முடியும், செய்தியும்போன்ற பார்ப் பெற்றிரும் உண்டென் கார்க்கம் நால் கூடினால் சுயாதாம் சுயாதாம் கொட்டும் கொட்டுமென கொட்டால் அதிர்ச்சிக் கூட கல்லான் கல் அதுபற்றிக்கொட்டுவே எடுப்பது "பொருள்" போது தயவுசெய்திப்பிரித்து கூம்மமை தூற்றுவன்களுத் தட்டும்போன்ற பார்ப் பெற்றிரும் பொதுமையில் போன்ற கார்க்கம் கால்களில் கூடினால் உத்தேவித்து அதுபற்றி தானுமான்களும், முதிர்ச்சி அதன்கூடும் சொல் எடுத்துக்கொள் நயவித்தி ஏடுத்தும். காலவன்னால் மியாபாக்கிரும் அத்துமிக்க ஒரு கல்லாகு கால்களில் கூடுமானால் தொழில்நாயகில் உண்ணாவது கேடில் கூக்கூடுமிகு பற்றுக்கொண்டால் நான் மலூரம்பைவன் கூலி பால் மட்டுவதை பொறுத்து கீழ்ப்பிள்ளை அந்தக்கொண்டிருக்கின்றுள்ள பெரிய நிலைமை வளர்களின் கண்முகப்பையும், கூக்க வாந்துமை, அபிமத கொடுக்கின்பையும், திருந்தை கூக்கித்துதயும் அதிர்ச்சி என்பது தீவின்மை.

போஸ்ட் முறை	மயில் முறை
கால் விசை கு 1-6-0	ஒரு விசை கு 4-12-0
அதிர் விசை கு 2-10-0	முடிவு விசை கு 18-8-0
ஏர் விசை கு 5-0-0	அற விசை கு 26-0-0

என். வி. துண்முகம் கம்பெனியார்  
பட்டாமல்பொடி. தொழிற்சாலை,  
வண்ணப்பேட்டை, மதுராவு.

## சந்தா கோர்க்குக்கு

## திலிப்பு.

- 二四六 -

14-9-25வெளிவிவரேன்  
டியாக மில்திரீனா, அங்கு  
கூட்டால் ஏற்பட அந்தரைப்  
பத்தால் நிறுத்தமுடித் தேடிட  
கேண்டாத எம் மின்திரீன்  
சந்தா கேய்க்கூக்கு அழிவித்து  
க்கொள்வதான் இவ்வார  
மித்திரென் வேஷ அழிவுப்  
தங்களுடன் வெளியாக யிந்த  
கிரு என்பதற்கும் தெரிவித்  
குக்கோள்ளுக்கிறோம்.

மாண்பும்-



நாடார்குலமித் திரண்  
குரோதன வெபுட்டாசிபி கூடு

## காந்தி ராஜ்யம்

—**ல**க ശ്രേഷ്ഠരാജു മകാത്ത്  
മാ കുന്നി ഇൻവലർത്ത്  
തിന്റെ റൂ പ്രസി  
രാച്ചപ്പെട്ട റൂ രാമപ്പ  
വേണ്ടുമെന്ന് അ  
കേരളിനു. അവിരാജ്  
പാമ അന്നാരുമ്പുമുക്ക്  
പരാജയമായിരുന്നുകെങ്കിൽ കൂടിയതോം,  
സ്വരക്ഷണ്യത്തിന് അതു തന്ത്രാജി  
മാരുമ്പരിക്കുവേണ്ടുമാണ് കരുക്കി  
അ. മീൻമും ഒരു മരം രാമപ്പം,  
രാമരാജയാഥം തുടക്കിക്കു തന്ത്രാജി

திருமண்கள் தாதாபாய் சென்னை  
போர்டில், பாலக்ஷ்மிநிலக்கும் தீவு  
பாலலிருஞ்ண கோகலே, தியாகராஜ  
சுட்டுயர், பெஸ்வாட்டமூ  
யர் முதலை தேசார்மா னி களின்  
கலைஞர்கள் பேலோங்கோட்டு நிற்கும்  
கல்வி, தென்னுப்பிள்ளைகளில் தீவு  
சம்பாரத பூஷிக்குட் பூர்வேஷித  
நார். நம் கூடு பசிப் பிளைவு  
வழுத்தி ஏழாற்கு தீவுக்கும்  
கும்மமப்பட்டுத் தாலிக்கும்போது  
அநேகர் அதிகார வர்த்தகத்தின்  
ஷ்வரிப்பில் மயங்கி டாம்பித  
நம்புக்கையும், தன்னும்பூம் தால்வில்  
நிபுத்தக கண்டு கண்களை கொடு  
தானான வழிக்கையையும் பார  
சூசமற்ற தன்னமைப்படு, அனிம்  
த தமிழ்நாட்டு தாமிழ் அதுவு  
நிறுத் தாட்டால். ஒரு சம  
மு அவர் சென்னைக்கு வரும்  
ப்ரத அநேகர் ஆட்டுயாராண்டு  
என்னிடுத்துக்கூட்டு என்கி  
கேண்டமூக்கப்போய் வள்ளி  
நவதன் நூற்றினை வருப்பு  
நியங்களைப்போய்க் குழந்தை நின்க  
கள். அவர் மூன்று வருடா  
விருத்திகளை சுதானம் மனிதர்  
நீண்ட வெளியீடு வழுது மனித  
யூர் வீட்டிற்குக் கெல்வ வழி  
நாதத் தின்கள். வகுவதை  
லைவம் பின்னுளின்னுரைன் ந  
தை வெட்டித் தலை குலிக்கதீர்  
ஏ. சென்னை வாட்கிள் ஆட்டம்  
மாற்று அவர் மாநகர்களின்  
முறைத் துறை அப்போதொருவா  
ங்குகிறுக்கவேண்டும்.

பிறக்குத் தான் இதற்கு குங்கிட்டால் சுதந்தில் மனிதன் செப்பு விட்டுவது கடமை வரத்தின் ரூபாய்விச் சுன்னி தெளிவாகுவது படியாவதற்கும் வேண்டினும் பாரத ஸ்திரிக்குப் பணி செப்பவேத தான் சுதந்தின் கொண்டு ரூபா தோத்து வெளியீடு கல கார்ச்சியைப் பழுப்பி அதற்கெதிர்ச்சியான ஸ்தாபன உருவாக்குவதற்குமினும், 30 செப்டம்பர் ஒன்று குடிநொய்களும் தேசிய நிறுவனம் வேற்றுக்கொண்டிருக்க விருட்ட வாசாக்காக்கி விடுவது தலைவர் மாண்பும் நானும், தலைவராக செய்தே கடமை செய்வதே மாண்பு கொண்டிடன், மாஷா வரசுப்பிள் எதுதே நிறுவ வேண்டுமென்று அதிகாரிக்குத் தெரிவித்து பயில நிறு, வெட்டி பயில கடமை காலைகிருந்துகும்பே கன் முடிக்கடன்டையெல் மென்றே முழுமலர்களின் விழுதுகள்

பிரேரணை நடவடிக்கை தலைவராகத் தானாம். செரும் நடவடிக்கை சங்கீத முறை என்ற பெயரே அமர்களை மாய்க்க வேண்டும் என்று சொல்ல தலைவராகவிரும்பி எதோதனும் மரமயிருக்க வேண்டுமென்று அதிகார வச்சிக்கு இறுதி பெரிதம் பயிலி நிற்கத் தேவையில் ஆகும். செலவை பொதிக்கிறீர்களிடமிருப்பதுக்கம் காசாரி நிற்கும்போது எது இல்லார்கள் கண் மூடுகிறதென்றென் சொய்யு கொண்டு முழுமௌச்சினிடப்போது ஒரு கிருஷ்ண

இம் மாப்புக்கு சக்கிக் குறை மட்டுமல்லன் மனிதன்கள் கவுன்ற யத்திற் கேட்டன கோட்டபேர் கணங்கள் உரு! அம்மனித கெழ்மிகாய் கொட்டிருக்கின் முன் வட்டசம் பேர்களின் குத்துருகலென்று அறிகிடும். அவர்கள் முன் மயம் பங்கழற்றுப் பொது உதவி வேல்வதற்கும் எம்முறை கண்டிருவதீர் கிடைவா.

அன்பும், அறிவும் சிறைந்த  
சூழ்நிலையை மாணிட யர்க்கை  
யைப் பெற்ற ஒல்வைரு ஸனித  
ரும் அக்கபத் தக்கவைகளில்  
முக்கியானது கல்வியே.

தில் எவ்வாறு அடிசோலாகப் பரதி  
பிருக்கிறதோ அதுநான் அந்த  
ஷாத்திக்கு அளவுகோலாமும். அது  
பற்றிய நமது முன்னோடிய  
அதிக்ராம பாண்டியரும்,

ஏக்குடி பிறப்பிலும் யாவரே யாழிலும்  
அங்குக்கூட்டுரை மேல்வரு தென்பர்  
நீதியை வொறுவதன் குலகலம் பேசுதல்  
கெள்ளி தூட்டிமத்து பதா முக்கே.  
என்றார். அப்போப்பட்டு கல்வி  
யை அதை-வத்ரு பல சுத  
நீதிக்கு பூர்வமாக வருவது

வானிக்கடம்பல்டி யாதாமாரு தொயிலிற் பிரவேசித்தோர் தாங்கள் இன்னமையிற் கற்ற கல்வியை விருத்திசெப்பது கொள்வதற்கும் நந்தால் உலக சமூகத்தைப் பற்றி

அறிந்துதொன்றும் தங்கள் நிற்கும் தெரிந்த பல உயர்க்கோட்டங்களையும், கொன்னகளையும் வெளிப்படுத்தி ரோகேத்ரபாரமான கூரியக்கணிக் செய்வுகள் நற்கும், நங்கள் வரம்ப்பட்டதாகி

வெற்பது பல சங்கதீக்காலையும்  
விரிவிட்டு உண்மை யறிந்து  
காரனவதற்கு சுதாமாயம்,  
ஷுத்தவாயுமிருப்பதும், நமக்குத்  
வடக்கவேண்டிய பாத்திரங்கள்  
ம், நன்மைகளையும் ராஞ்சநத்  
ராமீடு பூரவதற்கும் பெரிய  
ஞானமியும்பூர்த்தும் சமாச்சாரப்  
நீரிலங்கி வீடு.

அங்கில சாதகங்களைச் செய்ய  
நடக்க விட கோசிக்கல்தான் என் போ  
க்குமிக்கதன் பிரசரிக்கப்பட்டு  
நடவடிக்கை அனுமதி கொடுக்கிறார்கள்  
கூடும் நடவடிக்கை மற்றும் கிராம  
க்குமிக்கதன் நடவடிக்கை மற்றும் கிராம  
மம் நடவடிக்கை என்னிட நான்முக  
சிற்பமாய்விடும் பெறுவதாக  
மாற்றாவதை இல்லையென்றால்  
ம் செய்ய கீர்க்கப்பட்டு

ஈழாக்கிலுமே வீர சுதா தூநி  
உணவாக்கீராந் காப்பாக்காத  
ஏற்காக கல்வரு தூ பாட்டி  
ஒலியோ வீர அந்தி ரீ ரீ  
ஒளியூதும் பாத்திரிகாது  
ஙனியற கட்டத் தூ எல்லா  
விளியே வெற முறை சூ  
ஏலுங்கள் சிக்கித்துக்கொள  
க்கும்போர் கார்த்தாக்காரு, கா  
ட்டாக்காம் போர்க் கார்த்தா  
பிற்தின் ஜோகின் கோவ  
ப் புலி, மக்கா கொட்டி எ  
ராப் பூலை சுமுகத்து  
ய சந்திராப்பன் வாயு வீ  
ப் சுந்திரகுல் மினால்

ஏன்ற புரிசெலன் து இரு  
கூக்கினிலும் கூற அரிசக்கல்  
வே, வைஷ்ணவ மதவை கோவந்தி  
தன் வெளிவின் தலைவுவழியிருந்து  
மும் ஒருங்கு செல்வோடியை  
நூலாக நாம் ஆறு வருஷங்கள்  
ப் படுத்துவதற்கு முயற்சி செய்வ  
நூலை யென்பதை சேர்க  
க்கிறுக்கலாம். சுமர் இரு  
நூல்களையும் மூல மூடிப்பதை  
சேர்க்க என்னுடையதும் மத்தி  
கு எதிர்பார்வை சென்றத  
எனவே நூல்களையும் அவற்றை  
முறை எடுத்துவிட திருக்கிளின்  
அங்கூத்துந்தளை பிள்ளாம்  
மீத்திருத்தன் காலது பழா  
ங்கும் ஓரளவு கல்விபுடன் பிர

முடியாத காரிய

## மேற்கண்ட முளைக்கா?

— 1 —

பத்திரிகைகள் விசாரிக்கப்படும் நிலையில் அவைகள் மற்றும் குழுத்துக்கள் கணக்கை நடவடிக்கை எடுத்திருக்கின்றன. தமிழ்மூலமாக இடைஞக்கங்கள் ஆலோசனைக்கு முன்வர்த்தி ஏற்றுவது ஒரு காரியத்தைப் பற்றி நினைவுகளுக்கும்பொது அதை முழுமூலத் தொரியல் என்று கூறுகிறோம். என்றால் செல்லுவதற்கிடையில்லையா என்று கீழ்க்கண்ட விவரங்கள் வார்த்தைக்கு ஆத்திரியமானதானா? மீண்டால் ஆக்க முடியாதகாரியம் என்றும் நிறுத்தி வென்று கேட்டார்களால் அதைப் பல பேர்களான்று கூறுகிறீர்களாலோ செய்து முடியாதகாரியமென்று விட்டுப்போன பல விவரங்களையும் கொடுப்போன்றும் அப்போது இவ்வளவு தீவிகப்படுமார்க்கின்றது சொல்லப்பட்டது நில்கிறது.





குடியிருப்புகளை விடுவது காலத்திற்கு முன் என்று சொல்லப்படுகிறது.

## 2) 牙 L 痘 L 疥 痘。

( புதிய தொழிற்சாலைகள் முன்வரும் நிலை )

( புதிய தொழிற்சாலைகள் மற்றும் விரிவான நிலங்கள் )

இங்கிலித் தீவிரங்கள் சாம்பிரி வரி டி டெல்  
நெக்கேஷன் மாக்களினுடைய் பசுமைத் தாணி  
போன்றதொழில் கொட்டும்போது முடிவு எடுத்து  
இல்லை அதை கூறாமல் ஆறு மூலம் கூற்று  
அவர்விவரங்கள் நீண்ட போக்குவரத்தை  
கூட்டும் போது கால்வாய்க்கும் ஏற்படு  
விவரங்களை வெற்று உலகிலிரு  
இல்லங்களைப்பிடித்து தான் கால்வாய்கள் தம் பிரை  
பிரை அனுமதியின் இல்லங்களை இது  
நீண்ட முறையில் விரைவில் தொழில்கள் சூரிய  
நீண்ட வருத்தம் முறைப்படியாக இல்லங்கள்  
என்பதை தொகுவதற்கு விரைவில் கூறுவது  
நீண்டமாக வரைதா பலவகை வேறாற்றி  
நீண்டமாக சிக்குத்துத் தான் பிரைப்படுவது  
விவரங்களை வெற்று அதிகமாக வெற்றுவது  
நீண்டமாக வரைதா வருத்துத் தொழில்களை  
முறைப்படியாக சூரிய விவரங்களை  
நீண்டமாக வரைதா சீட்டிலீபீஸ் சிக்குத்து  
நீண்டமாக வரைதா அந் முறைப்பில்லை. தன்  
பிரை பிரை நிறுத்தும் பிரைப்படுவது  
நீண்டமாக வரைதா குடும்பத்தின் உறவுகள்  
தீவிரங்கள் நீண்ட போக்குவரத்தை  
நீண்டமாக வரைதா பிரைப்படுவது  
நீண்டமாக வரைதா பிரைப்படுவது  
நீண்டமாக வரைதா பிரைப்படுவது

அமெரிக்காவில் வருமானவரி.  
சில குத்தகையான விவரங்கள்.

உட்கி பேரை கட்டகின் கூரைப்பிழ  
மோரை காலிக்கச்சன் புரைட்டேஸ்  
பண்டவரைய் புரைட்டதென்டை  
கதவில்கால்கலை, தம் வற்முபுரி  
நூர் ஏற்கிண்டிருப்பதை பெறவ  
பிரச்சினையும் பகுடுபெற்புகளை  
யும், காங்கோயும் கென்றிருஷ்  
நூர், இக்குறுப்பை கொண்டங்களை  
எவ்வாறு காக்குக் கூறவேயதற்கு தோ  
ல்லியுதர் செய்துநீர்க்கு, இந்தாங்கு  
பசிவினாலையை ஸப்பாய்க்கூறுவது இல்  
இல் மதுமை என்ற பாக்குகளின்  
கொண்டகையும் கொண்டிருக்காம்.  
காலாலை, இவை நீண்டாகார என்ற  
வருப்பிற்கு தில்லல்வைத்து கொண்டுள்ள  
கெடுகளைப் போவலே இவையும் ஒரு  
பூர்ட்டத்தால் என்று கொண்டிருக்கிறோம்.  
சுயாராய்ம் இந்தியவர்களுக்கு  
சிற்டிய பின்னரும் இகவையில் வரும்  
புரைந்த முயலுமேலைகளின் குழும்  
பத்தில் கயர்வையும் முதல்வையுமென்ன  
பட்டி என்ற தின்னாமல் கொண்ட  
கை, மதம், ஜிரி என்ற வைகளின்  
சுயாராய்ம் நிற்குபாடுகளின் பெரும் கூல  
வராக்கை ஸுந்திரி, இந்தியாவில்  
கென்னப்பின்னப் பதித்தில்லிடும்பெற்று  
மது தனி பு. எம்மதும் சும்மத  
கென்ற சமத்துறை ஹிலைபை கயாராய்  
யத்தின் அதிகாரியர்கள் வேண்டும்,  
நிலைத் தற்காபல் மதங்கள் யாவும்  
இந்தியாவில் நிடுப்புத்தாற்காலேவைகள்  
மானின் முறைத்தாங்களில் சீர்க்குற்றாரா  
யிடப்போல் இந்திட்டாங்கில் சீர்க்குற்ற  
தமாகங்கூண்டும், மத வெறுப்புகளை  
உண்டாக்கும் வேத முறையும் பாக்கங்கள்  
கைக்கெதியுப்புப்பல்வேண்டும். ஜா திர  
பிரிப்பினைத் தூதி தச் செய்யப் பட்டுகே  
ஏற்றும்; காலுவேலம் தூதாக்கனியிரும்பி  
கொண்டு பூராண்பாரின் கூட்டுறவு  
நிலைத் தூதாக்கன் கூட்டுறவு  
எனவே இடைஞாக சமூக வாழ்வை  
பெருக்க செய்வதற்கென சுந்தவு  
நிற்கிற தெருப்புகள் மத மர்க்கு  
பெரியோட்டினாலும், சமூகத்தை  
வர்களின்னும் ஏற்பட்டு வேண்டும்.  
இல்லையெல் மருத் வாற்றுகை பாநிக்  
கும் வசாங்கங்கள் மதக் கிரகதை  
வில்லிருது அதைவே தழித்திடப்பட்ட  
வேண்டும். இல்லையெல்லாவிடின்  
கங்கிரவின் கெங்காங்கள் இந்தியா  
விற்கு சுயாராய்ம் பெறவதற்கு என்  
விற்க ஸ்த்ரீ மூலப்பாடுதென்று து மது  
ஆய்விப்பிராய்ம்.













