



Tamil Heritage Foundation

தமிழ் மரபு அறக்கட்டளை

Electronic preservation of Tamil heritage materials

e-Book series

an international NGO initiative to digitize old Tamil books and palm leaf manuscripts

visit <http://www.tamilheritage.org>

தமிழ் ஓலைச்சுவடிகள், நூல் பாதுகாப்பு.

பாதுகாப்பற்ற நிலையில், மறுபதிப்பு காணாத பழைய நூல்கள், ஓலைச்சுவடிகள் போன்ற தமிழ் முதுசொற்களை மின்பதிப்பாக்கி தமிழ் வளத்தை நிரந்தரமாக்கும் ஒரு சர்வதேச தன்னார்வ முயற்சி.

மேலும் அறிய: <http://www.tamilheritage.org>



முதுசொற்கள் முத்திரை

தமிழ்ப்பாதுகாப்பின் அக்கறை

வேலுமயிலுந்துணை.

நாடார் குல மித்திரன்.

புப்புக்கோட்டை நாடார் கல்விப்பிரசங்க சபையினின்று வேளிவரும்
ஒரு மாதாந்தரத் தமிழ்ப் பத்திரிகை.

வயது 1.

1920 வரு மீமீ
ரேளத்திரிஸ் சித்திரைமீ

மாதம் 9.

கடவுள் வணக்கம்.

என்பெலா நெக்குடைய ரோமஞ்சி விர்ப்பவுட
விளகமவை தழலின் மெழுகா

யிடையற துருகவரு மழைபோலி ரங்கியே
இருவிழி கணீ ரிதைப்ப

அன்பினால் மூர்ச்சித்த வன்பருக் கங்ஙனே
அமுதசஞ் சீவி போல்வந்

தானந்த மழைபொழிவை யுள்ளன்பி லாதவெனே
யார்க்காக வடிமை சொண்டாய்

புன்பலால் மயிர்தோல் நரம்பென்பு மொய்த்திடும்
புலைக்குழி விருவ ருப்பு

பொய்யல்ல வேரிகளை மெய்யென்று கம்பியென்
புந்தி செலுமே பாழிலே

துன்பமா யலையவோ வுலகடை யையவொரு
சொப்பனக் திலும்வேண் டிலேன்

சத்தநீர்க் குணமான பரதெய்வ மேபரஞ்
சோதியே சுக வாரியே.

நாடார் குல பித்திரன்.

ரொளத்திரி வடு சித்திராமர்

கும்மாபட்டியில் இந்துக்களின் கொடுமை.

இராமராதபரம் ஜில்லா விறுதுபட்டிக்கி 18-மாதிலுக்கு மேற்புற கும்மாபட்டி எனும் சிறுகிராமமுளது. அங்கே பற்பல இந்துக்கள் வசிக்கின்றார்கள். பஞ்சமார்கள் வீடும் பலவுள். அங்கு உயர் வகுப்பின ரெனச் சொல்லிக்கொள்ளுந் பிந்துக்கள், தெருவழியாய்ப் பஞ்சமர் வ நடப்பதற்கு வழி விடுவதில்லை யென்ற காரணத்தக்கொண்டு, முடிமதிய மதத்தினல் சேர்ந்தகாலாவது, மேன்மை யடையல் மென்றோசனை செய்க, சில தினங்களுக்குமுன் பஞ்சமஜனங்கள் 200-மேகனில் 84-ஆண்மக்கள், கலைமாமத்தைச் சூழித்து சுன்னத்துப் பண்ணிக்கொண்டிருக்கின்றார்கள்.

ஆ! என்ன பரிசாயம்! பிரபலம் பொருந்திய பிட்டுஷ் ஆபீஸின்கண், நாகரீகம், நாகரீகம் என்று சொலிக்கும் இவ்விருபகரணற்றினும், சேவலம் நாய், நரி, கழுதை, பன்றி முதலான சண்டப்பட்ட செந்துக்களுந் தடையின்றிச் செல்லக்கூடிய பொதுஜனப்பயனரில் நமக்கு இன்றியமையா யுள்ளவர்களான பஞ்சமர்சனை, நடக்கவிட மாட்டோமென்றால், இவ்வாறு பார்ந்தாலும் அநியாயம் வெள்ளதோ?

பஞ்சமன் என்பான் யாவன்? ஆதிதீவ் ஜனங்களை பிரம்ம, க்ஷத் திரிய, வைசிய, சூத்திர என நான்கு வகுப்பாகப் பிரித்திருக்கின்றார்கள். அப்பால் மனிதத்தன்மைக்கிமையான கோலை, களவு, சள், சாமம் போய் எனப்பட்ட ஐந்து கொடுகு செயலாகிய பஞ்சமா பாதகத்தை எவன் செய்தானோ, அவனை ஐந்தாவது வகுப்பு (பஞ்சமன்) ஆ ஓசூக்கி வைத்திருக்கின்றார்கள். (இவர்கள் பறையடிக்குந் தொழிலை பிரதானமாகக் கொண்டதால் பறையர்களுள் ஒருவரானபெயர் முண்டி.) வாலத்திற்குத் தக்கவாறு ஜீவியத்தைச் சூழிக்க அவர்கள் பரபல தொழில்களைச் செய்யப்படியாவடிப் போக்தது. தெழிலினால் இவ்வாத நிலைத்து அவர்களை கொடுமைக்குட்படுத்த ஒரு குடியமுண்டி

தொழில்தான் இழிவெயன்றி தொழில் செய்கின்றவர்கள் சமத்துவ மானவர்கள்தான். தொழிலினால் இழிவெனக் கொள்ளப்பட்டால், மற்றவர்கள் தொழிலையும் கணக்கிட்டு ஜாதியை தீர்மானித்தவிட வேண்மென்றோ? பஞ்சமா பாதகத்தை ஆதாரமாகக் கொண்டால், இப்போது உலகத்தினல் எல்லோரும் பஞ்சமர்களைத் தான். பஞ்சமா பாதகத்திலும், பாதகத்தைச் சகலருக்குச் செய்துகொண்டு, எழைசுள்ளான பஞ்சமர்களைப் பேரில் பழிசமத்தி, தெடுக்காலமும் கொண்டுள்ளபடி செய்து வந்தால், தெய்வத்திற்குத்தான் பொறுக்குமா? இல்லாமான பஞ்சமர்களை இனிமேலும் தெருவழிவராமல் தடுக்க முன் வருவார்களா? வாருங்கள் ராவத்திரே என்று மரியாதையாக அழைக்காவிடில், மரியாதை செய்துப் போகாமன்றோ?

இந்துக்களின் சகாதாரத்திற்கேற்ற பற்பல தொழில்களைச் செய்து யிக்க அநுகலம் தரக்கூடிய ஒரு பஞ்சமனை இந்துக்களுடைய வீதிசளில் நடக்க விடுவதில்லை. அவன் தலை மொட்டையடித்து சன்னத்துச் செய்துகொண்டால், வாருங்கள் ராஜக்தரவர்களை, சாஷப்பவர்களை என்று 32-சலாம் போட்டழைத்துக் கொண்டுபோய் நடுவீட்டில் குந்த வைப்பதும், இந்து மதசார ஒழுக்கில் அநுவலனை ஹர் தவரது, தெய்வபக்தியடையவனாக மற்றொரு சார்ப்பாரிசுப்பினும், அவனை இந்துக்கள் கிரகத்தருகிற்குட வரவிடுவதில்லை. அவனை சிதிரித்து மாரக்கத்திற்குச் சென்று நான ஸ்நானம் பெற்று ஆத்ம நானில்லா அன்னிய பாஷையெய்கற்று, ஒரு கிறு உத்தியோகம் பெற்று வந்து விட்டால், அவனை கோரில் கும்பாபிஷேகத்துக்கூட மேள தாளத்துடன் அழைத்து வந்து எஜயரனைன்று இருளை எட்டினின்று யரலேபோட்டு மரியாதை செய்வதும், நம் முயர்வு இந்துக்கள் வழக்கவாயிருக்கிறது. ஆஹா! வரணுச்சிரம தருமம் பென்பதும் இதுதானா? இதுனால் முட்டாள்களமே குடி கொண்டு நுக்கிறதென்பது வெவ்விபாசினத்தா? வரணுச்சிரம தருமம் அநுவலவும் மிகாராமல் நடக்கிரார்கள் என்பது வெவ்விபாசினத்தா? என்மகமும் கம்மகமென்றேற்கியப்பும், இந்துமகத்தினல் வரணுச்சிரம தருமமெனப் பேரிலைத்துக் கொண்டு செய்யும் கொடுமை சொழந்து விட்டெறிவதினாலன்றோ? இந்து மதத்தினல் மிகப்பெற்றதுள்ள இந்துக்களெல்லாம் மகம்மதியர்களாகவும், கிறிஸ்தவர்களாகவும் மாறுகின்றனர். இக்கொடுமை அடியேனடையியாவாவிடில், இந்துமதத்திற்கே ஹானிதீள்வதோடு வயர்குலத்தவரெனப் பெருமை பாராட்டிக்கொள்ளும் இந்துக்கள் நிலைமையும் பரிதவிக்கக்கூடியதாய் நேரும்.

ஐந்து வருஷமாக நடந்த ஐரோப்பா புத்தத்தின் சப்தத்தால் இந்தியாவில் புதைந்துகிடந்த பாரமார்த்திகர்களும் வெளிகளம்பி விட்டது. சிருஷ்ணமும், புத்தமும், கிறிஸ்துவும், மகம்மதியும் ஒன்றுபட்ட கொள்கை புடையவர்கள், என்ற ஓசையானது உலகமெல்லாம் கட்டுவாவிடையில் ஒலிக்கின்றன. அவ்வொலியின் வரவை ஒவ்வொரு இந்தியனும் வெகு அமைதியோடு கேட்டுக்கொண்டிருக்கின்றான். அவ்வொலியோடும் வேகத்தில் உண்மை யின்னதெனவறிந்து கொண்டால் மகம்மதியான யிருந்தாலென்ன? இந்தியான யிருந்தாலென்ன? கிறிஸ்தவனான யிருந்தாலென்ன? எல்லாம் ஒன்றென்றே விளங்கக்கூடும்.

இச்சென்னை மாகாணத்தில் சுமார் 80-லக்ஷம் பஞ்சமர்சனும் மற்ற தீண்டப்பட்டாதவர்களென்று சொல்லுஞ் சில ஜாதியார்களில் சுமார் 20-லக்ஷம் பேர்களும், முன் ராஜாங்கமாறுதலால் பகைமுற்றிய மற்றவர்களால் கொடுமை செய்யப்பட்டவரும் கொளாவமுள்ள இரண்டு ஜாதியார்களில் சுமார் 11-லக்ஷம் பேர்களும், ஆக நூற்றுப்பதினேழு லக்ஷம் ஜனங்களும், தங்களுக்கும் மற்றவர்களால் உண்டாகக்கூடிய அவமானத்தை நிரோத்து நம்மீந்ததேசத்தில் தற்காலம் இந்துக்களுக்கும், மகம்மதியார்களுக்கும் இருக்கின்ற வேற்றுமை யொழிந்து சகோரகவம் பாராட்டி வருந்தன்மையை மனதிற்கொண்டு ஒருக்கால் எல்லோரும் மகம்மதியார்களானாலும் அல்லது நிலவலாநிய வலகமெங்கும் பரவி யிக்க செல்வாக்குடன் விளங்கி பற்பல முடிமன்னர்களையும் தன்னகத்தே கொண்டிருக்கும் சக்தியுடைய தானது சிறிஸ்துமாரிக்கத்தானே பென்று ஒருக்கால் எல்லோரும் கிறிஸ்தவர்களானால் ஒவ்வொரு மாகாணத்திலும் சஷ்டப்படுகிறவர்கள், அவ்வழியே செல்வாக்கொனாலும், இந்துமதத்தின் கைகீச மார்த்தகத்திற்கு வேற்புழு விழுந்து நாகமுதலவதல்லாமல், லொகீச சம்பந்தமான ராஜ்யத்திலுள்ளவர்களிலும், உயர்குல இந்துக்களெனக் சொல்லிக்கொள்ளப்படுபவர்களுடைய பாடு தீண்டாட்டத்திற்கு வந்துவிடும்.

எனென்றால் கம்முடைய ராஜாங்க முறையோ மெஜரிட்டியா பங்கம் தின்னுகொண்டிருக்கின்றது. வந்துகாலத்தில் இந்திய அரசியல் சீர்திருத்தத்தின் பலபலனும் மெஜரிட்டியாருடைய கொள்கையை மேற்கொண்டதாய்க்கொள்கின்றும் அறிஞர்கள் காணப்படுகின்றன, இங்கிலேயமையில் 33-கோடி இந்துதேச ஜனங்களில் 21-கோடி

எங்கள் மக மதியார்களாகவானது, கிறிஸ்தவர்களாகவானது ஆனால் தேசத்திலும், லொகீசத்திலும், உயர்குல யிருந்துக்கள் மைனாரிட்டியார்களென்பதற்கு என்ன கந்தேசம்? எவன் எவனைக் கஷ்டப்படுத்துகின்றனோ அவனே அவனால் கஷ்டப்படுவானென்ற வேதார்த்தத்தேசற்பவம், வாக்குமூலமாகப் பெல்லியச் சனங்களைத் தாக்கிய ர்மனியானது போக்கிரித்திரான அனுபவப் பிரமணத்தைப் பற்றி, அப்போது தெய்வச் சங்கல்பப்படி பழிக்குப் பழிவாங்கப்பார்க்களை யானால், மைனாரிட்டியாபுள்ள வயர்குல யிருந்துக்கள் சுமார் விப்போதிருக்கின்ற நிலமைக்கி வந்துவிடவங்குமெல்லவா? அகம்மொனத்தைப் பிரதானமாய்க் கொண்ட நம்மீந்து தேசத்த அப்போப்பட்ட மாறுதலுக்கிடங்கொடாமல் தடுக்கவேண்டிய யுத்தியென்று, அடிக்கடி நேரும் பெருங் கொடுமைகளை அடிப்போழிக்க வழிதேட வேண்டும். ராஜாங்கத்திலே தற்காலம் அதிக அகிசாரம் கிடைக்கப்போகிறதென்பதை புத்தேசுத்து, அதிகிரிகள் அங்காங்கு சென்று ராஜ்ய ஞானத்தைக் கற்றிக்கும் பிரதானங்கள் செய்து வருவதுபோல், பிற்காலத்தில் அபாயம் வரப்போகாத யுத்தேசுத்து ஆங்காங்குள்ள பெரியோர்கள் இந்துமதத்தின் ஞானமகளைத் தெளிவா பெடுத்துரைத்து, வித்தியாசங்கள் விலகும் செய்தியவேண்டும். இவ்வழியில் தேசாடிமானிகள் அதிகமானவைகையெடுத்துக் கொள்ளவும் வேண்டும். வநுண்சு கிராமமயமாறு சொல்லிக்கொடுமை செய்யும் சொடிய உஷ்ணத்தை வரப்படுத்தப்போட்டு மறைத்துவிட்டு, மனர்ப்பொன வழிசென்று ஜனங்களைக் கிடலா மென்பது முடியாத காரியமென்பதற்குத் தகுந்த சாட்குறுகின்றோம்.

இந்தியாவில் ஐதி வித்தியாசத்திற்கு சாவுமணி யுடுத்துவிட்டால், இனி தலைநிலல்லாநல் சவர்ப்புகரியான அடக்கியைத் தந்துகொண்டு செட்புகற் றிணங்கிக்கந்த கிராமனணுமலை சதரப்பின சபையிலும், மீஸ்டர் ஆகிரூலம் என்பவர ஒரு கொள்கைகொள்கத்தின்பு, ஏற்கெனவே மெம்பராக நியமனம் பெற்றிருந்த உயர்குல வக்களில் அனேகர் சபைக்கு வராமலே தின்றுவிட்டார்கள்ன்றோ? இல் ளான்கு கூட்டம்வரையும் சரியானபடி ஆள்கள் வராத காரணால் ஒரு விஷயமாகது எடுத்துக்கொள்ளப்பட்டமற் போயிற்று. சாவது கூட்டத்தில் சொற்பப் பேர்களை வந்து தேர்ந்தார்கள். போது பீஸ்டர் ஆகிரூலம் தாம் சபையில் வந்தானபெற்ற நாள்

முதல் மஹத் கொன்விலில் மெம்பர்கள் கூட்டத்திற்கு வராத விஷயத்தை கவர்ன்மெண்டுக்குத் தெரியப்படுத்த வேண்டி முனிவியில் கொன்விலில் முன்றுமாத காலம் வரையில் சபையில் ஆஜராகாத மெம்பர்களின் ஜாப்கா ஒன்றும் அவர்களின் காலவரையறை சபையில் எத்தனைகால மென்றும், தனக்குத் தெரிவிக்கும்படி வெகுதெரிய மாத சேர்மெனவர்களைக் கேட்டார். இதற்குப் பதில்தொல்லி பரிசாரஞ் செய்யாம லிருக்கமுடியுமா?

நிற்க வெகுதாலவகையப் பஞ்சமர்களுக்குச் சென்னைக் கூட்டசபையில் பிரதிநிதிகள் கூடையாது. சென்றவாண்டில் பீதிமான். எம். வி. ராஜா அவர்கள் ஐடி. ஸ்தானத்தைப் பெற்றார். பெற்றதும் சென்னை மெம்பர்ப்பூர் வீரப்பெருமான் கோயில் தெருவிற் கருகாமையில் வசிக்கும் பஞ்சமர்கள் பிணத்தை அக் தெருவழி தூக்கிச் செல்வது தடுக்கப்படுகிறதென்றும், பிணத்தூக்கிச் செல்லுதலை யாரார் சூடுக்காதிகள் குடியடி கவர்ன்மெண்டார் வரப்பாடு செய்யவேண்டுமென்ற ஒரு தீர்மானமொன்று வந்தது யாவாருமறிவர். சில தினங்களுக்கு முன்பு அவ்விடத்திலொருவர் இறந்துபோனார் அதை யாவரும் தடுக்காதிருக்கும்படி போலீஸ் கமிஷனர் முடிக்க கமிஷனர் போலீஸார் மகலான போலீஸ்வந்து ஐடி. பிணத்தை ஐடி. வீரப்பெருமான் கோயில் தெருவழி தூக்கிச் செல்லும்படி உத்திரவுகொடுத்து சில போலீஸர்கள்மேயும் பந்தோபஸ்துக் கணப்பி பிணத்தூக்கிச் காட்டுவது எல்லோரும் விழித்துக்கொண்டார்கள். கண்ணப்பூச்சிக் காட்டுவது எழுவா தென்படிகே துணிபு. ஆகலால் இது சம்பந்தமான விஷயங்களைப் பொதுக் கான்பரன்ஸ்களிலும் காங்கிரஸிலும் ஆலோசனைசெய்து தவேஷங்க ளொழிப்படியான தீர்மானங்கள் செய்து கொள்வதும் தன்னலத் தியாகசெய்யாமல் சில இந்தியர்களைச் சேர்த்து ஒரு கமிட்டி யேற்படுத்தி அங்கங்கே செய்யவேண்டிய ஒழுங்குகளைச் செய்தாலன்றி புதிய அரசியல் சீர்க்குறுக்கப்பட்டது வருஷத்துக்குள் முழு ஆட்சி புரியும் யோக்கதை கிட்டாது. இவ்விஷயத்தை இம்முறை திருநெல்வேலியில் கூடப்போகும் சென்னைமாசானக் கான்பரன்விலில் தக்கபடி ஆலோசித்து ஜாகி வேற்றமை யொழியத்தக்கதோர் தீர்மானமுங் கொண்டு வந்து அதை மனப்பூர்வமாய் சினைவேற்றி வைக்கும்படி கோருகிறோம்.

பத்திராசிரியர்.

இப்பெயர் புனைந்த தமிழ் நாவலின் 11-வது அத்தியாயம் 156-வது பக்கமுதல் 172-வது பக்கம் வரையுள்ள கதாங்கத்தின் சில விடங்களில் நவது நாடார்குல மரபிற்கு மாறுபாடான மருஉமொழிகள் காணப்படுகின்றன.

அதுகுற்றமல்லவென்பது கற்றவர்களுக்கு. சாரணம் உமாலைக் கண்டுபிடிக்க ரொன்பிராகசன் மாறுவேடம் புனைந்து சென்றதேயாம். ஸ்ரீஜம்மதுபோன்ற சிலபோலி யாதாரங்களைக்கொண்டு புறம்பேசுந் தலைவிசுட்கு அம்மொழி ரன்மையைத் தருமென்றெண்ணி நமது நித்திராதிபரும் நானம் ஐடி. நாவலாசிரியர் ராய்சாயிப் திரிசிறபும் பொன்னுசாமி பிள்ளை அவர்களுக்குக் கடிதமெழுதி அதனை மாற்றி யச்சுமெப்படித் தெரிவித்தோம்.

(30-4-20) சுக்ரொவாரங் காலே 9-மணிக்கு ஐடி. நாவலாசிரியர் சென்னையில் என்னைச் சந்தித்தார். அது சமயம் நமது கஷத்திரியமீதில் நான் பத்திராசிரியர் கணம். த. வி. துரைசாமி கிராமணியா சுவர்களும் நிதியப்பாராத வண்ணம் எங்கள்டைன் அங்கு வந்து சேர்ந்தார். ஒரு வறத்தொருவர் வந்தனுபசாரத்துடன் அன்புபாராட்டி யமர்ந்தோய். ஓர் அன்புராகசம் நாவலாசிரியர் களிந்தாவது “நான் இதுவரை எழுதிய நாவல்களில் ஒருவர் மனம்வருந்த எதுவும் எழுகவில்லை. நைகயாலும் செய்கசயாலும் ஒருவருக்கு யாதொரு செய்தலுண்டு செய்யவேண்டி. அனால் ரொன்பிராகச நாவலில் உமாவாக்காள் நானொருகியது பொருத்த முள்வதேயன்றி உங்கசரிசுத்தவர்க்கு வருத்தத்திற்கிடமில்கையே, மேலும் சைவரொன்பர் மள்ளன் நான் பீமத்தினுதி நாயனரின் மரபினரைத் தலைவிப்பேரை? இதை யறியாதவர்கள் விடுக்க சடித்ததால் சலலைகொண்டு இன்றுங்களைச் சந்திக்கன் என்றார்.”

நினைவின் சொல்வது சரியே. உலகம் பல்விதம். சந்திராசிரியர், சல்வதார் பலர். கற்றிலரே யாயினும் சாதிலைற்றமை காட்டும் குற்றம் புண்கொடும் தலைவிசுட்கு இதுபோன்ற மருஉச்சிசொல் சிறை நூல்கள் போலி யாதாரமாக நிற்கும். ஆகவே தாங்கள் அந்நாவலில் காணும் வாய்க்கதைகளை மாற்றுவகையம் என்னு யெங்கள் வாய்க்கதையை அங்கீகரித்த நாவலாசிரியர் கைவசமிருந்த நாவலை எடுத்து அதை அதுவுள்ள அப்பிரயோசய் பக்கங்களை பென்சலால் அடித்து

டாமல், பல்வேறிடங்கட் கனுப்பி, வர்த்தகமுறையில் தேர்ச்சிபெறு செய்து பிரபல வர்த்தகர்களாக்கி விடுவன்றமையால், அந்த வரலாறுகளும் “எய்தற்கரிய தியைந்தக் காலநிலையே, செய்தற்கரிய செயல் எனற ஆன்றோர் வாக்கின்படி, தங்கள் நல்லதீர்ஷ்ட வசத்தாற் சிவத்த சந்தர்ப்பத்தைத் தவறவிடாது ஊக்கத்துடன் முயற்சித்து, ஊனானால் ஏராளமான பொருளைச் சம்பாதித்து, சிறப்புற்று வாழலோடு, ஏற்கனவே தங்கள் முதியோரற் கேட்கித்து வைக்கப்பெற்ற செல்வத்தையு மென்மேலும் அபிவிருத்திசெய்ய வேதுவள்ளவர்களாமாடு விடுகின்றனர்.

இவர்களில்தம் பல விடங்களுக்கும் போய் அவ்வவிடத்தின்பழக்கவழக்க, நடைபுடை பாவனா நாகரீகத்தை நன்குணர்ந்து வந்தால், அவர்கள் கு சொந்த ஊர்சுளில் பள்ளிக்கூடங்களையும், வாகசாலைகளையும், சங்கங்களையும் ஸ்தாபித்து, தங்களுக்குப் பிறப்பித்திறவர்களும் ஊவக்கமுதலே தங்களைப் பின்பற்றக்கூடிய மார்க்கங்களைக் கற்பித்து விடுகின்றனர்.

நமது தென்பகுதி களிலோவெனின், “கிணற்றுத் தவளைக்கு நாட்டு வளப்பமேன்” என்றபடி தந்தைமார் தங்களுக்குள்ள செல்வச் செறுக்கை ப்ரமாதமாய் மதித்து, தமதநலமையு புதர்களை ஏதாவதோர் தொழிலிற் றயைப்பிட்டு சற்றுசிரமமெடுத்துக் கொள்ளவோ அல்லது அக்கம் பக்கம் நாளிந்துமையல் தூரத்தில் நல்ல பள்ளிக்கூட பிறுந்தால் ஆங்கனுப்பி சல்வி பயிலவிடவோ மனஞ்சலியாதவராயிருக்கின்றனர். இப்படிச் செய்கிற தந்தைமார் தாங்கள் நினைக்கிறபுறம்மக்கட்கு எட்டுணையும் நன்மை செய்தவ ராகாமல்,

“பெற்றவர் சிறியவய தினிற்றங்களை

பிள்ளைகட் கற்றெந்நி யொழுக்கங்

கற்றிடச் செய்தற மக்கொரு பெரிய

கடமை யேன்பதை யுணர்ச்சிலராய்

மற்றவர் தங்கள் மனத்தினுக்கிணையந்

வாறு செய்திட விடுவரே

சூற்றமங்கவர் மேலிலே யவர்ப்பயந்த

சூரவர் மேலாகு ‘மென்பரே” (C. W. C.)

என்றபடி அப் பிள்ளைகள் குடும்ப காரியத்தை நிர்வகிக்கவேண்டிய பிராயம் வந்ததும், இவ்வற தர்மத்தைச் செல்வனோ டடத்தத் திறமையற்றவராக்கி விடுவன்றமையால், சும் மக்களுக்குத் தீங்கினைத்தவரையாகின்றனர். மேலும் அந்த வரலாறுகள் அவ்விதநிலைமையி ளிந்ர்ப்பதாற்றான், தங்கள் முற்பிதாக்கள் செய்வாதீனமாகவோ, அல்லது அநாமபிரயசையாலோ சம்பாதித்துவைத்த செல்வமனது திவர்களைத்திறந்துப்பட்டதும், அநேகர் சிலகாலத்திற் செல்லாமல் மிதநிஞ்சிய கடன்பட்டு “பொருளாட்கி போற்றாதார்க்கிடலை” பென்றபடி சொத்துக்களைப் பிழந்து சஷ்டமுற நேர்ந்துவிடுகிறது. ஆனால் வரலாறுபிராய முதலே கஷ்டப்பட்டமெழக்க கற்றுக்கொண்டு ஏதாவது பொருள் வருவாயைக் கண்டு பிடித்துக்கொண்டால் பிந்தியகாலத்திற்கு ரொம்பவும் ஒத்தாகையா விருக்குமன்றோ?

வாஸிப சகோதரர்களே! உலகத்தி லொவ்வொரு ஸமுகமும் சல்விபிலும், செல்வத்திலும், நாகரீகத்திலும் நான்குநூள் முன்னேறிச் செல்கிறது. காலமோ நமக்காகக் காத்துநிற்க மாட்டாது. நம்புத்திகளில் ஒற்றமை பென்றபடியிரை ஸ்திரமாய்ப்பாட்டி அதற்குப் பாதகமேற்படாமல் ‘சங்கம்’ என்ற பலத்த வேலிப்பிட்டு, ‘உபய்யாசம்’ என்றநீரை அடிக்கடி பாய்ச்சி நம்முன் ஒற்றமையை நீலைநிறுத்த முயலுங்கள். நம் சிறுவர் சிறுபிசுகளை பலவந்தமாயாவது கட்டாயப்படிப்புக் குட்டிபிடுத்துங்கள். ஒவ்வொருகுச் சிரமங்களிலும் பால்யர் சங்கங்களையும், இலவசவாசக சாலைகளையும், பள்ளிக்கூடங்களையும் ஸ்காபிக்க முயல்வதைத் தத்தமது சொந்த கடமையாகக் கொள்ளுங்கள் பல பத்திரிகைகளையும் வாங்கி வாசிக்க உலகென்போக்கைச் சுவணியங்கள். உலகில் “இல்லாரை பெல்லாரு மெள்ளவர். செல்வரை பெல்லாருள் செய்வர் சிறப்பு” என்னும் ‘பொருளிலிள்ளார்க் கிவ்வலகநிலை’ என்னும் தெய்வப்புவமை சிறுவனம் பற்றியபடி செல்வமே சிறந்ததா பிறுப்பதால் கன்மையான வழிகளாற் பொருள் ஸம்பாதிக்க முயலுங்கள் எல்லாம் வல்ல கருணைநிதியாகிய ஜகத்கூசன் ‘மது முயற்சிக்களைக் கைகூடச் செய்வார்.

கெ. சலீயாண சந்திரநாடார்,

கொழும்பு.

தெரிந்தவிஷயம். நம் பால்யநாடார் சங்கத்தின் சந்தர்ப்பணம் சரிவு வஞ்சல் செய்யாமலும் வைசாப்பண்டு வஞ்சல் செய்யாமலும் இருப்ப விசனிக்கத்தக்க விஷயமாகும். இச் சங்கம் விஷயமாய் சனம் பெ. பெ. ம. பாண்டிய நாடார் அவர்கள் முயற்சியும் நல்லெண்ணெயும் புத்தி சிக் குறியதே. சனம் பிரசிடெண்ட் அவர்களும் செக்ரட்டெரியும் கரும் இனிமேலாவது தக்க கவனம்செலுத்தி வேலை செய்யும்படி வழிமுறைகளையும் சங்கங்க ளிவ்விஷயத்திலும் நமது பொதுஜனக் கோமங்களின் பொருட்டும் தனது இளம்பிராயத்திலேயே (16-வயது முதல்) பாடுபட்டு லேபத்தவர்க் திருமங்கலம் மிஸ்டர் வீ. ரத்தின சபாபதி சென்ற 'தைஸ்' தனது 19-வது வயதில் பொன்னிலகடைத் தளர். இச் சங்கமானது தனது சொந்த உபந்நியாசர்களில் ஒருவரே இழந்துவிட்டது நமது ஜனசமுதூக் கேற்பட்ட ஒரு கல்மென்றே கூறுவோம்.

முக்கிய ஞாபகச் சினனம்:—பிறையாறு ஸ்ரீமான் வெ. பொன்னுச்சாரி நாடார் அவர்கள் காலகதியடைந்து விட்டனரென்ற செய்தி நம் மித்திரன் பத்திரிகையிலும் மற்றம் சகல தினசரிப் பத்திரிகைகளிலும் விபரமாகப் பிரசுரிக்கப்பட்டிருந்தது. அவர் இறந்த தினத்தன்று மதுரையிலுள்ள சகல நாடார் கலைகளும் அடைக்கப்பட்டு தொழிற்சாரம் சிறுத்தப்பட்டு அனுதாபத்தைத் தெரிவித்துக் கொள்ளப்பட்டது. அவர்கள் நமது நாடார் மகாஜன சங்கத்தின் பிரசிடெண்ட் ஆனதாலும் நமது ஜனசமுதூகத்தை சகல வழிசரினும் ஒற்றுமையுடன் முன்னுக்குச் கொண்டுவர வேண்டுமென்று தக்க முயற்சியெடுத்த வேலைசெய்து "நாடார் ஜனசமுதூகம்" என்று ஒரு ஜாதியார் இரத்தினில் இருப்பதாக சகல ஜனங்களும் கவன்மெண்டாரும் தெரிந்த கொள்ளும்படி செய்திருப்பதாலும் மதுரையிலுள்ள நாடார்கள் அனைவர்களும் மிக்க கன்நிசெலுத்தக் கடமைப்பட்டெள்ளோம். அப்புள்ளிய புறஜின் ஞாபகார்த்தமாக மதுரையில் வாசிக்கக்கூடிய மாணவர்கள் தங்குப் படிப்பதற்காக ஒரு ஹாஸ்டலாவது அல்லது V. பெ. என்னுடைய நாடார் மெமோரியல்ஸிப் பெரியாவது கூடிய சீக்கிரம் ஏற்படுத்தி சனம் நாடார் அவர்களின் ஆத்மாவைத் திருப்பிச்செய்யவே அவருக்குச் செய்யவேண்டிய பிரதிப் பிரயோஜனம் என்பதை மதுரைநகர் வாசிக ளனைவரும் மதுவாதிருப்பாராக.

நாடார் குல ஊழியன்.

திருமங்கலம்

ஷத்திரியகுல கல்விச் சங்கம்:—8-வது பொதுமீட்டிங் 14-4-20 ஸ்கூலிழமை மாலை 7-மணிக்கு ஒடி சங்கம் ஸ்தாபித்திருக்கும் எட்டு திருவிழா மண்டபத்தில் இந்நகர் போஸ்ட்மான்ஸ்டர் ஸ்ரீமான் வேதமுத்து நாடார் அவர்களை அக்கிராசனராயிருக்க பிரசிடெண்ட் நாடார் K. பாலசுப்பிரமணிய நாடார் செய்த பிரயோஜனையை, செக்ரட்டெரியி மிஸ்டர் K. S. M. மலையப்ப நாடார் ஆமோதிக்கப்பெற்று அக்கிராசனர் ஆசனத்திலமர கடவுள் வணக்கம் மிஸ்டர் மர. முத்து நாடார் பாடப்பெற்று, அக்கிராசனர் ஆரம்பப் பிரசங்கம் குதுகலமாயப் பேசினார்.

(1) ராஜ விசுவாசம் (2) சங்கிரிபோர்ட் (3) நமது கடமை (4) மரகம் வின்க்கன் ஜீவிய சரித்திரம் (5) கல்வி (6) முயற்சி (7) ஒற்றை என்னும் விஷயங்களைப்பற்றி பகமலை லைல்கூல் மெட்ரிசுலே மரமான்வர், S. சிதம்பர நாடார், செக்ரட்டெரியி K. S. M. மலையப்ப நாடார், S. P. முத்தையா நாடார், மதுரை அமெரிக்கன் காலேஜ் நாடார் மீடியேயட் வகுப்புமான்வர் S. சவுந்தர பாண்டிய நாடார், A. பால சுப்பிரமணிய நாடார், V. பாலசு நாடார். P. துரை நாடார் இவர்களால் முறையே இவிய தமிழ்நடையில் பல மேற்பாடுகள் கொண்டு பேசப்பட்டு, பிரசிடெண்ட் மிஸ்டர் K. பாலசுப்பிரமணிய நாடார் அவர்களை நமது சீர்திருத்த விஷயமாய்க் கலந்து பேசிய சங்கப்படுத்த இச் சங்கத்தினதரவில் அனுப்பவேணுமாய் மிஸ்டர் மு. சுந்தரநாடார் பிரயோஜனை செய்ய, வைஸ்பிரசிடெண்ட் மிஸ்டர் அ. அ. சந்திர நாடார் ஆமோதிக்கப்பட்டுச் சபையோர் அதிபுடன் தீர்மானிக்கப் பெற்றது. அக்கிராசனர் அவர்களால் தமது அப்பிராயத்துடன் முடிவுரை சொல்ல, பிரசிடெண்ட் மிஸ்டர் பால சுப்பிரமணிய நாடார் அவர்களைவந்தனையொன்று சொல்லி அதிபாசனருக்குப் புஷ்பமாலைசூட்டி, மிஸ்டர் மர. முத்துமலைய நாடார் அவர் வாழ்த்தும் பாடப்பட்டு இரவு 10-மணிக்கு மீட்டிங் சென்ற முடிவு பெற்றது. எல்லாபவல்ல இறைவன் அருள்பரிவாராக.

K. பால சுப்பிரமணிய நாடார்.

சங்கரர் வெண்பா.

கடவுள் வாழ்த்து.

பங்கமுரத் தேவரைச்செய்ப்பா தகனும் ராவணனூல்
சங்கையிலா தேயுணர்ந்தென் சங்கரனே—பங்களாயப்
சுற்றதனூ வாய பயனென்கொல் வாலறிவன்
நற்றூ ரெழா ரெளின.

வான் சிறப்பு.

புத்திரலார் தேசவளம் போக்து யறிவுடையார்
சுத்தியத்தால் பெய்தாக்குஞ் சங்கரனே—சொத்தை
கெடுப்பதுடங் கெட்டார்க்குச் சார்வாய் மற்றங்கே
யெடுப்பதுட மெல்லா மழை.

ரித்தள பெருமை.

கெஞ்சிடவு வாசாக்கிரார்பாணத் தால்வருணன்
தஞ்சமென வந்தடைந்தான் சங்கரனே—துஞ்சாச்
குணமென்னுங் குன்றேறி நின்றார் வெகுளி
கணமேயுங் காத்த லரிது.

அறன் வலியுறுத்தல்.

இந்திரனும் பட்டமிருனிஸ்த்தோர் வேந்தனுக்கு
தந்துகொப்பு தாங்கினரே சங்கரனே—நந்தா
அறத்தா நிதுவென வேண்டா சிவிகை
பொறுத்தானே ஓர்ந்தா னிடை.

இல்வாழ்க்கை.

மிசுவறு மெய்ப்பட்டு மெய்யுணர்ந்து வீடுற்றான்
தக்ககு சேலெனென்போன் சங்கரனே—வெக்கா
இயல்பினு னிலவாழ்க்கை வாழ்வெனென்பான்
முயல்வாரு னெல்லாந் தலை.

வாழ்க்கைத் துணைநலம்.

நீதுவராக் கார்ந்திருந்த சீதையைமுன் ராவணனூஞ்
சாதுவென வந்தெத்தான் சங்கரனே—வோதுஞ்
சுழைகாக்குஞ் காப்பெ வன்செயு மகளீர்
நிறை காக்குங் காப்பேதலை.

(இன்னும்வரும்.)
க. ச. அருணாகிரி எட்டார்.

நமது மித்திரன் வரவேற்பும் வாழ்த்தும்

வீருத்தம்.

எட்டார் மலர்க்காவுரையு ளல்லாரு முத்தெனூந் தரிழ்க்கடள்ரைங்
பீடார் சிலப்பியு லுண்டறிவெனும் பெருமழையது பெய்து
கோடாரநீயாக் கோவையை நீக்கிநற் குணக்கல்விப் பரிசேற்றம்
எட்டார் குலவித்திர கின்றன்பேட்டியை நானளி கண்டனனே.
வருவாய் கரமிசை மகிழ்வா யிருந்துளீ வயங்குவாய் திங்கடொருந்
திருவாய் திரந்தினிதாடிய மொழிபல செய்புவாய் செங்கபிழா
குருவாய் வந்தென வந்தவனெபுகழோங்கு நன்குலத் தினர்தங்
குருவாய் நின்றபு தேசமே செய்துமுன் கொடுவருங் கொற்றவனே.
உலகமீ தாரிரத்தத் தொளாயிரக்கூப்பத்தொன்பதிலே பிறந்து
சீலகிய புருவபக்க நன்மதியென வினிதுடனே வளர்த்து
குலகிய திசைதொரு முலகியே புமுது கொண்டகமே மகிழ்ந்து
திலகமெனப் புவியளவரை வாழ்த்தி யென்றிருக் குலமித்திரனே.

விடுகதை வினா.

எட்டெழுத்க் கற்றதொரு நகரமா மங்கரோ

ரிசைவாச முற்ற தலமா

மிசைக்கு மொன்றுக் முன்றுநான்குந் தண்ணீர்தா

மெட்டு மட்டும் மோரணியாம்

ஷெட்டெழுத்தா மாறு மெழெட்டும் புரிசையாம்

நோறு மெட்டு மானுல்

நிறைவுற்றவோர் காலமாம் னான்கு மெட்டமே

நெரிந் சைசையத்தின் போராம்.

குட்டெழுத்தா மொன்று மெட்டுஞ் சிலையையாக்

குறித்தமுத லேழு மெட்டுக்

கடிற்றட்டத்தில வசஞ் செய் பிராணியாந்

கூறுமுத னுன்கு வராயந்

திட்டமாய்ச் சேர்ப்பினது சதியினெ பெயர்தாந்

கிகழெனநைந் தாறு மானுந்

செப்புளச் சாய்க் குறிப்பாபில்வூர்ப் பெயரைத்

தெரிந்து விடை கூறுவீரே.

A. M. P. K. P. S. S. காரியம் A. T. M. எட்டார்.

வானுக்குச் சிறப்புடைய அறமாம் எனத் தெய்வப்புலமை திரு
ஞவ நாயனார் திருவாய் மலர்ந்தும் தாமே நடத்தியும் காட்டி
இவ்வாச்சிரமத்தையே சுருதிஸ்மிருதி இதழாசாதிசுளில் சொல்லு
வண்ணம் குறைவா நடத்தினால் முத்தி என்னும் மொடி வீட்டு
யடைவதற்குச் சந்தேகமில்லை.

இல்லறவியல்பு.

இல்லறமாவது நற்குண நற்செய்கைகளைபுடைய மனைவியே
சுடி தருமத்தைச் செய்தலாம். இல்லறமல்லது நல்லறமன்று என்று
தெய்வப்புலமை ஓளவையாரும் இவ்வாழ்வரின் என்பான் வே
நான்கினுள் ஓன்றையேனும் சந்தேகமற ஒதிபறிந்து. ஆகமங்களைபு
சித்தாந்த சாஸ்திரங்களைபும், மற்ற சகைசுடையும் ஒதிமுடித்து ஆச
யாக்குத் தக்பிணைகொடுத்து அவாறுமதியுடன் தங்குல முறைப்ப
வீவாகஞ்செய்து ஒழுசுவெண்டும்.

விரதங்களை யறுத்துச் சமாவர்த்தனம் பண்ணி தான்வளர்த
யபிர், நகம் இவைகளைக்களைந்து விபுதி, உருத்திராக்கம், பூமலை, கு
டலம் என்னுமிவை தரித்து முங்கிற கொல்டிடித்து குடையேத்தி ச
திரன்போன்ற வெள்ளைப்பட்டு வஸ்திரமே தரித்தொழுகக் கடவ
தோளில் வண்ண வுத்தரியட்டு, சிரசில் வெண்பட்டுச் சுற்றி, காஷி
செருப்புமாட்டி, கமண்டலங் கைக்கொண்டு போதல்வேண்டும்; கற்
யலும் அழகுணை மாட்சிமையுங்கடிய பெண்ணையே வேதாக
விதிப்படி பண்ணுச்செய்க, மனைவி பூப்பெய்கின் விலக்கிய நான்களி
புணராமல் விதித்த நாட்களிலே சர்ப்புத்திரப்பேறு சுருதிபுணரக் கட
வன். வேள்வி, அக்கினி காரியம் ஒழியாமல் செய்து, வேதாகம வெ
முக்கத்தில் நின்று பஞ்சமகா யஞ்ஞங்களைபுஞ் செய்து, இராசதரிசன
தேவாலய தரிசனம், குருதரிசன மென்பவற்றைக் கைகீட்டக்கடாது.

தான்செய்த பாவங்களை மறைக்காது சொல்லவேண்டும். யாவ
ரும் உபகாரஞ்செய்யவேண்டும். தந்தை யெப்படி யொழுதுகூடு
அவ்வாறு தானாடுதற்கல் முறை. பிசாரி தெய்வம் விருந்து சுற்றி
தார்தான் என்ற ஐந்திடத்தும் தருமஞ்செய்கல் தலைமையானதாகும்
தானுண்பது இயையானும் விருந்தினுடே உண்க. இன்சொல், அட
கம், செய்ந்றியறிதல், சுவபுழிற் பொருள்சம்பாதித்தல், குல்வொழு

தம் போற்றல், உலகத்தாரோடொத்து நடத்தல், அன்புடமை, தாய்
தந்தையர்ப்பேணல் குருவானை கடவாறு ஒழுக்கல் இவைகளை யுடை
மையாக்கொள்க. தியனவற்றையும் செய்யாதிருக்கக்கடவன். பதி
னான்கு வித்தகளைபுங் கற்று, சிவபெருமானது திருவடியே சுவிய
ன்று தெளிந்து நடக்கவேண்டும் இங்ஙனம் நடப்போர் பிரமலோகத்
லை யடைந்து இறுதியிற் சிவகதியை யடைவர். இது சத்தியம்.

(இன்னுள்ளும்.)

கா. உ. குழந்தைவேல் பிள்ளை,

என் சரிதை.

சகோதரர்களே! நான் மதுரைமா நகரிலுள்ள கருணாகரர் சரீரத்
தில் ஏகமாயிருந்தேன். அவருடைய சரீரத்திலுள்ள இரத்தங்கள்
நானுக்குள்ள முதிர்ந்து வித்தாக மாறினது. இவ்வித்தத்தில் முளையாக
யிருப்பவைகள் கிருமிகள். அக்கிருமிகளில் நானும் ஒருவனே. நானும்
மற்ற கிருமிகளும் கருணாகரர் சரீரத்தில் மணிபூரகம் என்னும் ஸ்தா
னத்தில் ஒர்இழிபு யையிற் சிறிதுள்ள வாசம்மெய்தோம். கிருமிகளாக
யிருந்த நாகங்கள் கருணாகரரை பலவித்ததில் வெளியேற்றும்படி தொ
ந் தவறு செய்து வந்தோம். ஒரு மாதத்திலுள்ள நீர்கள் முதிர்ந்து பூவாகி
பிஞ்சாகி, சாயாகி, பழமாகி, தான் முளைக்கு தன்மையளிக்கும் தாயா
பிய பூமியை நாடுவதுபோல் நான்கள் எங்களை வளர்ப்பிக்கும் உத்தம
ஸ்திரீ ரத்தினங்களிடம் சொப்பிக்கும்படியே சேட்சு, அவர் எங்கள்
இன்சை சகியாதவராய்தன் இல்லவள் ஜானகியம்மாளிடம் எங்களைச்
சொப்பித்தார் நான்கள் ஜானகியம்மாளர் கொப்பத்தில் (28-9-1894)
இரர 12-மணி முதல் வாசஞ்செய்ய ஆரம்பித்தோம். அந்தம்மாளு
டைய கெற்ப வாகசாரானது நான்கள் சென்றின் எங்களுக்குப் பின்
வேறுபாரும் வராதவண்ணம் சாத்திக்கொண்டது கருணாகரர் சரீரத்
தில் வசுத்த மற்றுஞ்சிலர்கள் எங்களைப்போன்று உபத்திரிகை ஆரம்
பித்தார்கள் அவர்களுக்கும் ஜானகியம்மாளிடம் ஒப்பிவித்தார். அந்த
அம்மாள் வேண்டாய் வெறுப்பாய் ஏற்றுக்கொண்டபோது இவர் எங்க
றையை ஸ்தானத்திற்கு அவர்கள் வரமுடியாது போயிற்று. ஏனெ
னில் சுதலு நான்கள் வந்தடைந்தவடன் பூட்டப்பட்டு இருப்பதால்
அவர்கள் வெளியிலேயே இருந்து மாண்டுபோனார்கள். என்னுடன்
உத்தவர்கள் 15-பேர்களில் நான் ஒருவன் தவிர மற்றையோர் சன்னு

வில் ஓளிந்து விட்டார்கள். கடைசியாய் பீந்து நின்றவன் நான் ஒருவனே. நான் நர்னொருமேனியும் பொழுதொரு வண்ணமுமாக 10. மாசகாலம் வரை வளர்ந்து கண், காது; முக்கு, கைகால் முதலிய அவயவங்களுடன் பழுதூபத்திலிருந்து மானிடரூபமாக மாற்றினேன். (பட்டுசூக்கி நம்மை போன்றதே) நான் ஜானகியம்மாள் கெறப்பத்திலிருந்து (11-1-95) செவ்வாய்க்கிழமை காலை 4-மணிக்கு கிராமமுள்ளவர ஸமரணையுடன் இருகரங்க்கோட்டும் கூப்பிய வண்ணமாப் பெரிப்பட ஆரம்பித்தேன்.

ஐயோ! சொல்லவோ என் அங்கமெல்லாம் பதிகின்றன. இருபுறமும் இடுக்கி கதவைபோன்ற வாய்க்கிட்டு மீளநான் பட்டபாட்டை இயம்ப முடியவில்லை. சொல்லொணு கஷ்டத்தின் வெளிப்படையில் நேட்டினேன். குவா, குவா என்று கேட்டேன். அதற்கு யாதொரு பதிலளிப்பாது மருத்துவச்சி என்னை லேசியிலேந்தி என்மீதிருந்த அசுத்தங்களை விலக்கி கீழே கிடத்தினான்.

(இவ்னும்வரும்)

ஒரு மாணவனின் குறிப்புகள்.

1. உயர்கற்க கல்வி.

“ஊராள் எய்யப்ப போனுவென்ன, நம் வேலையை நாம் பாப்போம்” என்று அகங்குரிசு சொல்லிக்கொண்டு, மந்திரல்லொரும அழியும் குளத்தில் மீனை அள்ளும்போது, மீனிலிளக்கி இரைறநில ஆண்டில் போட்டுக்கொண்டு சிலர் உட்கார்த்திருப்பார்களாம். இவ்விதமான கொட்டிக்காரர்களில் நம் நண்பர் பம்-நா-பூதி, கில்லிகிரோஷ மணி காடார் ஒருவர். அவர் பெயருக்குத் தகுந்தபடியே ‘கல்விநி கிரந்தவர்’. தமிழில் கூட்டுடெழுத்துல்லாமல் எழுதியிருந்தால் அளிமணி நேரத்திற்குள் ஒருபக்கம் வாசித்து விடுவார். கைகிப்பழுத்துக் கூட போடத்தெரியாமல், உயர்தரக் கல்வியில் தேர்ச்சிபெற்று மட்டுமல்லொருமும் முன்னேறிவரும் சீர்திருத்தக் கரவமாகிய இந்நாளிலும் அதைப்பற்றி நமக்கென்ன கவலைபென்று சம்பவங்களுக்குக் குறைமுடையவர்.

அவரை நான் நேரத்துக் காலையில் காண முகன் முதலாகச் சந்திசேன். வைணகியாற்றில் ஸ்ரீநாமம் செய்வதற்காக சுற்று காத்திருந்து பொழுது, அவரும் அதே காரியத்திற்காக என்சாநீய்க்கில் உட்கார்

திருந்தார். ஆனதால் நாங்கவீரூவரும் சிறிதுநேரம் சம்பவாஷித்துக் கொண்டிருந்தோம்.

முதலில் அவர் என்னைப் பார்த்து, “தம்பி, நீ யார்?” என்று விளவிடார். அதற்குநான் “என் சொந்தவளர் சண்டைபிடும்ப்படி, இந்த ஊரில் வாசித்துக் கொண்டிருக்கிறேன்” என்று சொன்னேன். அவர் இங்கிலீஷ் வாசித்திருக்கிறாயா வென்று கேட்கவே “ஆம்” என்று தலையை அசைத்தேன். உடனே அவர், “எங்கே இங்கிலீஷில் பேசுபார்க்கலாம்” என்றார். இதைக் கேட்டுக்கொண்டே ஸ்ரீநாமஞ்சேயுது கொண்டிருந்த என் பள்ளித்தொழுவிய ராஜாபகம் கலை வென்று சிரித்துவிட்டான். “என்னால் ராஜாபகம் திருநெல்லை வயச் சொந்தவன், அங்கே ‘பேசு’ என்றால் ‘கொன்னுசெய்’, ‘ஞசு’ என்று அர்த்தமும் உண்டு. ராஜாபகம் தன்னைப் பார்த்துத்தான் சிரித்தானென்பது நமது நண்பர் கல்விச் சிரோன்மணி காடாருக்குத் தெரியாது. நான் வந்தசிரிப்பை அடக்கிக்கொண்டு, ‘ஒருவன் மட்டும் எய்யப்ப பேசுகிறது, இன்னொருவரிருந்தால் பேசலாம்’ என்றேன். அதற்கவர், ‘நீ சொல்லுகிறதை நாம் நம்பப் போவதில்லை. என்மகன் சொல்வச் சிரோன்மணி ஏழாமடியோ ‘எட்டாம்படியோ படிக்கிறோம். நேற்று எங்கள் கடைக்கு ‘சட்டைக்காரன்’ ஒருவன் வந்து அரிசிலிலே கேட்டான். கடைபில் உட்கார்த்திருந்த என்மகன் ஒன்றைச் சொல்லத் தெரியாமல் விழித்தான். நானும் நேற்றே நீ படிக்கது போதுமப்பா என்று சொல்லி கடைபிலேயே வைத்துவிட்டேன். அவன் தாயாரும் அவனுக்கு கல்யாணம்செய்து பார்க்கவேண்டு ஒரு வருஷத்திற்கு முந்தியே சொல்லிக்கொண்டிருந்ததால், வருகிறதித் திரை மாத்தத்தில் கல்யாணம் செய்து வைத்துவிடப் போகிறேன்” என்று சொன்னார். “உங்கள் மகனுக்கு என்வயது இருக்கும்” என்று கேட்கவும் அவர், “போன அற்புகியோடு பதினாறு முடிந்த விட்டது. அவனுக்கு ஒரு மாதத்திற்கு இளையவன், எங்கள்மகன் அநாவது, பணக்காரன்பட்டியைச்சேர்ந்த முடகிகாமணிகட்டு போன யுருவும் கோவில்க்கட்டுங் கோட்டையில் பெண்ணெடுத்தார்கள். ஒரு வாரத்திற்கு முன் ஒரு குழந்தை பிறந்திருக்கிறதாக தகவல் கிடைத்திருக்கிறது” என்று சொன்னார். நான் அவரைப் பார்த்து, “பதினாறு யுகில் நீங்கள் என் உங்கள் மகனுக்குக் கல்யாணம் செய்து வைக்க

வேண்டும்? பதறாமல் இன்னும் எழெட்டு வருஷங்கள் சழீத்து கொ
தாலென்ன? அதுவரைக்கும் உங்கள் மகன் வாசித்தால் எவ்வளவு
மேன்மையடையலாம்." என்று சொன்னான்.

(இன்னும்வரும்)

ராஜாநாயகம்.

விசுடனும் விண்ணப்ப விபாசமுட.

விசுடனே சூடமர்னிங், ஏது தண்டே ஒரு முழக்கம் பலமாயிரு
கிறதே. ட்ரூமாவா? சர்க்கலா? பயாஸ் கோப்பா? குழந்தை ஏதாவது
தவிரிவிட்டதா? சன் சாராயம் மார்க்கட்டில் லாகிவிட்டதா? என்
பாவது அரிசியக்கு உள்ளதை, குருணைபுள்ளதை, கூடியவிசுட
போகிறார்களா? ஏதாவது ஏலமா? நோட்டு கிட்டு தவிரிவிட்ட
ஊர் கூட்டமா? உறசவமா? என்ன சார் விசுஷம்?

வாருங்கோ பிரதர் நீங்கள் சொன்னவைகளுக்கும் தண்டே
போனெதும் வழக்கம் தான். ஆனால் இது ஒரு விசுட தண்டே
விசுடனே என்ன விசுடம்? நம் நாடாசுரல பித்திரன் 2-வது
சஞ்சியையில் 29-வது பக்கத்தில் நம்முடைய "குமார்" என்னும் நி
பர் விண்ணப்ப விபாசமுடே இந்நூலில்லவா? அதற்கு எவ்வ
மான பதிலும் சிடைக்கவில்லை. எனக்குடரவானது செலவுகொடுக்க
இடியமலை முதல் சன்னியாகுமரிலரை நாடாசுரல் எங்கெங்கு இரு
கிறார்களோ அங்கங்குபோய், விண்ணப்பவிபாச விஷயமாய் என்
கடவுட்க்கை எடுத்துக் கொண்டு நுக்கிறார்கள், பார்த்துவாருங்களை
நூதனுப்பினார். அப்படியே நானும் வலமாரிலும், தோணியிலும், ந
லிலும், மோட்டாரிலும், மோட்டார் ஷைக்கிலும், ஷைக்கிலும்
(இன்னும் சொஞ்சகாலம் சென்று நூதனுப்பினால் ஆசாயிமான்
தில் கூடபோனேன்) அங்கங்கு சேம்ப்போட்டு நடவடிக்கைகளை
நோக்கினேன் சில ஊர்களில் நமது பித்திரன் விசுடனே
சாணெம். சில ஊர்களில் நமவாசுரலைய பள்ளிக்கூடமோ ச
மோ இன்னும் பிறக்கவில்லை. சில ஊர்களில் சதியாலோசனைக் கார
சன் பொது ஜனங்களைப்பார்த்து, "பார்க்கிறீர்களா கிராமங்களி
பெயரும் தலைச்சட்டும் ஜனத்தொகையும் பணக்காரர் முதலியவர்கள்
இவர்கள் பெரைக்கேட்டு எழுதி வாங்கிக்கொண்டு பணம் பறக்க
பார்க்கிறார்கள்" என்பது உபசேசம் செய்திருக்கிறீர்கள் இது கூடக்கூட

சங்கங்கள் இருக்கும் ஊர்களில் பார்த்தாலோ ஒரு சங்கத்துக்கு ஒரு
சங்கம் சேர் விடுவோம், ஒரு சங்கத்தில் இரண்டுமுன்று கட்டிகள்,
இப்படி இருக்கிறது நம் நாடாசுரலிலாத சங்கங்களும் சில இருக்கின்
தன அலைகளெல்லாம் "இந்தச் சங்கம் வருஷக் கொண்டாட்டம்
கொண்டாடி விட்டதே அதைச் சங்கம் வருஷக் கொண்டாட்டம்
கொண்டாடி விட்டதே அது அலைசக் கொண்டுவந்து அதைநோர்
படத்தியது இவரைக் கொண்டுவந்து இத்தனை நாள் நடத்தியது எம்
அவருக்குமேல் அவரைக் கொண்டுவர வேண்டும் பருப்புவகை காய்
கரிவகை பலதினசு சவைக்கவேண்டும் பிட்டாய் லட்டு போடவேண்
டும் பிப்போட்ட புல்தகம் இப்படி போடவேண்டும் பட்டிடி அப்படி
போடவேண்டும்" என்ற விஷயங்களிலேயே சவனத்தை செலுத்திக்
கொண்டிருக்கிறது இதைஎல்லாம் பார்த்துக்கொண்டு ஒரு யாதாஸ்து
எழுதி என்னை நூதனுப்பி வாரிடம் சமர்ப்பித்தேன். அவர் யாதாஸ்து
தை வாங்கிபார்த்து நம்முடைய முன்னேற்றத்துக்காக கூடிய சங்கங்கள்
கூட ஒரு விண்ணப்ப விபாசத்தைக் கவனியாமல் இப்படி எல்லாம்
செய்துகொண்டிருக்கிறதென்று கண்ணீர் விட்டுக்கொண்டு என்னைப்
பார்த்து விசுடனே இனி உங்களையே தண்டேடுறவில் தான் என
விண்ணப்ப விபாசத்துக்கு பதில் கிடைக்கவேண்டும் உங்கள் வேலை
யை இன்முழுதல் துவக்குங்கள். என்று செலவுக்கு பணம்கொடுத்து
அனுப்பிவிட்டு வருகிற தபால்களைப் போட ஒரு பெட்டி தயார்செய்து
வைத்து உட்கார்ந்து கொண்டு நுக்கிறார் நான் சில ஊர்களுக்கு போய்
கண்டேரது செய்துவிட்டு இன்று இங்கு கோய் அடித்திருக்கிறேன்
இதுதான் சார் தண்டேடுற விஷயம்.

அப்படியா விசுடனே துக்கறென்ன கரும்புதின்ன கூலியா இது

ஒரு கஷ்டமா நாடாசுரல் பித்திரன் 2-வது சஞ்சியை 29-வது பக்கத்
திலுள்ள விண்ணப்ப விபாசத்துக்கு நானே எனக்கு தெரிந்ததை இன்
லறத்தே எழுதிப் போகிறேன் கிலாசம் என்ன விசுடனே?

குமார் நாடாசுரல பித்திரன் ஆபீஸ் அருப்புக்கோட்டை என்று
எழுதி ஸ்டாம்பு லட்டி அனுப்பிவிட்டால் போனும் அவர் வைத்
திருக்கும் பெட்டியிலேயே வந்து சேர்ந்துவிடும். நல்லதுங்கசார் போய்
வருகிறேன் இன்னும் அநேக ஊர்போய் சமரச்சாரம் தெரிவிக்கவே
ண்டும் போய்வாருங்கள் சூட்டினன் (விசுடன் விண்ணப்ப) ஜியாமார்
என சங்கத்தார்களை பெரியோர்களை நண்பர்களை முதலாளியார்
களே தொழிலாளர்களை பணக்காரர்களை படித்தவர்களை விசுடன்

சுற்றப் பிரயணத்தில் டிராக்மார்க் (Black Mark) வந்துவிட்டாள். தயவுசெய்து விண்ணப்ப வியாசத்துக்கு பதில் எழுதும்படி விழுந்து விழுந்து நமஸ்காரம் செய்கிறேன்.

நமது நாவல்.

தந்தனத்தர் தானத்தானச் சந்தமாமா, தானத்தந் தானத்தானச் சாப்பாட்ரோமா:—என்னும் பல புராணப் பாடல்களும், நம்மைக் கலைகளும் தற்கால நாகரீகக் கலையினைக்கண்டு பயந்து கடல்முள் வழிற்றிற் குடிபுகுந்து விட்டன. ஆயினும் தனவானைக்கு நாற்காலி தரித்திரனுக்குக் காற்காலி, என்னும் பணமயம் பசுவிய தற்போதைய நவீன கதாநாவல்களும் நாடகங்களும் காணுகிறோம் திரிந்து நடந்து ஆடுகின்றன. இவ்வாட்டைக் கண்ட இந்தியக் குழந்தைகள் தந்தம் ஜாநியன் முன்னேற்றம் என்னும் கப்பலைத் தன்னலம் என்னும் கடலின் வேகமாகச் செலுத்தி முந்தினேம் முந்தினேம் என்றுகூடுகின்றனர்.

இந்தியத்தாயார் இந்திலைமையிடுக்குள் சமயம் சொந்தப்புத்திரனாகிய நமது நாடார்குல மித்திரனையும், சுன்றெடுத்து ஒன்பதுமாந் குழந்தையாசவும் வளர்த்து விட்டான். இம்மித்திரன் மூலமாக ஆத்காங்குள்ள நங்கூலப் பாண்டியன் வம்சாதிபதிகளும், தமமயத் தாம ரீதது, நம்மைக் காப்பது நமதுகரமே! என்றெழுந்து முன்சொன்ன முன்னேற்றக் கடலைத்தாண்ட முயற்சி செய்கின்றனர். இவையறிந்த நமது மிக்கிர விதவரத்தனங்கள் பலதும் தத்தம் புத்திக்கெட்டிய புத்தியைப் போகித்தத் தற்கால நாகரீகத்தைக் கையாடி வருகின்றனர்.

இச் சந்தற்பாறு சாரத்தில்த தற்கால நாகரீக நாவல்களை யது சரித்து நானும் ஓர் நவீன நாவல் (விஷயம்) ஒன்றை நமஜன சமூகத்திற்குச் சொல்ல முன்வந்தேன் சேர சோழ பாண்டியம், என்னும் எல்லைப் பகுதிகளில் பாண்டி தேசத்தைப் (மதுரைத் திருநெல்வேலி ராமநாதபுரம் ஜில்லாவில் பெரும்பாகத்தைப்) பிரிபாஷித்தவன்பாண்டிய ராஜன் என்பதிற்கையில்கலை. இப் பாண்டியனுக்கு மாநன், நாடக, எனப் பலபெரிய பட்டப் பெயர்களுண்டு.

இவன் கூத்திரியன். (அதாவது உல்கோர் சொல்லும் பிரபயக்ஷத்திரிய லைசிய சூத்திரர் என்னும் நான்குபடியில் இரண்டாவது ஷ்தானத்தை யுடையவன். அந்தமிருந்த சந்திரகுலாகியது. ஆரியமாய்ச் சிலைச்சங்கம் உள்ளத்தலன், என்னும் பெரியோர் சொல்லும் இளைச்ச

முன்மேலும் தமிழை விருத்தி செய்தவன். இதனால் சங்கமுழுநூற் பிழ் நாடன், என்றும் சொல்வதுண்டு.

இப்பாண்டியனது வம்சாதிபதிகள் நாங்கள் தானென்று (நாடார்குல நம்மையன்றி) மற்றையோர் சொல்லி முன்வரும் வல்லவரல் னாகிய இனிமேல் வரினும் அவரை உலகம் புறக்கணிக்கு மென்பதிற்பாட்டியில்கலை. அவ்வித மற்றவர் வரப்போவதுமில்லை. இத்தகைய மென்மைக் குலத்துதித்த நாடார்குல மரபினர்கள் தற்காலம் சமார் பத்து லக்ஷத்துக்கு மேற்கொண்ட ஜனத்தொகையுடன் காணுகையுமயவி வாசஞ்செய்கின்றனர். இவர்களிற் பெரும்பாலார் பிரபல வியாபாரிகளாக விளங்குகின்றனர்.

அங்கனம் வியாபாரஞ் செய்யும் நம்மவர்களில் அநேகர்..... நாடார் அண்டு கம்பெனி..... நாடார் அண்டு பிரதர்ஸ் எனத்தங்கள் ஜாகிரின் பட்டப்பெயரை மாற்றது காட்டுகின்றனர். தவிரவும் அவரவர்கள் கம்பெனியின் தந்திவிசைமும் பாண்டியன், கூத்திரியன், நாடார், என்றும் ஜாகிரிப்பெயரைக் கொடுத்திருக்கின்றனர்.

ஆனால் சில நாடார்களோவெனில், தாங்கள் பிரபல வியாபாரினர் யிருந்தும், தங்கள் கம்பெனிப் பெயர்களில், நாடார் என்ற பட்டத்தைக் காட்டாது, சங்கர் அண்டு கம்பெனி விங்கம் அண்டு கம்பெனி, என்றிப்படி பெயர்களை மொட்டையாக வைத்துக்கொண்டு சட்டம் பேசுகின்றனர். இதுதான் தற்கால நாகரீகமாம். ஐயோ! இவர்கள் அநியாயம்!! சமீபத்தில் நான் அறியக்கொட்டை சென்றிருந்த சமயம், அங்கேர் ஆர்மோனியம் (வாத்தியப்பெட்டி) கம்பெனியின் விளம்பர கேட்டைகைக் கண்ணுற்றேன் அதில் சகலவித வரத்தியப் பெட்டிசாரம் அவரவருக்குக் தேவையான சரஸ்தான ிட்டிகள் (கிதம் கொடுக்கும் கந்தப்பல்லிகள்) அமைத்துச்சகாயமான கலைக்குச் செய்து கொடுப்பதாக எழுதிப்பிரிந்தது.

அந்நோட்டைகில் சுவசாமி அண்டு கம்பெனி என்று கையெழுப்பியிருந்தது. இவர் யாரென்று எனது நண்பரைக் கேட்டேன். அவர் விவரம் நகைக்கார். காரண மென்னவென்றேன்? இவர்தான் சிவசாமி நாடார் என்று சொன்னார். அட்டார்! என்ன ஆச்சரியம். நம் குலத்துதிக்க ஒருவர் சங்கிசுரான சாஸ்திரத்தில் தேர்ச்சிபெற்று

கிதிராத சுரத்தூடன் ஸ்ருதியமையக் கூடிய வரத்தியுட்பெட்டி செய்யும் வல்லுரை யிருந்தும் சிவசாமி அண்டு கம்பெனி என்று மொட்டையப் பெயரையிட்டுக் கொண்டாரே? ஏன்? சிவசாமி நாடார் அண்டு கம்பெனி என்று பெயரிட்டால் இவரைத் தடுப்பவரார்? இதனால் இவரூக்குப் பிரகாசம் வரக்கோ? என்று பலவிதம் நினைத்து அவரையும் கண்ணாசகண்டு அவர் செய்திருக்கும் வரத்தியுட்பெட்டிகளையும் பார்ப்பவையிட்டு, பட்டப்பெயரைக் காட்டா திருப்பதுதான் நாகரீகமுடிவாக ஜாதி முன்னேற்றத்திற்கு முயற்சியும் என்றெண்ணி சென்னை வந்து விட்டேன்.

நாடார் குல மித்திரர்களே! உலகில், முத்தையப் முருகனாய் முருகப்பனாய் முதலியானாய் என்றசொல்லும் பழமொழிக் கிணங்க, காலத்திற்கேற்ற கோலம் புனைந்தும், சமயத்திற்கேற்ற ஜாதிப்பட்டத்தை வகித்தும், நான் பிரம்மரீகின் வழிநின்றது பிறந்தவன், இல்லை இல்லை, அவன் வேகன் காதுவழியாய்ப் பிறந்தவன், அது சக்திப் பொய் இவன் மலரோன்தலைநிறுத்தியானவன், என்றும், நான் தீண்டாத் திருமேனி, நங்கள் மேலான ஜாதிய பிராமணசகியானி என்று சண்டபடிபெடி உண்டுதிரிபும் வழக்கம் கூறியிடவில்லை, அன்றும் பாண்டியன் இன்றும் பாண்டிய பரதசகலே மீருக்கின்றேமே தவிர மாறுபாடிடில்லை. இருந்தும், குலப்பெயரைக் காட்டி நலம் பறும் போலே யாகில் அசைவிடக் குறைவு வேறில்லை. வித்தையிற் விந்நவனராக முயல்வதும். வியாபாரத்திற் விபுதாரளாக முயற்சிப்பதும் எதற்கு? ஜாதியின அபிவிருத்தியைக் கருதியின்றே?

அந்தவள நாடாற்பெறு மாணாசர் ரோயரன் இரத்திரன் முடிக்கிடை பெயரித்தவளை வீரன் நினைதயறு தென்கயிலை தெற்றிவிழி போலே முந்திய கிணக்களரி முசத்தெழுதி வைக்கோன்.

வஜ்ஜிராக் கப்ப பாண்டியன் ஒரு காலத்தில் அஷ்டதிசையாரனைகள் முசத்திலும் தன்விரப்பிரதாப ஜாதியப்பெயர் நிலவப்படி தன்னுமீனக்கோடியை எழுதிவைத்தான். என்பது அருணாசல புராணம் இவ்விதமிவன் செய்ததெதற்கு? என்றென்றும் தனது குலநலமும் கூத்திரியவீரமுடி குன்றாதிருக்கும்படி யல்லவா?

“வல்லுயர்க்க வண்ணவள்ளுச்சேர் வான்குறியெயர் கோட்டடிமைய வரையிற்றீட்டி, அலர்சலையா நிலம்பரக்கும் அதிவீரராணிக வரசரோடேற.”

பகைத்த மன்னராகிய (யானைகளுக்கு) ஆண்கிண்பம் போன்ற தீவிரம பாண்டியன் இயமயலையைத் தனது ஆக்கிக்குள்ளடங்கிய ஸ்ரீலங்கைலாக்கி அதில் தன் மீனக்கோடியை வரைந்து வைக்கவன். என்பது நாடாட்சம்)

நாடாட்சப் புகழ்க்கொண்ட நாடார் குலோத்தமர்களே! இவ்விதம் வகித மொரகோள் உதாரணங்களைச் சொல்லலாம். நமது முன்னவர் ஸ்ரீய மன்னவர்கள் தன்குலப் பெயரை மாற்றாது தமது விருது வில்லான்றை அங்கங்கே ஸ்தாபித்து நாளும் நமக்குதவி பெறும் புகழ் செய்திருப்பதை யோசிப்புகள். சமீபதாதாக்களாகிய நமது மதாசகளுநம் தாங்களர் செய்த வர்க்ககக் கம்பெனிகளில் தங்கள் பெயரைப் பட்டமீன்றி வைத்திருந்ததாகக் காணப்பட்ட நிலை. நவீனம் நாகரீகம் இன்னதைப்பண்புணராத அரைப்பெயரிடப்பண்பு சற்றுவதில் பிரயோசனமில்லை. அதுஎன்றுங் குறைவுதான். முறைப் படி நாடாட்சை நமது சடமை. அதுவே நாகரீகம்.

சென்னைமா நகராகிய என்னூர்வாசிகளில் பொடி வியாபாரம் செய்யும் சில நாடார்களர் பட்டப்பெய சின்றுயே கம்பெனிப்பெயரிட்குக்கின்றனர். இராஜதானியில்வகிக்கும் நாடார்களே இவ்விதம் செய்து வராயினாராமங்களில் வகிப்பவர்கள்செய்வதற்குச்சொல்லவுய்வேண்டி? சகோதரர்களே! தற்சமயம் பத்தியமிட்டோமும் உலகமேட்டத் தீராமுக்கடிவிட்டோம். இதுசமயந்தான் நமதுகுலப்பெயரைவளக்கக்கார்ப்பு வியாபார வித்தவசிலத்தை நீட்டி தன்னலத்தை முன்னோட்டக்காட்டவேண்டும். இலகேல் பந்தியவோட்டத்தில பிந்தினிடுவோம். தக்கின, சென்னைவாசிகளாகிய என்னூர் நாடார்குலப் பிரபுக்களே! நமது சிற்றூர் சகோதரர்களே! உற்ற பெயரைக்காட்டிப் பெற்ற பாக்ககத்தை அருத்திசெய்து மொந்தமாறிய நமது பாண்டிய நாடன் பிசுத்தைச் சீர்தூக்க முயற்சி செய்யுங்கள்.

எனது மித்திர புத்திரனே! கூத்திரிய புத்திரனே! இத்துடன் உது சற்கால நாளில் நடைபயக்கட்டி விடுகின்றேன். மெத்த வர்க ளும், மாற்றுகுமுறை சந்திக்கின்றேன்.

ச. ச. சங்கரவேங்க நாடார்.

சுகமடையவும் உண்மையறியவுங் கருதுங்கள்.

ஒரு முறை பரிசைப் பாருங்கள்.

தந்தரோக நிவாரண சஞ்சிவிச் சூரணம்

பல்வலி பல்லரணை பல்லசைவுபல் தெரிப்பு பல்சுச்சம், பல்
புழு சுறுகரைதல் இரத்தம் வடிதல் வாய் நாற்றம், வாய்ப்புண் முத
லிய சகல தந்த ரோகங்களை உடனே நீக்கக்கூடிய, இந்த அருமை
யானபற்பொடி, நீண்ட கால ஆராய்ச்சியின்பேரில் பற்களுக்கு நன்மை
செய்யக்கூடிய சகல கடைச்சரக்கு மூலிகைகள், யாவஞ் சேர்க்கப்பட்டு
அதனதன் முறைப்படியே பக்குவஞ் செய்து, அதனதன் அளவுப்படி
மிக சுவனத்துடன், கல்யாள் பஸ்பம் கடைச்சரக்கு மூலிகைகள் யாவும்
முறைப்படிசேர்க்கப்பட்டு தயாராகஇருந்து உபயோகத்தயர்வருக்கும்
மிகுந்த திருப்தியைக் கொடுத்திருக்கிறது. இப்பொடியை ஒரு முறை
உபயோகத்தவர்கள் எவ்வித தந்த ரோகத்திற்கும் அஞ்ச வேண்டிவதி
ல்லை. சசலநம் உபயோகிக்க வேண்டுமென்ற நோக்கத்துடன், மிகுந்த
குறைந்தவிலைக்கு விற்ப்படுகிறது. வாங்கி உபயோகித்து மற்றவர்க
ளுக்கும் அடைந்த நன்மையைத் தெரிவிச்சுச் சோருகிறேன்.

முன்று மாதத்திற்கு வரக்கூடிய டப்பி :க்கு விலை ரூ. 0-6-0

தபால் சார்ஜ் பிரத்தியேகம்.

ஏஜண்டுகள் தேவை.

விலாசம்.

வி அருமை நாயகம் நாடார்,

போட்டோகிராபர்,

மருந்து ஷாப், தூத்துக்குடி.

பெரிய கம்பெனி! சகாயவிலை!! நயமானசரக்குகள்!!!

திருப்தி யில்லாத சரக்குகளைத் திரும்பப் பெற்றுக்கொள்வோம்.

எங்களிடம் காசியில் தயாராகும் பட்டு பீதாம்பர சேலைகள் துப்
பட்டாக்கள் ரவிக்கைகள் தாவணிகள் பஸ்கானாக்கள் முதலிய சகல
பட்டு தினுசுகளும் மிகவும் சகாய விலைக்கு ஏராளமாகத் தயாராக
இருக்கின்றன.

வேண்டியவர்கள் எங்கள் "பட்டு பீதாம்பர கேட்லாக்" வா
வழைத்துப் பார்த்துக் கொள்ளவேண்டியது. உடனே எழுதுங்கள்.

விலாசம்:—

பட்டு பீதாம்பர கம்பெனி, காசி.

SILK PITAMBER COY.,
BENARES CITY.

Editor & Publisher S. A. Muthu Nadar "Nadarkula
Mitran" Office Arruppukottah.

Printed at the Ravarathnam Press 34, Broadway Madras.

கவனியுங்கள்:—இப்பத்திரிகையில் 280-வது பக்கம் அடுத்து
277 ஆரம்பமாகியிருப்பது தவறதலாக நேர்ந்து விட்டது. ஆதலின்
முறையே 281-முதல் 288-வரை பக்கம் நெம்பர் சேர்த்துக்கொள்ள
வும். பத்திரிகை.



Tamil Heritage Foundation

தமிழ் மரபு அறக்கட்டளை

Electronic preservation of Tamil heritage materials
e-Book series

an international NGO initiative to digitize old Tamil books
and palm leaf manuscripts

visit <http://www.tamilheritage.org>

தமிழ் ஓலைச்சுவடிகள், நூல் பாதுகாப்பு.

பாதுகாப்பற்ற நிலையில், மறுபதிப்பு காணாத பழைய நூல்கள், ஓலைச்சுவடிகள் போன்ற தமிழ் முதுசொற்களை மின்பதிப்பாக்கி தமிழ் வளத்தை நிரந்தரமாக்கும் ஒரு சர்வதேச தன்னார்வ முயற்சி.

மேலும் அறிய: <http://www.tamilheritage.org>



முதுசொல் முத்திரை

தமிழ்ப்பாதுகாப்பின் அக்கறை